

DAFTAR PUSTAKA

- Abanoz, T., & Yabaş, D. (2023). My world of machines: An integrated STEM education curriculum for early childhood teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(3), 470-487. doi: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2022.2127822>
- Abd Mutalib, S., & Kanreng, M. Z. (2017). Pelaksanaan KBAT dalam pentaksiran formatif bagi slot Tunjang Komunikasi Bahasa Malaysia: Kajian kes. *Jurnal Pendidikan Awal Kanak-kanak Kebangsaan*, 6(1), 18-33. doi: <https://doi.org/10.37134/jpak.vol6.1.2.2017>
- Agustina, S., Rafianti, R., Surya, S., Ananda, A., & Efendi, N. (2024). Peningkatan kompetensi guru PAUD dalam menyusun administrasi kurikulum dan evaluasi pembelajaran melalui pelatihan berbasis masalah. *Jurnal ABDI PAUD*, 6(1). <https://doi.org/10.33369/abdipaud.v6i1.41363>
- Agustiani, N., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2023). Pendampingan implementasi Kurikulum Merdeka jalur mandiri pada jenjang PAUD di Kecamatan Lembursitu. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1). <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2879>
- Aminah, S., Julia, D. F., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Penerapan Kurikulum Merdeka di Taman Kanak Kanak. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8945-8956. doi: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14521>
- Amrizal, D. Metode Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik. (2019). Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah AQLI. <https://books.google.co.id/books?id=6vbyDwAAQBAJ>
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Ariantini, dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. (CV. Pradina Pustaka Group. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/_/B5t1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Amrullah, A., Fitriana, F., & Shofyaton, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Program Sekolah Penggerak Di Lembaga Paud Kabupaten Luwuk. *Jurnal Golden Age*, 7(2). doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v7i02.23203>
- Andini, Y. T., Umami, Y.S., Afandi, A., & Pratiwi, E. R., (2024). Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Yang Dihadapi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Jember. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 36-42. doi: <https://doi.org/10.69552/alihsan.v5i1.2458>

- Anwar, R. N. (2022). Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru di Lembaga Paud Se-Kecamatan Madiun. *Communaire: Journal of Community Service*, 1(1), 21-29. DOI: <https://doi.org/10.61987/communaire.v1i1.7>
- Asmawulan, T., Wardhani, J. D., & Katoningsih, S. (2025). Kesiapan Guru dalam Menghadapi Transformasi Kurikulum Merdeka di PAUD. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 5(1), 114-123. doi: <https://doi.org/10.29303/jmp.v5i1.8686>
- Astuti, M., Mutiara, J., & Mustafiyanti, M. (2024). Pengertian pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 46-52. doi: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.623>
- Atikah, C., Rusdiyani, I., & Nurmahdiah. (2022). Pelatihan bagi guru PAUD tentang administrasi pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1). <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.210>
- Azminah, S. N., Citrasukmawati, A., Widayanti, E., Prihantini, A. F., Oktaviani, R. N., Kristanto, W., & Putri, N. A. S. (2023). Pelatihan Pengembangan Modul Ajar Kearifan Lokal Pasuruan Berbasis Kurikulum Merdeka Di Satuan Paud. *Pancasona: Pengabdian dalam Cakupan Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(2), 405-414. DOI: <https://doi.org/10.36456/pancasona.v2i2.7605>
- Azzahra, F., & Zulkarnaen. (2023). Kompetensi pedagogik guru PAUD dalam merancang kegiatan pengembangan anak usia dini berdasarkan kurikulum. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2). <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pedagogi/article/view/14225>
- Azzahra, N. L., Putri, A. S., Aulianti, D., Maulida, N. R., Hermawan, N. A., Ardiyanti, D., & Jayadinata, A. K. (2024). Efektivitas metode bermain dalam mengoptimalkan perkembangan sosial emosional di PAUD. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.55583/jkip.v7i1.1849>
- Budiman, Y. K., Muazza, M., Rahman, K. A., & Mailina, W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada satuan PAUD Sekolah Penggerak TK Khalifah Kota Jambi. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 2(1), 11-19. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i1.26568>
- Bahriah, Yunita, Sholihat, dkk. (2023). Aplikasi Kurikulum Merdeka: Fenomena *Learning Loss* pada Pembelajaran Kimia. *Media Sains Indonesia*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=vJymEAAQBAJ>
- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP) Sumatera Barat. (2025). Jumlah Sekolah Penggerak yang ada di Sumatera Barat. Retrieved from <https://bbpmpsumbar.kemdikbud.go.id/program-sekolah-penggerak-ppsp/> Retrieved September 1, 2025, from <https://bbpmpsumbar.kemdikbud.go.id/program-sekolah-penggerak-ppsp/>
- Bali, E. N., Litna, K. O., Yuniati, Y., & Tampubolon, G. N. (2024). Peningkatan

