

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF QUIZWHIZZER
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SMP NEGERI 275
JAKARTA**



Alifia Zahro Aini

1407622022

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Alifia Zahro Aini, Pengaruh Media Interaktif QuizWhizzer Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 SMP Negeri 275 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif *QuizWhizzer* terhadap hasil belajar siswa kelas 8 pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 275 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain penelitian non-equivalent control group design, dengan sampel berjumlah 67 siswa yang terdiri dari kelas 8E sebagai kelas kontrol yang menerapkan metode pembelajaran konvensional berupa ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab, serta kelas 8F sebagai kelas eksperimen yang diberlakukan media interaktif *QuizWhizzer* dalam proses pembelajaran. Instrumen penelitian berupa soal pilihan ganda yang telah melalui uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda soal. Berdasarkan hasil pengumpulan data, nilai rata-rata pre-test kelas kontrol adalah 77,7 dan meningkat menjadi 81,5 pada post-test, sedangkan kelas eksperimen memperoleh rata-rata pre-test sebesar 69,1 dan mengalami peningkatan yang lebih signifikan pada post-test dengan nilai rata-rata 85,1. Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample T-Test menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media interaktif *QuizWhizzer* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas 8 SMP Negeri 275 Jakarta pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci: Media Interaktif, QuizWhizzer, IPS, Hasil Belajar

ABSTRACT

Alifia Zahro Aini. The Effect of QuizWhizzer Interactive Media on Student Learning Outcomes in Social Studies Learning for 8th Grade Students of SMP Negeri 275 Jakarta, Thesis, Jakarta: Study Program of Social Sciences Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to examine the effect of QuizWhizzer interactive media on student learning outcomes in Social Studies at SMP Negeri 275 Jakarta. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental approach and a non-equivalent control group design. The sample consisted of 67 students, with class 8E serving as the control group, which received conventional learning methods comprising lectures, group discussions, and question-and-answer sessions, and class 8F serving as the experimental group, which was treated with QuizWhizzer interactive media during the learning process. The research instrument consisted of multiple-choice questions that had undergone validity, reliability, item difficulty, and discriminating power tests. Based on the data collected, the control group obtained a mean pre-test score of 77.7, which increased to 81.5 on the post-test, while the experimental group obtained a mean pre-test score of 69.1 and demonstrated a more substantial improvement on the post-test, reaching a mean score of 85.1. Hypothesis testing was conducted using the Independent Sample T-Test, showed a sig. (2-tailed) value of $0.003 < 0.05$, leading to the rejection of H_0 and the acceptance of H_a . These findings indicate that QuizWhizzer interactive media has a positive and significant effect on the learning outcomes of 8th grade students at SMP Negeri 275 Jakarta in Social Studies.

Keywords: *Interactive Media, QuizWhizzer, Social Studies, Learning Outcomes*

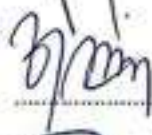
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		15/07-2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		19/7-2026
3.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli II		15/2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15/07-2026
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		17/07-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifia Zahro Aini

NIM : 1407622022

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MEDIA INTERAKTIF QUIZWHIZZER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS 8 SMP NEGERI 275 JAKARTA”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026

Alifia Zahro Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alifia Zahro Aini
NIM : 1407622022
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : alifiazahroaini748@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Media Interaktif QuizWhizzer Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas 8 SMP Negeri 275 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Alifia Zahro Aini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mintalah pertolongan, maka pertolongan akan datang jika kau meminta tolong”

“Kesalahan dapat diperbaiki, jika menyerah, itu baru kegagalan”

“Jangan anggap satu menit mu itu sama dengan satu menit orang lain. Karena satu menit itu nantinya bisa membuat perbedaan puluhan tahun”

- Na Hwa-jin (Teach You a Lesson)

“Jika tak bisa jadi orang baik, jangan jadi orang jahat”

