

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP LITERASI DIGITAL GURU
SDN DI KECAMATAN CAKUNG**



Ridwan Abdullah
1111824011

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Perkembangan transformasi digital dalam pendidikan menuntut guru memiliki literasi digital yang memadai agar mampu mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran. Namun demikian, tingkat literasi digital guru masih menunjukkan variasi yang dipengaruhi oleh berbagai faktor organisasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya sekolah terhadap literasi digital guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 890 guru ASN pada 42 SD Negeri di Kecamatan Cakung, dengan populasi terjangkau sebanyak 433 guru pada 16 sekolah. Sampel penelitian sebanyak 208 guru ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan teknik multistage proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert yang telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji persyaratan analisis, regresi linear sederhana, dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital guru ($t = 4,052$; $p < 0,05$), sedangkan budaya sekolah juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi digital guru ($t = 6,104$; $p < 0,05$). Secara simultan, kepemimpinan transformasional dan budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap literasi digital guru ($F = 27,817$; $p < 0,05$) dengan koefisien determinasi sebesar 21,3%. Analisis koefisien beta menunjukkan bahwa budaya sekolah memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan kepemimpinan transformasional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peningkatan literasi digital guru tidak hanya ditentukan oleh faktor individual, tetapi juga dipengaruhi secara signifikan oleh kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah yang mendukung kolaborasi, inovasi, serta transformasi digital pendidikan. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan kebijakan dan praktik manajemen pendidikan dalam memperkuat kompetensi digital guru.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, budaya sekolah, literasi digital guru, manajemen pendidikan, sekolah dasar.

ABSTRACT

The rapid advancement of digital transformation in education requires teachers to possess adequate digital literacy competencies to effectively integrate technology into teaching and learning processes. However, teachers' digital literacy levels remain varied and are influenced by organizational factors within schools. This study aimed to examine the effects of transformational leadership and school culture on teachers' digital literacy among public elementary school teachers in Cakung District, both individually and simultaneously. The study employed a quantitative survey approach. The target population consisted of 890 civil servant teachers from 42 public elementary schools, while the accessible population included 433 teachers from 16 schools. A total of 208 teachers were selected using the Slovin formula and multistage proportional random sampling technique. Data were collected through validated and reliable Likert-scale questionnaires. Data analysis involved descriptive statistics, assumption testing, simple linear regression, and multiple regression analysis. The findings revealed that transformational leadership had a positive and significant effect on teachers' digital literacy ($t = 4.052$; $p < 0.05$). School culture also demonstrated a positive and significant effect on teachers' digital literacy ($t = 6.104$; $p < 0.05$). Simultaneously, transformational leadership and school culture significantly influenced teachers' digital literacy ($F = 27.817$; $p < 0.05$), explaining 21.3% of the variance in the dependent variable. Furthermore, standardized beta coefficients indicated that school culture exerted a stronger influence on teachers' digital literacy than transformational leadership. The study concludes that teachers' digital literacy is shaped not only by individual capabilities but also by organizational factors, particularly leadership practices and a supportive school culture that fosters collaboration, innovation, and digital transformation. These findings provide important implications for educational management policies and school improvement initiatives aimed at strengthening teachers' digital competencies in the digital era.

Keywords: Transformational Leadership, School Culture, Teachers' Digital Literacy, Educational Management, Public Elementary Schools.

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ridwan Abdullah
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824011
Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		23 Juni 2026
2	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Pembimbing I)		22 Juni 2026
3	Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed (Pembimbing II)		23 Juni 2026
4	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		23 Juni 2026
5	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji)		23 Juni 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ridwan Abdullah
NIM : 1111824011
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 November 1998
Program : Magister/~~Dokter~~*
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP LITERASI DIGITAL GURU SDN DI KECAMATAN CAKUNG”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya mennyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Mei 2026

Yang menyatakan,



Ridwan Abdullah
NIM : 1111824011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridwan Abdullah
NIM : 1111829011
Fakultas/Prodi : FIP / MP
Alamat email : ridwanabdullah240@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP LITERASI DIGITAL GURU SDN DI
KECAMATAN CAKUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

(Ridwan Abdullah ,
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah terhadap Literasi Digital Guru di SDN Kecamatan Cakung.”** Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya sekolah terhadap literasi digital guru, serta memberikan rekomendasi strategis bagi pengembangan manajemen sekolah dalam menghadapi tantangan transformasi digital di lingkungan pendidikan sekolah dasar.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi selama proses penyusunan dan pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dalam penyelenggaraan kegiatan akademik.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, atas arahan dan pengelolaan akademik Program Studi.
6. Ibu Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan ketelitian telah memberikan bimbingan,

arahan ilmiah, saran konstruktif, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini.

7. Bapak Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan masukan substantif, koreksi akademik, dan penguatan metodologis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, atas ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Non Reguler A Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2024 serta teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan semangat hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi kajian teori maupun metodologi penelitian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi praktis dan teoretis bagi pengembangan kepemimpinan sekolah, penguatan budaya sekolah, serta peningkatan literasi digital guru.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Manajemen Pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Jakarta, 11 Mei 2026



Ridwan Abdullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
<i>ACKNOWLEDGMENT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. <i>State of The Art</i>	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Konseptual	21
1. Literasi Digital.....	21
a. Definisi Literasi Digital	21
b. Indikator Literasi Digital	23
2. Kepemimpinan Transformasional.....	24
a. Definisi Kepemimpinan Transformasional	24
b. Indikator Kepemimpinan Transformasional	26

3. Budaya Sekolah.....	27
a. Definisi Budaya Sekolah	27
b. Indikator Budaya Sekolah	29
B. Kerangka Teori	31
C. Hasil Penelitian yang Relevan	38
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Literasi Digital Guru.....	48
a. Definisi Konseptual	48
b. Definisi Operasional	48
c. Kisi-Kisi Instrumen	48
d. Jenis Instrumen	49
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	50
2. Kepemimpinan Transformatif.....	51
a. Definisi Konseptual	51
b. Definisi Operasional	51
c. Kisi-Kisi Instrumen	52
d. Jenis Instrumen	53
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	53
3. Budaya Sekolah.....	54
a. Definisi Konseptual	54
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-Kisi Instrumen	55
d. Jenis Instrumen	56
e. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Hipotesis Statistika.....	62
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	64
1. Literasi Digital.....	66

2. Kepemimpinan Transformasional.....	68
3. Budaya Sekolah.....	71
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
1. Uji Normalitas	75
a. Uji Normalitas Residual Model Regresi Secara Umum	75
b. Uji Normalitas Residual Per Model.....	78
2. Uji Linearitas	80
a. Uji Linearitas Kepemimpinan Transformasional terhadap Literasi Digital	81
b. Uji Linearitas Budaya Sekolah terhadap Literasi Digital	82
C. Pengujian Hipotesis	84
1. Pengujian Hipotesis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Literasi Digital (Y)	85
2. Pengujian Hipotesis Pengaruh Budaya Sekolah (X_2) Terhadap Literasi Digital (Y)	85
3. Pengujian Hipotesis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X_1) dan Budaya Sekolah (X_2) Terhadap Literasi Digital (Y)	86
D. Temuan Penelitian	89
E. Pembahasan Hasil Penelitian	90
F. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110