- kapasitas pendidik PAUD pada sekolah penggerak melalui pelatihan pengelolaan asesmen Kurikulum Merdeka. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS)*, 5(2), 49–54. <https://doi.org/10.35508/eceds.v5i2.20470>
- Bass, Bernard M., & Avolio, Bruce J.. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. Sage Publications.
- Bronfenbrenner, U. 1979. *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Burns, James MacGregor. (1978). *Leadership*. Harper & Row.
- Cecilia, C., & Imelda, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Untuk Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar Di Paud Skb Jakarta Barat. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(1), 86-92. <https://doi.org/10.24912/jsa.v1i1.23913>
- Coople, C & Bredekamp, S. (2009). *Developmentally appropriate practice in early childhood programs: serving children from birth through age 8*. Washington. DC: National Association for the Education of Young Children. Retrieved from <http://www.naeyc.org/store/files/store/TOC/3750.pdf>
- Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Retrieved from <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/> Retrieved September 1, 20 25, from <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/>
- Dhani, R. R. (2020). Peran guru dalam pengembangan kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45-50. doi: <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2021). *Mengenal Program Sekolah Penggerak*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://gtk.kemdikbud.go.id>
- Fauziarti, B. F., & Soedarsono, F. (2014). Efektivitas pelatihan kurikulum pendidikan anak usia dini di kecamatan grabag. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 1(2), 174-186. Doi: <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2687>
- Firman, W., & Anhusadar, L. (2022). Peran guru dalam menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 28-37. doi: <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.6721>
- Fitriyani, A.S. K., & Sianturu, R., (2024). Problematika Guru Paud Dalam Pengembangan Profesi Dilihat Dari Penerapan Kurikulum Merdeka. *PERNIK Jurnal PAUD*, 62-72. doi: <https://doi.org/10.31851/pernik.v7i1.15142>

- Fullan, M. 2007. *The new meaning of educational change* (4th ed.). Teachers College Press.
- Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A rich seam: How new pedagogies find deep learning*. Pearson.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world, change the world*. Corwin.
- Gardner, H. 1983. *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Gordon, A. M. & Browne, K. W. (2011). *Beginning and beyond: foundation in early childhood education, eight edition*. Belmont, U.S.A: Wadsworth
- Hall, P. A. (1993). Policy paradigms, social learning, and the state: The case of economic policymaking in Britain. *Comparative Politics*, 25(3), 275–296.
<https://doi.org/10.2307/422246>
- Hanifah, S. (2023). Belajar kosakata melalui kegiatan bermain bagi anak usia dini. *Jurnal Abdimas PAUD*, 1(1), 32–40.
<https://doi.org/10.33222/abdimpaspaud.v1i1.3753>
- Harsono. (2005). *Judul: Kurikulum dan Sistem Pembelajaran di Sekolah* Penerbit. Jakarta : Bumi Aksara Lokasi Penerbitan
- Herta, N., Yantoro, Y., & Wulandari, B. A. (2024). Peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13187>
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Junaedah, T., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan PAUD Melalui Model Project Based Learning (PJBL). *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i1.1397>
- Karmila, D. (2024). Strategi Pengembangan Kurikulum PAUD Berbasis Karakter di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 624–632. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7041>
- Jayawardana, H. B. A., Noviyanti, A. I., Hidayanto, N. E., & Gita, R. S. D. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka pada fase fondasi. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 8–15. doi : <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.710>
- Kemendikbudristek. (2023). Panduan Guru Pembelajaran untuk Fase Fondasi. Retrieved from https://drive.paud.id/wp-content/uploads/kurikulum-merdeka/panduan-guru-2024/1_Pembelajaran_Fase_Fondasi_BG_Paud.pdf

