

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR *PASSING*
BAWAH BOLA VOLI SISWA/I SMP NEGERI 74 JAKARTA**



**RAISSA ADINDA AULIA
1601622048**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR *PASSING BAWAH BOLA VOLI*
SISWA DI SMP NEGERI 74 JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan minat belajar dan keterampilan *passing bawah bolavoli* pada siswa SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 288 siswa, dengan sampel sebanyak 36 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa angket minat belajar dan rubrik penilaian keterampilan *passing bawah*. Teknik analisis data menggunakan uji *Paired Sample t-test* untuk data minat belajar dan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* untuk data keterampilan *passing bawah*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan minat belajar siswa, dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) dan peningkatan rata-rata dari 80,47 menjadi 89,50; (2) terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan keterampilan *passing bawah bolavoli* siswa, dengan nilai signifikansi $< 0,001$ dan peningkatan rata-rata dari 40,34 menjadi 71,67. Seluruh siswa mengalami peningkatan keterampilan *passing bawah* yang ditunjukkan dengan 36 *positive ranks* dan tidak terdapat *negative ranks*. Dengan demikian, model pembelajaran *peer teaching* terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar dan keterampilan *passing bawah bolavoli* siswa SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini merekomendasikan penerapan model *peer teaching* sebagai alternatif pembelajaran inovatif dalam pendidikan jasmani.

Kata Kunci: *Peer Teaching*, Minat Belajar, Keterampilan *Passing Bawah*, Bolavoli, Pendidikan Jasmani

**THE EFFECT OF THE PEER TEACHING MODEL ON IMPROVING
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING THE UNDERHAND VOLLEYBALL
PASS AT SMP NEGERI 74 JAKARTA**

ABSTRACT

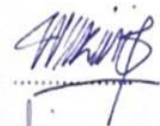
This study aims to determine the effect of the peer teaching learning model on improving learning interest and volleyball underhand passing skills of students at SMP Negeri 74 Jakarta. The research employed a quantitative approach with a One-Group Pretest-Posttest Design. The population consisted of all 288 seventh-grade students of SMP Negeri 74 Jakarta in the 2025/2026 academic year, with a sample of 36 students selected using purposive sampling technique. The research instruments were a learning interest questionnaire and an underhand passing skills assessment rubric. Data analysis techniques used Paired Sample t-test for learning interest data and Wilcoxon Signed Rank Test for underhand passing skills data. The results showed that: (1) there was a significant effect of the peer teaching learning model on improving students' learning interest, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) and a mean increase from 80.47 to 89.50; (2) there was a significant effect of the peer teaching learning model on improving students' volleyball underhand passing skills, with a significance value of < 0.001 and a mean increase from 40.34 to 71.67. All students experienced improvement in underhand passing skills as indicated by 36 positive ranks and no negative ranks. Thus, the peer teaching learning model has proven to be effective in improving learning interest and volleyball underhand passing skills of students at SMP Negeri 74 Jakarta. This study recommends the implementation of the peer teaching model as an innovative learning alternative in physical education.

Keywords: Peer Teaching, Learning Interest, Underhand Passing Skills, Volleyball, Physical Education

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		24/07 2026
Susilo, M.Pd., D.Ed NIP. 197303222003121001		

Pembimbing II		28/07 2026
Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP. 199002102022031004		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua		29/07 2026
2. Prof. Dr. Yusmawaty, M. Pd. NIP. 196003201982032002	Sekretaris		27/07 2026
3. <u>Susilo, M.Pd., D.Ed</u> NIP. 197303222003121001	Anggota		24/07 2026
4. Dr. Dena Widyawan, M.Pd NIP. 199002102022031004	Anggota		20/07 2026
5. Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		27/07 2026

Tanggal Lulus: 15 Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan, dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Juli 2026

Ya
ataa

Raissa Adinda Aulia

1601622048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raissa Adinda Aulia

NIM : 1601622048

Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani

Alamat email : raissaadinda45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA/T SMP NEGERI 74 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

