

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., dkk. (2020). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Piaget, J. (2013). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Erikson, E. H. (2014). *Childhood and Society*. New York: W. W. Norton & Company.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Stagnitti, K., Bailey, A., Hudspeth Stevenson, E., Reynolds, E., & Kidd, E. (2016). *An investigation into the effect of play-based instruction on the development of play skills and oral language. Journal of Early Childhood Research*, 14(4), 389–406.
- Kusnandar, K., Nurcahyo, P. J., & Budi, D. R. (2021). Fundamental movement skills: Identifikasi keterampilan gerak dasar olahraga pada siswa. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 6(2), 245–253.
- Wahjusaputri, S., Ernawati, E., Wahyuni, Y., & Wahyuni, I. (2024). Penerapan pendekatan *play based learning* dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–13.
- Harsono. (2018). *Kepelatihan Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyawan, R. (2016). *Dasar-Dasar Kepelatihan Olahraga / Teori dan Metodologi Kepelatihan Olahraga*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019). *Periodization: Theory and Methodology of Training* (Edisi Ke-6). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lloyd, R. S., Oliver, J. L., Faigenbaum, A. D., Howard, R., De Ste Croix, M. B. A., Williams, C. A., Best, T. M., Alvar, B. A., Micheli, L. J., Thomas, D. P., Hatfield, D. L., Cronin, J. B., & Myer, G. D. (2015). *Long-term athletic*

- development, part 2: Barriers to success and potential solutions. Journal of Strength and Conditioning Research*, 29(5), 1451–1464.
- Lukman, A., Wicaksana, E. J., & Siburian, J. (2021). *Model penelitian dan pengembangan (R&D): Solusi miskonsepsi mahasiswa*. CV. AA Rizky.
- Aslam, A. P. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian*. Tahta Media Group.
- Sumiati, U., Zahro, I. F., & Alam, S. K. (2023). Strategi stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui media travel playmat. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(3), 258–266.
- Ramdani, L. A., & Azizah, N. (2019). Permainan outbound untuk perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 482–490.
- Purwanti, A. (2025). *Perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan aktivitas fisik: A literature review. Jurnal Pendidikan Dasar dan Aktifitas Jasmani*, 4(2), 1–10.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Parker, R., & Thomsen, B. S. (2019). *Learning through play at school: A study of playful integrated pedagogies that foster children's holistic skills development in the primary school classroom*. LEGO Foundation.
- Department of Education Western Australia. (2013). *Fundamental movement skills: Book 2—The tools for learning, teaching and assessment: Preparing children for an active and healthy lifestyle*. Department of Education Western Australia.
- Amidjaja, A., Kurniasari, A. F., & Ekawati, N. (2023). *Panduan guru: Belajar dan bermain berbasis buku (Edisi revisi)*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Abidin, R., & Asy'ari. (2023). *Metode pembelajaran anak usia dini*. UM Surabaya Publishing.

- Reswari, A., Lestarinigrum, A., Ifitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan fisik dan motorik anak (Child physical and motoric development)*. CV Azka Pustaka.
- Stanfel, A. (n.d.). *Why is play based learning so important for kids?* Creative Systems.
- Johnson, E. (2024, September 12). *A guide to the long-term athletic development model*. Australian Institute of Fitness.
- Astuti, R. D., & Leksana, D. M. (2021). Permainan outbound untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Journal of Childhood Education*, 5(2), 120–128.
- Hanum, L., & Rohita, R. (2020). Pengembangan motorik kasar anak usia dini melalui aktivitas gerak dan lagu. *Jurnal AUDHI*, 3(2), 57–66.
- Kurnia, M. J., Sari, E. N., & Fachrezzy, F. (2025). Model permainan edukatif untuk stimulasi motorik kasar anak usia 3–5 tahun. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 210–221.
- Morrison, G. S. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Noviarti, R., & Ismet, S. (2021). Pengaruh metode bermain terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Tunas Cendekia*, 4(1), 33–41.
- Purwanti, A. (2024). Perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui permainan aktivitas fisik: A literature review. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Aktivitas Jasmani*, 3(2), 88–96.
- Rahmayuni, S., & Hazizah, N. (2020). Pembelajaran menyenangkan untuk anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2634–2642.
- Ramdani, L. A., & Azizah, N. (2020). Permainan outbound untuk perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 494–500.
- Santrock, J. W. (2017). *Child Development*. New York: McGraw-Hill Education.

- Sumiati, U., Zahro, I. F., & Alam, S. K. (2023). Strategi stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini melalui media travel playmat. *CERIA*, 6(3), 301–309.
- Suyadi, & Ulfah, M. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, H., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2020). Play based learning untuk mengembangkan kemampuan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 133–141.