- Kemendikbud. (2020). Tentang Kebijakan Merdeka Belajar Retrieved from <https://setkab.go.id/kemendikbud-terbitkan-surat-edaran-nomor-1-2020-tentang-kebijakan-merdeka-belajar/>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Program Sekolah Penggerak*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Kemendikbud luncurkan Program Sekolah Penggerak*. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kepmendikbudristek. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Retrieved from https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf
- Kepmendikbudristek No. 262/M/2022 Tahun 2022. (2022). Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Retrieved from https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix%20Salinan%20JDIH_Kepmen%20Perubahan%2056%20Pemulihan%20Pembelajaran.pdf
- Kepmendikbudristek Nomor 371/M/2021. (2021). *Tentang Program Sekolah Penggerak*. Retrieved from <https://penggerak.simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/11/25102029/Final-Salinan-Kepmendikbudristek-No-371-Tahun-2021-ttg-PSP.pdf>
- KF, A. S., Sianturi, R., & Gandana, G. (2024). Problematika Guru Paud Dalam Pengembangan Profesi Dilihat Dari Penerapan Kurikulum Merdeka. *PERNIK*, 7(1), 67-72. doi: <https://doi.org/10.31851/pernik.v7i1.15142>
- Khiftiyah, L., Wuryandini, E., & Kusumaningsih, W. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam menciptakan pembelajaran yang berpihak pada peserta didik di sekolah penggerak Tk Janneta Gebanganom Kabupaten Kendal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 984-998. doi: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1570>
- Kok, X. W., & Yang, W. (2022). ‘Quilting’a play-based anti-bias curriculum for

- very young children: the Mosaic Approach. *European Early Childhood Education Research Journal*, 30(6), 827-851. doi: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.2009534>
- Kessler, S., & Castner, D. (2024). Curriculum theory and developmentally appropriate practice. *International Journal of Early Years Education*, 32(3), 565-579. doi: <https://doi.org/10.1080/09669760.2024.2370845>
- Li, H., Wang, X. C., & Wong, J. M. S. (2011). Early childhood curriculum reform in China: Perspectives from examining teachers' beliefs and practices in Chinese literacy teaching. *Chinese Education & Society*, 44(6), 5-23. doi : <https://doi.org/10.2753/CED1061-1932440601>
- Mahardhika, M. F., & Wantini, W. (2023). Kurikulum Holistik-Integratif: Analisis Kurikulum Al-Islam dan Kemuhammadiyah Berpola Kurikulum Merdeka. *FENOMENA*, 15(2), 121-135. doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i2.2015>
- Mardhiah, A., & Hikmah, N. (2020). Pengelolaan media belajar dalam upaya pencapaian standar kompetensi lulusan di PAUD Arifa Banda Aceh. *Intelektualita*, 10(1). <https://doi.org/10.22373/ji.v10i01.10666>
- Marwah, S. (2024). Transformasi manajemen pembelajaran: Studi kasus pendekatan child-centered di RA Riyadul Ulum. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1). <https://doi.org/10.24256/tunascendekia.v8i1.6008>
- Maslow, A. H. 1970. *Motivation and personality* (2nd ed.). Harper & Row.
- Mligo, I. R. (2025). International perspectives on early childhood education curriculum development: Reflections on a documentary review. *Early Years*, 45(1), 119-131. doi: <https://doi.org/10.1080/09575146.2024.2325997>
- Muhassanah, N., Rizal, M. N., & Ali, M. (2023). Perencanaan pembelajaran berdiferensiasi yang berpusat pada murid pada jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2).
- Mulyasa. 2021. *Menjadi Kepala Sekolah Penggerak dalam Implementasi Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nabila, S. W. M., Anjani, R., Nuraeni, C., & Hendriawan, D. (2023). Implementasi kurikulum PAUD berdasarkan panduan penyusunan Kurikulum 2013. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v3i2.1012>
- National Association for the Education of Young Children (NAEYC). 2020. *Developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8* (4th ed.). Washington, DC: NAEYC.