- Choi Gang-seok (Teach You a Lesson)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tersayang. Kepada ayah dan mamah saya yang sudah selalu mendoakan saya untuk berada di titik ini. Walaupun kalian tidak bisa mendapatkan pendidikan yang tinggi, tetapi kalian bisa mewujudkan ke anak sendiri untuk meraih pendidikan yang lebih tinggi walaupun dengan kondisi ekonomi yang tidak terlalu baik. Kalian selalu mengusahakan dan bekerja keras dari pagi sampai malam, agar kebutuhan selalu terpenuhi. Terimakasih sudah bertahan, bersabar, dan selalu kuat untuk menjalani kehidupan yang penuh lika-liku ini. Semoga Allah membalas semua perjuangan yang kalian lakukan selama hidup kalian, Aamiin ya Rabbal ‘Alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam penulis hanturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta hormat kepada:

1. Firdaus Wadji, Ph.D selaku dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang selalu bisa meluangkan waktunya untuk membuka bimbingan serta menemui para mahasiswa bimbingannya di tengah kesibukan jadwal beliau. Prof. Desy yang penuh dengan kesabaran selalu membimbing dan memberikan masukan serta saran kepada penulis.
3. Saipiatuddin, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, memberikan arahan, saran serta masukan, dan selalu memberikan semangat kepada penulis. Yang selalu memperhatikan mahasiswa bimbingannya jika tidak ada kabar dan selalu memberikan jalan keluar jika skripsi penulis sedikit terhambat. Beliau sosok yang giat dan selalu ada untuk mahasiswa bimbingannya,

tidak sekedar memberikan saran saja, tetapi ikut membantu juga dengan tindakan yang nyata.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang selalu memberikan informasi terkait perkuliahan.
5. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Rudy Yatman dan Dedeh Rosidah, yang sangat kuat untuk berdiri di atas kaki sendiri sampai sekarang. Terimakasih atas semua dukungan yang telah kalian lakukan dari semenjak kecil, lalu beranjak remaja, sampai beranjak dewasa seperti sekarang. Terimakasih sudah mewujudkan mimpi penulis untuk mencapai pendidikannya ke jenjang yang tertinggi, semoga kelak akan bisa mencapai masa depan yang lebih cerah, dan dapat memajukan keluarga serta mengangkat derajat kalian. Serta dapat meneruskan cita-cita kalian yang sempat terhalang karena suatu keadaan di masa lalu.
6. Kepada Ibu Hj. Ririn Ariyanti, S.E., M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 275 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Kepada Ibu Anis Ma'rifah, M.Pd. selaku wakil bidang kurikulum SMP Negeri 275 Jakarta yang sudah menjembatani penulis kepada Kepala Sekolah mengenai perizinan penelitian, sehingga perizinan berjalan dengan lancar sampai akhir.
8. Kepada Ibu Febrian Priantina, S.Pd. selaku pengganti guru IPS kelas 8 SMP Negeri 275 Jakarta yang selalu memberikan informasi terkait jam pelajaran selama KBM berlangsung.
9. Siswa-siswi kelas 8-E dan 8-F yang dapat diajak kerjasama dengan baik selama penelitian berlangsung di dalam kelas.
10. Untuk sahabat-sahabat penulis dari SD sampai sekarang yaitu Riani Putri Utami dan Frisha Viola, yang selalu memberikan semangat serta saran-saran yang harus dilakukan penulis untuk penelitian skripsi

penulis lebih baik. Kalian selalu menebarkan suasana yang positif untuk penulis dan membuat hidup penulis menjadi berwarna. Terimakasih sudah menjaga persahabatan ini dari memasuki SD sampai masa perkuliahan, semoga persahabatan kita selalu awet walaupun akan sibuk dengan masa depan masing-masing. Semoga kita akan selalu kembali bersama-sama di tengah kesibukan.

