

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self Determination in Human Behavior*. New York: Springer.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11, 227-268.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Hamzah, A. B., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan sejarah Indonesia: Isu dalam ide dan pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (2016). *Models of teaching (9th ed.)*. Pearson.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Deakin University Press.
- Kochhar, S. K. (2008). *Teaching of history*. New Delhi: Sterling Publishers.
- Laksono, A. D. (2018). *Apa itu Sejarah: Pengertian, Ruang Lingkup, Metode dan Penelitian*. Derwati Press.
- Octavia, (2022). *Guru dan Pembelajaran Menyenangkan*. Deepublish
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence (16th ed.)*. McGraw-Hill.
- Sardiman, A. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT Grafindo Persada.
- Seixas, P., & Morton, T. (2013). *The big six historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (2nd ed.)*. Allyn & Bacon.
- Sudjana (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widja, I G. (1989). *Dasar-dasar pengembangan strategi serta metode pengajaran sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winkel, W. S. (1983). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia

- Winkel, W. S. (1989). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Philadelphia, PA: Temple University Press.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusrizal, & Rahmati. (2022). *Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner*. Yogyakarta: Pale Media Prima.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Jakarta: Alfabeta.

Jurnal Ilmiah

- Gapur, A. (2012). *Meningkatkan motivasi belajar murid melalui metode Teams Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran matematika kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Azzahiddin Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
https://repository.uin-suska.ac.id/8655/1/2013_2013677PGMI.pdf
- Hamdani. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Sosial, 12(1), 45–53.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan*

Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek.

Laka, B. M., Burdam, J., & Kafiar, E. (2020). *Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School*. Jurnal Inovasi Penelitian, 1(2).

Latifah, L. (2012). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).

<https://eprints.uny.ac.id/18172/5/BAB%20III%2008.12.026%20Lat%20b.pdf>

Lewin, K. (1946). *Action research and minority problems*. Journal of Social Issues, 2(4), 34–46.

Nabila, A. F., & Hendriani, D. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di MAN 3 Jombang*. Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain, 2(2), 142–154.

<https://journal.asdkvi.or.id/index.php/Realisasi/article/download/599/843/3394>

Nasrah dan Muafia. (2020). *Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Riset Pendidikan Dasar, 2.

Ningsih, S. (2017). *Peningkatan aktivitas belajar peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif*. Jurnal Pendidikan.

<https://media.neliti.com/media/publications/192101-ID-peningkatan-aktivitas-belajar-peserta-di.pdf>

Parmin, & Peniati, E. (2012). *Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1(1), 52–58

- Rahmawati, T., & Dewi, N. R. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap motivasi belajar siswa sekolah menengah*. Jurnal Pendidikan, 21(3), 155–162.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and WellBeing*. American Psychologist, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Publishing.
- Saádi, A. (2025). *Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: Teknik, alat, dan tantangan*. Al Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2(2).
<https://ejournal.alkifayahriau.ac.id/index.php/alaman/article/view/377>
- Sari, N. P. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Sosial, 12(1), 45–53.
- Sesnita, H. (2017) *Pemanfaatan Sumber Belajar dalam pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti*. Repository Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang.
<https://pustakauinib.ac.id/repository/files/original/bc39f35aac1aed6322336b7b7e69de55.pdf>
- Sholihah, H. (2022). *Penerapan Teams Games Tournament untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas XII A pada mata pelajaran SKI di MA Ma'arif Balong Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/19884/>
- Sutriati, A., Pranoto, H., Cahyono, H., & Aryani, R. (2023). *Penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbasis game edukasi online untuk meningkatkan minat belajar sejarah*.

SWARNADWIPA: Jurnal Kajian Sejarah, Sosial, Budaya, dan Pembelajarannya.

<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/swarnadwipa/article/view/2841>

Tarumingkeng, R. C. (2023). *Teori Motivasi self-determination (SDT)*. Bogor: Rudyct E-Press.

[https://rudyct.com/ab/Teori.Motivasi.Self-Determination.Theory\(SDT\).pdf](https://rudyct.com/ab/Teori.Motivasi.Self-Determination.Theory(SDT).pdf)

Ulfah, M (2014). *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2), 120-130

Usman, A. T., Munawaroh, N., Prahmana, P., & Saifullah, I. (2024). *Penerapan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Intelek Insan Cendikia, <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/836/939>

Yuliawati, N. A. A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Indonesian Journal of Educational Development, 2(2), 356-364.

Zahro, M., Sumardi, S., & Marjono, M. (2018). *The Implementation of The Character Education In Hisotry Teaching*. Jurnal Historica, vol. 1.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2022). *Multivariate data analysis* (9th ed.). Cengage Learning.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Berlin: Springer Science & Business Media.