- Ningsih, S. Y., & Nurhafizah. (2019). Konsep kompetensi pedagogik dalam peningkatan profesionalisme guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 694–703. <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i2.270>
- Nirwana, E. S., & Dewi, E. K. S. (2025). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PAUD: PELUANG, TANTANGAN, DAN STRATEGI PENGUATAN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 265-277. DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9257>
- Nuraeni, C., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). Persepsi guru PAUD terhadap implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di pendidikan anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 216-227. DOI: <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.982>.
- Nurfadillah, R., & Mustika, D. (2024). Peran guru penggerak dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah dasar. *EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 329–339. <https://doi.org/10.29210/1202424205>
- Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis kesulitan guru dalam pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176-183. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63929>
- Nisak, K., Salsabila, S. N., Faisal, V. I. A., Hidayati, S. W., & Munawaroh, H. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Di Tk Pertiwi Wonoroto Tahun 2022. *Al-Fitrah (Jurnal Kajian Pendidikan Anak Usia Dini)*, 2(1), 56-62. doi: <https://doi.org/10.32699/fitrah.v2i1.4588>
- Neuman, S. B., & Danielson, K. (2021). Enacting content-rich curriculum in early childhood: The role of teacher knowledge and pedagogy. *Early Education and Development*, 32(3), 443-458. doi: <https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1753463>
- Nur, N. C., & Hanum, A. L. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka PAUD di Kabupaten Sleman. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 174-185. doi : <https://doi.org/10.24903/jw.v8i2.1399>
- Nyland, B., & Ng, J. (2016). International perspectives on early childhood curriculum changes in Singapore and Australia. *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(3), 465-476. doi: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1102416>
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. 2018. *Curriculum: Foundations, principles, and issues* (8th ed). Pearson
- Pakaya, Widi Candika, Eddy Sutadji, Lia Nur Atiqoh Bela Dina, dkk. Metode Penelitian Pendidikan. (Nawa Litera Publishing, 2023). <https://books.google.co.id/books?id=N7G3EAAAQBAJ>.

PAUDPEDIA. (2021). *Program Sekolah Penggerak pada PAUD*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
<https://paudpedia.kemdikbud.go.id>

Permendikbudristek No. 13 Tahun 2025. (2025). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Retrieved from
https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikdasmen_No_13_Tahun_2025_ttg_Perubahan_atas_Permendikbudristek_No_12_Tahun_2024_ttg_Kurikulum_pada_Pendidikan_Anak_Usia_Dini_Jenjang_Di_k_dasmen.pdf

Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022. (2022). *Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Retrieved from
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudristek-no-5-tahun-2022>

Permendikbudristek No. 12 Tahun 2024. (2024). *Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Retrieved from
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudristek-no-12-tahun-2024>

Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022. (2022). *Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Retrieved from
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/224425/permendikbudristek-no-21-tahun-2022>

Permendikbudristek No. 371/M/2021. (2021). *Program Sekolah Penggerak*. Retrieved from <https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/11/25102029/Final-Salinan-Kepmendikbudristek-No-371-Tahun-2021-ttg-PSP.pdf>

Permendikbud No. 137 Tahun 2014. (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Retrieved from
<https://repositori.kemendikdasmen.go.id/12860/2/Permendikbud%20No.%20137%20Tahun%202014%20%28Lampiran%201%29%20Standar%20Isi%20PAUD.pdf>

Piaget, J. 1964. Cognitive development in children: Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176–186.
<https://doi.org/10.1002/tea.3660020306>