(Raissa Adinda Aulia)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan atas dukungan dari orang-orang tersayang. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Pertama untuk keluarga, ayah dan ibu saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk ayah dan ibu. Terimakasih sudah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, dan selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan ayah ibu, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ayah ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang ayah ibu lalui.
2. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2022 yang tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doa-doa baiknya.
3. Sailormoon UNJ dan KOP Bolavoli Fortius UNJ, terimakasih sudah memberikan tempat untuk saya mengembangkan hobi dan bakat saya selama perkuliahan sampai saat ini.
4. Teruntuk Rizqi Astri Primaditha, Fakhruri Alfarizky, Humaira Sabina Rizqi, terimakasih sudah membantu, membimbing, menemani, dan menyemangati hingga proses skripsi ini selesai.
5. Teruntuk Ameilia, Fira, Qorina, Intan, terimakasih sudah membantu, membimbing, menemani, dan menyemangati hingga proses skripsi ini selesai.
6. Terakhir, teruntuk diri sendiri Raissa Adinda Aulia, terimakasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Siswa di SMP Negeri 74 Jakarta. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu **Prof. Nofi Marlina Siregar, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, **Bapak Susilo, M.Pd., D.Ed** selaku Dosen Pembimbing I, serta Bapak **Dr. Dena Widyawan, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II, dan Ibu Prof. **Dr. Yusmawati, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik, Bapak **Prof. Dr. Samsudin**, selaku dosen pembina bolavoli yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Rekan-rekan SMP Negeri 74 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan. Ayah Warno Suwarno dan Ibu Yanti Rubiyanti, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan material maupun moral.

Demikian yang bisa peneliti sampaikan, peneliti mendoakan semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 6 Juli 2024

R A A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORETIK	 11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Minat Belajar	11
2. Hakikat Bola Voli	14
3. Hakikat Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	16
4. Hakikat Model Pembelajaran	21
5. Hakikat Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	22
6. Hakikat Instrumen Penelitian	27
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Penelitian	32
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34

C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	53
H. Hipotesis Statistika.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pengujian Hipotesis.....	62
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Passing</i> Bawah Permainan Bola Voli.....	17
Gambar 2 Diagram Perbandingan Rata Rata Minat belajar siswa.....	64
Gambar 3 Diagram Perbandingan Rata Rata Keterampilan <i>Passing</i> bawah	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rangkaian Waktu Penelitian.....	35
Tabel 2 Skala Pengukuran.....	38
Tabel 3 Angket Minat Belajar	39
Tabel 4 Indikator 1: Perasaan Senang (Kesenangan Dalam Belajar).....	40
Tabel 5 Indikator 2: Perhatian (Atensi Terhadap Pembelajaran)	40
Tabel 6 Indikator 3: Partisipasi Aktif (Keterlibatan Dalam Pembelajaran)	41
Tabel 7 Indikator 4: Kemauan Belajar (Motivasi Intrinsik).....	41
Tabel 8 Indikator 5: Ketekunan (Kegigihan Dalam Belajar)	42
Tabel 9 Kategori penilaian minat belajar	42
Tabel 10 Rubrik Penilaian.....	46
Tabel 11 Kategori penilaian keterampilan passing bawah	47
Tabel 12 Obsevasi Aktivitas Siswa	50
Tabel 14 Statistik Deskriptif Minat Belajar	60
Tabel 15 Statistik Deskriptif Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	61
Tabel 16 Hasil Uji Paired Sample t-test Minat Belajar	63
Tabel 17 Hasil Wilcoxon Signed Rank Test.....	65
Tabel 18 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	65
Tabel 19 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Angket Minat Belajar Passing Bawah Bola Voli.....	82
Lampiran 2 Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Keterampilan Passing Bawah Bola Voli	84
Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas	86
Lampiran 4 Data Langkah Perhitungan Hipotesis Minat Belajar	87
Lampiran 5 Data Langkah Perhitungan Hipotesis keterampilan Passing Bawah .	88
Lampiran 6 Model Permainan Passing Bawah Berbasi Permainan Kecil	89
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	118
Lampiran 8 Surat Menyurat	120

