

DAFTAR PUSTAKA

- Agung & Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- Ana, A., & Rahuma, A. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 16 Samarinda. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(3), 1276-1292.
- Asari, A., Purba, S., Ramadhani, F., Genua, V., et al. (2023). *Media pembelajaran era digital* (A. Andi, Ed.). CV Istana Agency.
- Chotimah, E. C. (2010). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI Materi Sholat Melalui Perpaduan Model Pembelajaran Card Sort dan Pap (Picture and Picture) di Kelas IV SDN Jatingaleh 03 Semarang. *Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka pelajar.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. CV Pedoman Ilmu Jaya.
- Dwisavitri, N., & Retnowati, T. H. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MTs NU Salam Magelang (Doctoral dissertation, Thesis).
- Hadis, A., & Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif*. UNIPMA Press
- Herman, S. D., & Rochmat, S. (2018). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Di Kelas XII IPS MAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(6), 68-79.
- Hosnan, H. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Isjoni. (2009). *Cooperative learning*. Alfabeta.
- Khairunnisa, C. F., Shavab, O. A. K., & Sofiani, Y. (2025). Peningkatan Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Blooket di Kelas XI. 2 SMAN 1 Darma. *Jurnal Artefak*, 12(2), 279-288.
- Lee, Y. J., Chao, C. H., & Chen, C. Y. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global journal of engineering education*, 13(3), 140-153.
- Purni, T. (2023). Pentingnya pendidikan sejarah sebagai penguat pendidikan yang berkarakter. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 2(1), 190-197.

- Putra, R. D. (2022). Penerapan metode pembelajaran problem solving untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar sejarah materi kebangkitan heroisme dan kesadaran kebangsaan siswa kelas XI IPS 5 SMA Negeri 2 Kota Jambi. Skripsi, Universitas Jambi.
- Rahayu, N. M., Ruskandi, K., & Wahyudin, D. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 69-78.
- Rahmadani, F., & Safitri, S. (2024). Penerapan model Project Based Learning dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMAN 1 Belitang. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 111-121.
- Risqianto, F., Fadlullah, M., & Hanif, M. M. (2025). Perubahan motivasi belajar di era pembelajaran digital dan pengaruhnya terhadap minat akademik siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12).
- Siregar, I. F., Siregar, N., & Kasmawati, K. (2023). Analisis Minat Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 4(2), 135-144.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyarini, S., & Firmansyah, H. (2024). Analisis Minat Belajar Pada Materi Sejarah Indonesia Terhadap Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Putra Khatulistiwa Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(7), 1040-1048.
- Sulistyarini, S., & Firmansyah, H. (2024). Analisis Minat Belajar Pada Materi Sejarah Indonesia Terhadap Peserta Didik Di Kelas X TKJ SMK Putra Khatulistiwa Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(7), 1040-1048.
- Sumawinata. (2024). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui penggunaan aplikasi Educandy dalam pembelajaran sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 8(2), 55-63.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno. M. S. (2009). *Rahasia sukses belajar dan mendidik anak*. NTP Press
- Zahro, M., Sumardi, S., & Marjono, M. (2017). The implementation of the character education in history teaching. *Jurnal historica*, 1(1), 1-11.

Zulwisli, Z., Setiawan, A., Herayono, A., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2022). Peran Manajemen Kurikulum Pendidikan terhadap Masa Depan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(3), 987-995.

