

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 1 JAKARTA**



Muhammad Rizky

1403622059

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Muhammad Rizky. Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran sejarah, mendeskripsikan minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah, serta menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas guru mata pelajaran sejarah sebagai informan kunci, siswa kelas X sebagai informan inti, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana sebagai informan pendukung. Keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Jakarta telah dilaksanakan secara sistematis melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan menggunakan berbagai metode, media, dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi dan siswa. Minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah secara umum tergolong cukup baik yang ditunjukkan melalui indikator perasaan senang, ketertarikan, keterlibatan, dan perhatian, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan tingkat minat belajar yang berbeda-beda. Faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa terdiri atas faktor internal, yaitu kecerdasan, perhatian, minat, bakat, motivasi, dan kesiapan belajar, serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, dukungan guru, kondisi lingkungan sekolah yang kondusif, ketersediaan sarana dan prasarana, serta dukungan keluarga menjadi faktor penting dalam membentuk dan mempertahankan minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran Sejarah, Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar, Studi Kasus.

ABSTRACT

Muhammad Rizky. Analysis of Students' Learning Interest in History Learning among Tenth-Grade Students at SMA Negeri 1 Jakarta. **Undergraduate Thesis.** Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to analyze the history learning process, describe students' learning interest in history learning, and analyze the factors influencing students' learning interest in history learning among tenth-grade students at SMA Negeri 1 Jakarta. This study employed a qualitative research method with a case study approach. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The data sources consisted of the history teacher as the key informant, tenth-grade students as the primary informants, the Vice Principal for Curriculum Affairs, and the Vice Principal for Facilities and Infrastructure as supporting informants. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The data were analyzed using the Miles and Huberman model, which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The results of the study indicate that the history learning process in the tenth grade at SMA Negeri 1 Jakarta has been implemented systematically through introductory, core, and closing activities by employing various teaching methods, instructional media, and learning approaches adapted to the characteristics of the subject matter and students. Overall, students' learning interest in history learning was categorized as fairly good, as reflected in the indicators of enjoyment, interest, engagement, and attention, although differences in the level of learning interest were still found among students. The factors influencing students' learning interest consist of internal factors, including intelligence, attention, interest, aptitude, motivation, and learning readiness, as well as external factors, including the family environment, school environment, and community environment. The findings further reveal that the use of varied instructional methods, teacher support, a conducive school environment, the availability of educational facilities and infrastructure, and family support are important factors in fostering and maintaining students' learning interest in history learning.

Keywords: Learning Interest, History Learning, Factors Influencing Learning Interest, Case Study.

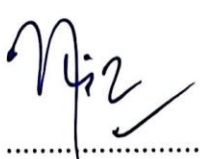
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Hukum Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sugeng Prakoso, S.S., M.T.</u> NIP. 197204212005011014 Ketua		23/07/2026
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli I		21/07/2026
3.	<u>Lobelia Asmaul Husna, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199503222024062001 Penguji Ahli II		20/07/2026
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing I		16/07/2026
5.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Pembimbing II		16/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Rizky

NIM : 1403622059

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2026



Muhammad Rizky



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizky
NIM : 1403622059
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : mhammadrizky21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2026

Muhammad Rizky

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)

"Pelan pasti ku kabulkan segala catatan harapmu tentang masa depan,
tentang masa terang. Kebul jalan kuterjang."
(Gemilang-Perunggu)

"Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Melainkan milik mereka yang
senantiasa berusaha."
(B.J Habibie)

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sugimin dan Ibu Nunung Nurhayati, serta keluarga dan sahabat yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah penulis.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri sendiri, yang telah mampu bertahan, terus berjuang, dan memberikan usaha terbaik hingga akhirnya dapat menyelesaikan perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 1 Jakarta.” Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya doa, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat penulis bertumbuh, menimba ilmu, dan mengasah keterampilan yang bermanfaat bagi masa depan.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan arahannya selama penulis menempuh pendidikan di lingkungan fakultas.
3. Ibu Dr. Nuraeni Marta, S.S., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan ilmu, kritik yang membangun, saran, serta dukungan yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Penguji Ahli, atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Lobelia Asmaul Husna, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris atau Penguji Ahli II, atas waktu, motivasi, kritik, dan saran yang membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sugeng Prakoso, S.S., M.T., selaku Ketua Penguji, atas waktu, kritik, dan saran yang membangun kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yaitu Bapak Dr. Abrar, M.Hum.; Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum.; Bapak Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum.; Bapak Dr. Muhammad Fakhruddin, M.Si.; Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum.; Bapak Humaidi, M.Hum.; Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd.; Bapak Diki Tri Apriansyah Putra, S.Pd., M.Hum.; Ibu Maisarah, S.Pd., M.A.; Bapak Nur Fajar Absor, S.Pd., M.Pd.; dan Ibu Evi Silviani, S.Pd., atas ilmu, pengalaman, bimbingan, arahan, serta bantuan administratif yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dedikasi Bapak dan Ibu serta senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam menjalankan tugas dan pengabdian di dunia pendidikan.
9. Kepada seluruh pihak SMA Negeri 1 Jakarta, khususnya Ibu Dra. Fauro, selaku Kepala SMA Negeri 1 Jakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Kepada Ibu Sri Kusumalely, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, serta Ibu Nunun Nurholifah, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Winalni G. Harefa, S.Pd. dan Ibu Eny Nurfitri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah, atas bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi

selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Jakarta yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

10. Kedua orang tua penulis, Bapak Sugimin dan Ibu Nunung Nurhayati, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak pernah putus selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala usaha, perhatian, serta dukungan, baik secara moral maupun material, yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Tidak ada ungkapan yang mampu menggambarkan rasa syukur dan terima kasih penulis atas seluruh pengorbanan yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan, doa, dan pengorbanan Bapak dan Ibu senantiasa mendapatkan balasan berupa keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, serta rahmat dari Allah Swt.
11. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2022 yang telah bersama-sama menjalani proses perkuliahan. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, kerja sama, kebersamaan, dan semangat yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada diri sendiri, Muhammad Rizky, yang telah berusaha bertahan, terus berjuang, dan tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih karena selalu berupaya memberikan yang terbaik, baik untuk diri sendiri maupun orang-orang di sekitar. Penulis juga bersyukur karena senantiasa meyakini bahwa Allah Swt. selalu memberikan pertolongan, kekuatan, dan menyertai setiap langkah dalam perjalanan ini.

Demikian skripsi ini disusun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan

evaluasi dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, dan dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun pihak-pihak yang memerlukannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta. 7 Juli 2026

Muhammad Rizky



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
E. Pertanyaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Konseptual	11
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
C. Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis data	29
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Profil Sekolah Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Temuan Penelitian	33

C. Hasil Pembahasan Penelitian.....	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	207



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Jakarta	32
Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 1 Jakarta.....	32
Gambar 3. Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah di kelas X-4	35
Gambar 4. Kegiatan Presentasi Kelompok pada Pembelajaran Sejarah	36
Gambar 5. Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah di kelas X-6	38
Gambar 6. Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah di kelas X-7	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Jakarta.....	102
Lampiran 3. Pedoman Observasi	103
Lampiran 4. Hasil Observasi	104
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	113
Lampiran 6. Hasil Wawancara	120
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	178
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	178
Lampiran 9. Surat Persetujuan (<i>Letter of Consent</i>).....	181
Lampiran 10. Surat Informasi (<i>Letter of Information</i>).....	185
Lampiran 11. Koding Wawancara	184
Lampiran 12. Catatan Lapangan	201