- Prasetya Indra, Akrim, & Emilda Sulasmi. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=CaeBEAAAQBAJ>.
- Pujianti, Y., Nuryati, E., Aminah, S., Komara, E., & Mulyanto, A. (2024). Peran guru PAUD dalam mengimplementasikan kurikulum berbasis karakter. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(1), 127–140. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i1.21219>
- Purnamasari, I., Khasanah, I., Kusumaningtyas, N., & Putriyanti, L. (2024). Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Modul Ajar Bagi Pendidik PAUD Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75-83. doi.org/10.60126/jgen.v2i1.282
- Putri, A. N., Nurvazira, M., Yurizmi, M. A., Kurnia, R., & WE, A. Y. (2025). Gambaran kompetensi pedagogik guru terhadap pembelajaran di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 33394–33398. Doi : <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.32929>
- Purwono, Fuad Hasyim, Annida Unatiq Ulya, Nurwulan Purnasari, Ronnawan Juniartmoko.(2021). Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan *Mix Method*). Guepedia. Retrieved From https://www.google.co.id/books/edition/_/PthMEAAAQBAJ?hl=id&gbp v=0
- Qadafi, M. (2023). Metode Montessori: Implikasi student-centred learning terhadap perkembangan anak di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2961–2976. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3323>
- Qori'ah, M., & Khotimah, K. (2019). Implementasi I-Teach Principle's Curriculum Singapura Pada Guru TK. In *Prosiding Seminar Nasional LP3M* (Vol. 1, pp. 122-125).
- Rahayu, A. K., Maranatha, J. R., & Justicia, R. (2023). Analisis Implementasi Penilaian Perkembangan Anak Pada Kurikulum Merdeka Di Tk X Kabupaten Kuningan. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 197-209.doi : <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.558>
- Rahayu, Y. (2023). Problematika kurikulum di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187. Doi: <http://dx.doi.org/10.23969/jp.v8i1.8594>
- Rahmadani, E, M T Mashuri, J W Sitopu, M I Hasanuddin, I M Suarsana, M Asriadi, J H Putri, I Maharani, dan M I Hasanuddin.(2023). Statistika Pendidikan. Global Eksekutif Teknologi. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=c6y5EAAAQBAJ>

- Rahmaningtyas, H., Wijayanti, I., & Sumarno. (2023). Kendala guru PAUD dalam menerapkan dan mengembangkan materi Kurikulum Merdeka. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2428>
- Railhan, I. M., Nurhattati, N., & Kamaludin, K. (2024). Evaluasi program pelatihan dalam peningkatan kompetensi guru di PAUD: Systematic literature review. *Journal on Education*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7786>
- Rosmiati, R., Zakaria, U. I., Mauliana, L., & Suhartati, S. (2024). Siapkah sekolah penggerak PAUD menerapkan kurikulum nasional 2025? *Journal of Education Research*, 5(3), 3772–3782. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1108>
- Rhode Island Department of Education (RIDE). 2024. *Rhode Island Early Learning and Development Standards Curriculum Framework*. Providence, RI: RIDE
- Richardson, V. 2003. Constructivist pedagogy. *Teachers College Record*, 105(9), 1623–1640.
- Rogers, C. R. 1983. *Freedom to learn for the 80's*. Charles E. Merrill.
- Saabighoot, Y. A., Supriatna, E., Arzaqi, R.N, & Rusdiyani, I., (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka berbasis Sibernetik pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini di Provinsi Banten. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 895-900. doi: <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.804>
- Safira, A., Tiara, D. R., & Christy, I. L. (2025). Upaya dan tantangan kepala PAUD dalam menerapkan peran edukator dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(2). <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i2.4726>
- Salam, Agus. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. CV Azka Pustaka. 2023. Retrieved rom https://www.google.co.id/books/edition/_/ainKEAAQBAJ?hl=id&gbp v=0.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Educational Psychology*, 5th Edition. New York: Mc Grow-Hill Campanies)
- Santrock, J. W. (2022). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill Education
- Saring, S., & Widiyarto, S. (2023). Problematika manajemen kurikulum merdeka pada siswa taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7925-7932. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5890>
- Sari, D., & Mahyuddin, N. (2023). Strategi pendekatan kurikulum pendidikan anak usia dini dengan pembelajaran tematik integratif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 685-708. Doi: DOI: 10.31004/obsesi.7i1.4074

- Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books.
- Schön, D. A. (1987). *Educating the reflective practitioner*. Jossey-Bass.
- Senge, Peter M.. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Doubleday.
- Siregar, I. R. (2023). Kegiatan bermain pasir sebagai sarana pengembangan kecerdasan naturalis pada anak usia dini. *Jurnal Jendela Bunda*, 12(2). <https://doi.org/10.32534/jjb.v12i2.5946>
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep kurikulum merdeka pada satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70-81. doi : <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Smith, A. B. (1996). The early childhood curriculum from a sociocultural perspective. *Early Child Development and Care*, 115(1), 51-64. doi: <https://doi.org/10.1080/0300443961150105>
- Sudaryana, Bambang, Ricky Agusiady. Metodologi Penelitian Kuantitatif.(2022). Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/_oKdgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sudirman, S., Jatmikowati, T. E., & Kusumaningtias, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 10-10. doi : <https://doi.org/10.47134/paud.v1i1.32>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : IKAPI
- Suhardi, S., Rachman, S. A., Salsabila, N., Syahrani, S., & Febriyanti, U. F. (2024). Manajemen sarana dan prasarana PAUD untuk mendukung proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 31077–31087. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/18042>
- Sukmadinata, N. S. 2021. *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, D., & Mulyaniapi, T. (2023). Kesiapan Guru PAUD Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Pos PAUD Cempaka 08 Kecamatan Bandung Kidul. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUD-Ku*, 2(02), 85-94. doi: <https://doi.org/10.54801/piaudku.v2i02.230>
- Susanti, U. V., Ningsih, S. E., & Khoirunnisa. (2023). Manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang lingkungan belajar PAUD. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.70437/edusiana.v3i1.1114>

- Suyamti, E. S., Santoso, R. B., & Febriyanti, P. (2024). Peran guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka: Menyemai inovasi pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 36–46. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2421>
- Suryana. (2022). *Kepemimpinan Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak*. Yogyakarta: Deepublish
- Suyadi. 2020. *Teori Belajar Anak Usia Dini Dan Implikasinya Dalam Kurikulum PAUD*. Yogyakarta: Deepublish
- Suyadi, & Dahlia, R. 2021. *Filsafat pendidikan anak usia dini: Landasan filosofis kurikulum PAUD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Swarjana, I Ketut. Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian. Penerbit Andi, n.d. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ>
- Tanner, D., & Tanner, L. (2019). *Curriculum development: Theory into practice* (5th ed.). Pearson.
- Tian, X., Bao, L., Li, T., & Gu, Y. (2022). Teacher becoming curriculum designer: professional teaching and learning in China's early childhood education. *Frontiers in Psychology*, 13, 873044. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.873044>
- UK Ministry of Education. (2021). *Statutory Framework for the Early Years Foundation Stage*, 1–53.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- UNESCO. (2023). *Early childhood care and education: Curriculum and pedagogy overview*. Paris: UNESCO Publishing
- Uzlah, U., & Suryana, D. (2022). Kompetensi guru PAUD mengimplementasikan kurikulum 2013. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3921- 3930. DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2177>
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press
- Wijaya, A., Alfarisi, S., Islam, S., & Rofiqi, A. (2024). Pelatihan penguatan kapasitas guru PAUD dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. *Nusantara Journal of Community Engagement and Empowerment*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.36564/njcee.v2i1.22>

Wina, Sanjaya. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=BJFBDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Wood, E., & Hedges, H. (2016). Curriculum in early childhood education: Critical questions about content, coherence, and control. *The curriculum journal*, 27(3), 387-405. doi: <https://doi.org/10.1080/09585176.2015.1129981>

Wulandari, H., & Salsabila, S. S. (2023). Analisis standarisasi sarana dan prasarana sekolah PAUD dalam memfasilitasi kegiatan anak. *JECIE: Journal of Early Childhood and Inclusive Education*, 7(1), 22-31. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i1.1147>

Zahroh, N., Astini, B. N., & Jaelani, A. K. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka di TK Kemala Bhayangkari 01 Mataram. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(2), 140-148. doi: <https://doi.org/10.29303/jmp.v4i3.7905>

Zulianda, W., Muda, I., & Jamil, B. (2020). Efektivitas pelaksanaan kurikulum untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)*, 2(1), 60-67. doi: <https://doi.org/10.31289/jipikom.v2i1.187>

