

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR
BERBASIS PERMAINAN PADA SISWA KELAS BAWAH
SEKOLAH DASAR NEGERI 19 JAKARTA TIMUR**



BATARA ZACKTIE SYARIF ABDULLAH
1601621039

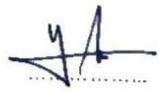
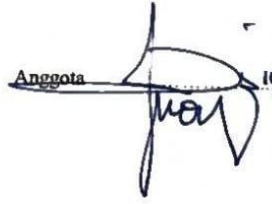
**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002		14/07/2026

Pembimbing II <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		20/07/2026
---	--	------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		14/07/2026
2. <u>Prof. Dr. Yusumawati, M. Pd.</u> NIP. 196003201982032002	Sekretaris		20/07/2026
3. <u>Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		19/07/2026
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		20/07/2026
5. <u>Dr. Novri Asri, M.Pd</u> NIP. 199010112024061003	Anggota		10/07/2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Batara Zacktie Syarif Abdullah.....
NIM : 1601621039.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.....
Alamat email : batarazactie123@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : **Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas Bawah Sekolah Dasar Negeri 19 Jakarta Timur**

.....
.....
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

(Batara Zacktie Syarif Abdullah)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Batara Zacktie Syarif Abduliah

NIM: 1601621039

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LOKOMOTOR BERBASIS
PERMANAN PADA SISWA KELAS BAWAH SEKOLAH DASAR NEGERI
19 JAKARTA TIMUR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan yang valid, praktis, dan efektif untuk siswa kelas bawah sekolah dasar. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan gerak dasar lokomotor siswa serta terbatasnya variasi model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran PJOK. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Produk yang dihasilkan berupa 30 model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan, yang terdiri atas 10 model berjalan, 10 model berlari, dan 10 model melompat. Produk divalidasi oleh ahli gerak dasar, ahli permainan, dan guru PJOK, kemudian diuji pada kelompok kecil dan kelompok besar siswa kelas I dan II SD Negeri 19 Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh model pembelajaran dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi para ahli. Uji coba menunjukkan tingkat kemenarikan sebesar 91,66% dan tingkat kemudahan sebesar 89,16%, keduanya berada pada kategori baik. Penerapan model pembelajaran juga meningkatkan ketuntasan belajar siswa dari sekitar 43–44% pada tes awal menjadi sekitar 86–88% pada tes akhir. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran gerak dasar lokomotor berbasis permainan yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran PJOK untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor siswa kelas bawah sekolah dasar.

Kata kunci: model pembelajaran, gerak dasar lokomotor, permainan, ADDIE, sekolah dasar.

**DEVELOPMENT OF A GAME-BASED FUNDAMENTAL LOCOMOTOR
MOVEMENT LEARNING MODEL FOR LOWER GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS AT SD NEGERI 19 EAST JAKARTA**

ABSTRACT

This study aimed to develop a game-based fundamental locomotor movement learning model that is appropriate for the characteristics of lower-grade elementary school students and capable of improving their enthusiasm and fundamental locomotor movement skills. The study was motivated by the low level of students' fundamental locomotor movement skills and the limited variety of learning models employed by physical education teachers, resulting in low student engagement and participation during Physical Education, Sports, and Health (PJOK) lessons.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed product comprised 30 game-based fundamental locomotor movement learning models, including 10 walking models, 10 running models, and 10 jumping models. The product was validated by experts in fundamental movement skills, game-based learning, and physical education teachers, followed by small-group and large-group trials involving first- and second-grade students at SD Negeri 19 Jakarta Timur.

The results indicated that all 30 learning models were considered feasible based on expert validation. The small-group trial demonstrated an attractiveness level of 91.66% and an ease-of-use level of 89.16%, both categorized as good. Furthermore, the implementation of the developed learning model significantly improved students' fundamental locomotor movement learning outcomes. The percentage of students achieving learning mastery increased from 43.24% to 86.40% in Grade I and from 44.11% to 88.20% in Grade II after the implementation of the game-based learning model.

It can be concluded that the developed game-based fundamental locomotor movement learning model is valid, practical, and effective for improving students' fundamental locomotor movement skills. The model also enhances students' learning enthusiasm and promotes a more active, enjoyable, and meaningful learning environment in physical education for lower-grade elementary school students.

