

DAFTAR PUSTAKA

- Alfateza, R. (2022). *Kompetensi pedagogik guru dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ipa di sd it ummi kota bengkulu skripsi*. universitas islam negeri fatmawati sukarno (UINFAS) bengkulu.
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. books.google.com.
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 305–313.
- Anggoro, D., Khudori, M. S., Saufi, M., Indra, M., & Anwar, K. (2023). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadist. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(5), 286–306.
- Aqmarina, D. N., & Susilo, M. J. (2025). pengaruh penggunaan media interaktif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1.

- Arifah, I., Setiawan, B., & Hakim, S. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR SMARTCARD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI smpn 1 jombang pada materi unsur dan senyawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 192–202.
- Asfiya, M. F., Abdillah, N., & Rafsanjani, A. Z. (2023). Konsep Etika Belajar dalam Kitab Ta'limul Muta'allim Karya Syaikh Al-Zarnuji dan Tanbihul Muta'allim Karya KH. Ahmad Maisur Sindi Al-Thursidi. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 52–67.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya, P. (2024). *Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar*. 4(5), 702–709.
- Azzahra, nabiila tsuroyya, Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Bahrian, T., Zaenudin, & Romdhoni, abdul aziz. (2023). Implementasi Pembelajaran Al- Qur'an Hadits Dengan Metode Team Quiz Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di MTs Negeri 12 Indramayu. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 142–152.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. In *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha*. researchgate.net.
- Fachrurrazi, A. (2010). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Buana Pendidikan*, 11, 21–29.

Fatmawati, S., & Jasiah, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Materi Jual Beli (Muamalah). *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/2701>

Fitriyati, I., & Prastowo, A. (2022). *PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN PHET SIMULATIONS UNTUK IBTIDAIYAH*. 6(4), 1041–1052. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1120>

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>

Gunawan, A., Hidayati, N., & Anshari, M. R. (2025). Pengembangan Media Game Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 12 palangka raya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 14216–14225.

Handina, W. putri, Kasmawati, & Parisu, chairan zibar L. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Quizizz terhadap. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 5.

Hapsari, A. E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa*. 1–9.

Helsy, I., Pd, M., Aisyah, R., & Pd, M. (2008). *Modul Media Pembelajaran*. academia.edu.

- Husni, M. (2026). *Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Smk Al-Khozini Ganjaran Dengan Berbasis Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Meningkatkan Relevansi Pembelajaran Di Era Digital*. 1496–1505.
- Iryani, J., Hafisd, E., & Ahmad, A. (2023). Media Pembelajaran dalam Presfektif Hadis. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 235–245. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i2.216>
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 3(April), 15–23.
- Kaloko, A. R. A. (2025). *Pengaruh Game Wordwall dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Swasta Bandung Bandar Setia*. repository.uisu.ac.id. <https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/4611>
- Malik, A., Aulia, A., Zuliani, neng vika, & Mardiyah, siti sayidah. (2025). Strategi Gamifikasi Berbasis Kahoot dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah. *Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 304–319. <https://doi.org/https://doi.org/10.70287/epistemic.v4i2.432>
- Meiske, E., Lasut, M., & Patty, A. B. (2022). Hubungan antara Keaktifan Belajar Siswa dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2011), 10883–10890.

- Novia Ulfa, Najwa Az-Zahra, Ferry Irawan Saputra, & Ervina. (2025). Analisis Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di Era Digital. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 649–659. <https://doi.org/10.62710/7ngxap43>
- Nurhatmi, J. (2025). TEORI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN : LANDASAN KOGNITIF. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 1, 91–117.
- Nurrita, T. (2018). *pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. 03, 171–187.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *JURNAL PENDIDIKAN, BAHASA DAN BUDAYA*, 1(1).
- Panjaitan, S., Sitepu, C., & Pintubatu, S. G. (2024). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 3 Barusjahe T . A 2023 / 2024*. 3, 7088–7101.
- Parinduri, muhammad abrar, & Ismail. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 9(4), 460–478.
- Pito, A. H. (2018). *Media Pembelajaran dalam Perspektif AlQuran*. 2.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*.

- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal.Uns,Ac.Id*, 449. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rahmadani, S., Mufarizuddin, & Kusuma, yanti yandri. (2023). analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2, 45–53.
- Rahmat, N., Jennah, R., & Gofur, A. (2025). pengembangan media pembelajaran berbasis canva dan quizizz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas xi smkn. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(2), 480–494.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3, 574–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Ramadhan, M. F., Arif, M. R., Nurjannah, N., & ... (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas X-4 SMAN 2 Karawang. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.880>
- Ramsi, M. A. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif Mempengaruhi Tingkat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran*. 1–7.

- Resti Nur Lailia Qodriani, Asrori, & Rusman. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326–339. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).9689](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).9689)
- Riany, R. (2012). karakteristik dan tuntutan perkembangan sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pmpp*, 2, 81–98.
- Rofiudin, A., Prasetya, L. A., & Prasetya, D. D. (2024). Pembelajaran Kolaboratif di SMK : Peran Kerja Sama Siswa dalam Meningkatkan Keterampilan Soft skills. *Journal of Educatio Research*, 5(4), 4444–4455.
- Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumitra, M. (2025). *Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah*. 2(2019).
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Raja Grafindo Persada.
- Sakinah, T. A., Mardatilah, W. Z., & ... (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Al-Afkar: Jurnal* <https://aksaraakademiaid.com/index.php/al-afkar/article/view/70>
- Sar'an, Andrayani, D., Nurainum, & Nasution, soibatul aslmiah. (2025). pembelajaran kuis sebagai strategi meningkatkan motivasi siswa. *Alkarim : Jurnal Pendidikan, Psikologi Dan Studi Islam*, 10(1), 29–35.

- Sari, D. K., & Kasdi, A. (2020). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Hubungan Manusia dengan Kondisi Geografis di Sekitarnya pada Kelas IV SDN Ketintang 1*. 6(2).
- Sari, M., Minggu, M., Ningsih, S., Febriani, M., Febrianty, A., Prawita, T. W., & Nurjannah, A. (2024). *MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STUDENT CENTERED LEARNING*. 18, 219–230.
- Selviana, R. (2025). *Implementasi Metode Pembelajaran Partisipatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Hakikat dan Ketauhidan dengan Syu'abul Iman pada Kelas X SMAN 6 Palopo*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PALOPO.
- Solehah, O. M., & saiful anwar. (2024). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISTEM STATER KELAS X SMK NEGERI 7 SURABAYA*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sudrajat, H., & Hadi, A. (2025). *Analisis Faktor Yang Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Memotivasi Kegiatan Belajar*. October, 784–794.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (19th ed.). Alfabeta, CV.
- Suryadi, T. (2024). *Inovasi pembelajaran di SMK melalui optimalisasi media praktikum dan metode pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL)*. November, 125–132.

- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran* (N. S. Wahyuni (ed.)). books.google.com.
- Taufiqillah, Zuhri, M. S., & A, M. Y. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Wordwall Materi Syu'abul Iman Kelas X di SMAN 1 Krembung*. 3(1), 94–103.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. ERIC. <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Trimansyah. (2021). Kecendrungan media pembelajaran interaktif. *Fitrah Jurnal Studi Pendidikan*, 11, 13–27.
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z : Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital ? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56.
- Wijaya, S. E. (2025). *Hubungan Meaningful Learning dan Joyful Learning dengan Kemampuan Berpikir Divergen Siswa pada Pelajaran PAI di SMA*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Yanti, N. H., Nuvitalia, D., Miyono, N., & Rizkiyati, N. (2023). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar menggunakan Aplikasi Wordwall*. 8(3), 634–638.
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., & Anggraini, N. (2025). *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 5(1), 80–89.