11. Sahabat-sahabat penulis selama perkuliahan yaitu Indi Rahmawati dan Trioctavia, yang menemani selama empat tahun di masa kuliah. Terimakasih selalu memberikan dukungan satu sama lain, yang saling menguatkan, selalu memberikan bantuan jika penulis sedang kesusahan. Terimakasih sudah selalu ada untuk menghibur satu sama lain, saling memberikan informasi agar tidak ada yang tertinggal diantara kita. Semoga persahabatan ini bertahan lama walaupun nantinya kita telah sibuk dengan pilihan masing-masing di masa depan.
12. Untuk Feby Indriyani, Salsabila Dwisapitri, dan Putri Anggreini yang telah menemani penulis selama empat tahun, dan selalu memberikan *support* satu sama lain.
13. Teman-teman kelompok PKM SMP Negeri 275 yaitu Hilman Amri, Indi Rahmawati, dan M. Sofian Fadillah yang telah menjadi kelompok terbaik yang telah menemani selama PKM, dan selalu mengingatkan satu sama lain serta saling membantu.
14. Untuk seseorang dengan inisial RA yang sudah menemani penulis, menyemangati, meyakinkan, dan menghibur penulis selama mengerjakan penelitian skripsi. Terimakasih sudah membuat tawa canda penulis di setiap harinya. Yang selalu meyakinkan tentang rencana penulis di masa depan. Semoga doa baik dari kamu pada penulis selalu berbalik lagi untuk kamu.
15. Untuk diri sendiri yaitu Alifia Zahro Aini yang sudah berjuang sampai berada di titik ini, tentunya harus menghadapi beberapa kali kegagalan untuk mencapai posisi yang sekarang dengan hasil kerja keras sendiri, tanpa banyak yang tahu struggle yang dialami sejauh ini. Yang selalu

memendam masalah yang dihadapi tanpa diketahui oleh orang-orang rumah. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena sudah mau menyelesaikan apa yang sudah dimulai sejak awal, walaupun selalu dikelilingi oleh rasa takut, tetapi bisa melewatinya dengan sabar, Ikhlas, dan kuat. Terimakasih untuk tidak memilih berhenti di tengah jalan dan tidak mengikut rasa takut kamu, tetapi memilih untuk terus berjalan dengan baik hingga akhir.

Kepada semua yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis yang belum bisa disebutkan satu per satu secara langsung. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan berkat karunia-nya, aamiin. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, maupun penelitian selanjutnya.

Jakarta, 28 Juli 2026



Alifia Zahro Aini

NIM. 1407622022

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Hasil Belajar (Y)	10
2. Hakikat Media Interaktif <i>QuizWhizzer</i> (X).....	18
3. Penelitian Relevan	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Desain Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian	31

1. Variabel Terikat (Y): Hasil Belajar.....	31
2. Variabel Bebas (X): Pengaruh Penggunaan Media Interaktif QuizWhizzer	32
3. Uji Coba Instrumen.....	32
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis	50
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Non-Equivalent Control Group Design	30
Tabel 3. 2 Populasi Kelas 8 SMP Negeri 275	30
Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal.....	35
Tabel 3. 5 Indeks Daya Pembeda	36
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Data Kelas Kontro dan Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 2 Data Pre-Test Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 4 Data Post-Test Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 6 Data Pre-Test Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 8 Data Post-Test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Fisher	51
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T-test.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-rata PTS IPS Kelas 8.....	4
Gambar 2. 1 Logo QuizWhizzer	22
Gambar 2. 2 Buat Akun QuizWhizzer	22
Gambar 2. 3 Template Arena QuizWhizzer.....	23
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol	45
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol.....	47
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4. 4 Diagram Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Persyaratan Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 3 instrumen kisi-kisi soal materi Dinamika Penduduk Kelas 8	77
Lampiran 4 Instrumen Tes Penelitian	81
Lampiran 5 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 6 Instrumen Soal Penelitian yang Valid	125
Lampiran 7 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	135
Lampiran 8 Deskripsi Data	137
Lampiran 9 Uji Prasyarat Analisis	139
Lampiran 10 Uji Hipotesis	140
Lampiran 11 Modul Ajar Penelitian.....	141
Lampiran 12 Media Pembelajaran	161
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 14 Kunci Jawaban.....	164