Keywords: game-based learning model, fundamental locomotor movements, elementary school, physical education, ADDIE model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subbhanallahu Wata'ala yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa Allah Ta'ala karuniakan atas Nabi paling mulia, Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tujuan penyusunan skripsi ini salah satunya sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Pemberian rasa hormat kepada pihak-pihak terkait dalam penulisan skripsi ini dengan ucapan terima kasih

1. Kepada Yth. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Kepada Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta,
3. Kepada Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta pengalaman berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk membimbing penulis.
6. Kepada Ibu Prof Dr. Yusmawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
7. Staf dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, keluarga besar KOP Hockey Universitas Negeri Jakarta khususnya angkatan 21 yang telah membantu saya selama perkuliahan ini, kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan material maupun moral, serta kepada seluruh teman-

teman yang telah banyak membantu, mendukung dalam penulisan skripsi ini penulis sampaikan salam hormat.

Tiada karya paling sempurna kecuali milik Allah semata, begitu juga dengan skripsi ini, Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dalam penulisan maupun prosedural penelitian untuk kedepannya.

Jakarta 15 Juli 2026

Batara Zacktie Syarif Abdullah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
1. Model Sugiyono.....	8
2. Model Dick and Carey	11
3. Model ASSURE	13
4. Model ADDIE	16
B. Konsep Model yang Akan Dibuat	18
C. Dasar Teoritis Pengembangan Model Pembelajaran.....	19
D. Kerangka Teoritik	23
1. Hakikat Model.....	23
2. Hakikat Pembelajaran	25
3. Hakikat Model Pembelajaran.....	29
4. Gerak Dasar Lokomotor.....	33
5. Hakikat Permainan	41

6. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	49
7. Karakteristik Siswa Kelas Bawah	54
8. Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Permainan	56
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran berbasis Permainan.....	62
D. Rancangan Model.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	66
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	66
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Pengembangan Model.....	78
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	78
2.. Rancangan (<i>Design</i>).....	79
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	80
B. Kelayakan Model.....	85
1. Model Final	88
2. Pelaksanaan (<i>Implementasi</i>).....	121
3. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	126
C. PEMBAHASAN	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	138
RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Referensi Pengembangan Model.....	21
Tabel 3. 1 Instrumen untuk Kemenarikan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan.....	71
Tabel 3. 2 Instrumen untuk Kemudahan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan.....	72
Tabel 3. 3 Instrumen untuk Kemenarikan dan Kemudahan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Permainan.....	73
Tabel 3. 4 Instrumen untuk penilaian tes awal dan tes akhir siswa.....	74
Tabel 3. 5 Nama Dosen Ahli dan Guru Pendidikan Jasmani	76
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	78
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan dari Ahli Gerak Dasar	80
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan dari Ahli Permainan	82
Tabel 4. 4 Saran dan Masukan dari Guru PJOK	84
Tabel 4. 5 Kelayakan Model	86
Tabel 4. 6 Model Final	88
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	123
Tabel 4. 8 Instrumen Penilaian Siswa	124
Tabel 4. 9 Hasil Data Tes Awal Siswa Kelas I	125
Tabel 4. 10 Hasil Data Tes Awal Siswa Kelas II	125
Tabel 4. 11 Hasil Data Tes Akhir Siswa Kelas I	126
Tabel 4. 12 Hasil Data Tes Akhir Siswa Kelas II.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Rancangan Model Flow Chart Borg and Gall.....	9
Gambar 2. 2 Model Dick and Carey	12
Gambar 2. 3 Model ASSURE	14
Gambar 2. 4 Konsep Model ADDIE	16
Gambar 2. 5 Rancangan Model Pembelajaran Lokomotor Berbasis Permainan ..	65
Gambar 3. 1 Konsep Model ADDIE	68
Gambar 3. 2 Bagan Pengembangan Produk.....	70
Gambar 4. 1 Konsep Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor	79
Gambar 4. 2 Model Final Permainan Gerak dasar Lokomotor	90
Gambar 4. 3 Menghitung Penilaian Siswa	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 2 Form Permohonan Dosen Pembimbing.....	148
Lampiran 3 Surat Tugas Bimbingan	149
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian Skripsi	151
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli Gerak Dasar	152
Lampiran 6 Surat Validasi Permainan.....	156
Lampiran 7 Surat Validasi Guru PJOK	160
Lampiran 8 Surat Penyusunan RPP dan Modul Ajar Guru PJOK	164
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	165

