

DAFTAR PUSTAKA

- Alasan Diterapkannya Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru*. (2018, Juni).
kantorbahasabanten.kemdikbud.go.id.
<https://kantorbahasabanten.kemdikbud.go.id/alasan-diterapkannya-zonasi-dalam-penerimaan-peserta-didik-baru/>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
<https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Barrett, P., Davies, F., Zhang, Y., & Barrett, L. (2015). The impact of classroom design on pupils' learning: Final results of a holistic, multi-level analysis. *Building and Environment*, 89, 118–133. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2015.02.013>
- Danuri, Waluyo, S. B., Sugiman, & Sukestiyarno, Y. L. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Farida, S. D. (2021). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Mengembangkan Kesadaran Berbangsa Melalui Karakter Bangsa. Dalam *Prosiding Pekan Sejarah: Urgensi Kesadaran Sejarah dan Pelestarian Budaya Daerah di Era Revolusi Industri 4.0* (hlm. 379–386).
- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (t.t.). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Suryani, Ed.; 1 ed.). PT. Bumi Aksara .
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Hasan, S. H. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad ke-21. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61–72.
<https://doi.org/10.17509/historia.v2i2.16630>

- Hidayatullah, S., Muqowim, & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Ibrahim, S., & Haerudin. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Berdiferensiasi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13.
- Ilham, S. R., Akbar, F., Erliyani, L., Pithaloka, S. A., Wahyuni, S., & Iman, A. (2024). Manajemen Kelas Dalam Pembelajaran Berbasis Diferensiasi untuk Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Kanevsky, L. (2011). Deferential Differentiation: What Types of Differentiation Do Students Want? *Gifted Child Quarterly*, 55(4), 279–299. <https://doi.org/10.1177/0016986211422098>
- Koimah, S. M., Zahra, N. A., Prastini, E., Sasmita, S. K., & Sari, N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Belajar Siswa yang Beragam. *JISBI: Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(2), 58–66.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggraeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kusuma, S. P., Ciputra, A., Dzulkarnain, & Haeri, I. Z. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Sejarah dan Sejarah Tingkat Lanjut Fase E dan F SMK/MAK*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Madjid, M. D., & Wahyudi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar* (1 ed.). Kencana.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3 ed.). SAGE Publications, Inc.

- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. TareBooks.
- Mulia, M. (2024). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Dayun Kabupaten Siak*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *PKn Progresif*, 15, 83–91.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). *Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. 34–37.
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif. *Local Engineering*, 2(1). <https://doi.org/10.59810/localengineering>
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*.
- Ridwan, A. N. (2016). *Conny Semiawan dan Pemikiran Pendidikannya Mengenai CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif)*. Universitas Negeri Jakarta .
- Ropi'i, I. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Topik Pendudukan Jepang untuk Menumbuhkan Kesadaran Sejarah dan Kreativitas Peserta Didik di SMAN 3 Blitar. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, 4(3), 308–325.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan* (Murodi, Ed.; 1 ed.). Kencana.
- Santosa, Y. B. P., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94–104. <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/index>
- Sitorus, P., Surbakti, M., & Gulo, P. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 127–136.
- Standar Nasional Pendidikan: Esensial, Relevan, dan Universal* . (2025). pskp.kemdikbud.go.id. <https://pskp.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan>

- Subiyanto, S. (2025). *Problem & Project-Based Learning* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha.
- Sugiyono. (2014a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawami, Ed.). Alfabeta.
- Syifa, G. N., Putro, H. P. N., & Mardiani, F. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Proses pada Mata Pelajaran Sejarah. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 273–282.
- Telah Terbit Peraturan Mendikbudristek No.12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah . (2024, Maret 27). Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah .
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>
- Tomlinson, C. A. (1999). *The Differentiated Classroom : Responding to The Needs of All Learners*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2 ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3 ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trisnani, N., Effendi, Zuriyah, N., Kobi, W., & Khairuddin, A. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka* (Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Tunggal.
- Trowler, V. (2010). *Student Engagement Literature Review*.
- Wahyuningtyas, D. P., Susansti, R. A., & Elvira, M. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Widyastuti, R. T. (2020). Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah dan Peserta Didik. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 7(1).
- Wulansari, D. R., Melisa, O. A., & Nada, S. (2024). Strategi dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Biologi di SMA Al Hikmah Sirampog: Tantangan

dan Solusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, 1(4), 139–149.
<https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i4.66>

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(1).

