

## DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, B, Putra, AD, Abbas, NA, & ... (2025). Persepsi Guru terhadap Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. ... : Journal of Social ..., e-journal.metrouniv.ac.id, <<https://e-journal.metrouniv.ac.id/social-pedagogy/article/view/11519>>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Aqsha, M. (2023). Penguatan literasi sejarah dalam pembelajaran sejarah di SMA. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Berkman, ET, & Reise, SP (2011). A conceptual guide to statistics using SPSS.,
- Bishop, C. M. (2024). Deep learning: Foundations and concepts. Springer.
- Damanik, MR, Rusli, R, Manik, RL, & Khadafi, M (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*
- Ennis, R. H. (1962). A concept of critical thinking. *Harvard Educational Review*, 32(1), 81–111.
- Facione, P. A. (1990). Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction. American Philosophical Association.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*.
- Fatmawati, I. (2025). Transformasi pembelajaran sejarah dengan deep learning berbasis digital untuk Gen Z. *Jurnal REVORMA*, 5(1), 25–39.
- Fitroh, I. (2025). Penerapan pendekatan deep learning dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan literasi sejarah siswa. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). Deep learning: Engage the world change the world. Corwin.
- Khasanah, U., Alanur, S. N., & dkk. (2025). Deep learning dalam pendidikan: Pendekatan pembelajaran bermakna, sadar, dan menyenangkan. Tahta Media Group.
- Muspawi, M (2024). Jenis-jenis data dalam ilmu pendidikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *EDU RESEARCH*, iicls.org, <<http://iicls.org/index.php/jer/article/view/281>>

Nurjanah, S, & Suryadi, A (2025). Analisis kesiapan guru dalam menerapkan pendekatan deep learning pada pembelajaran sejarah kelas X SMA Sint Louis. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP), journal.al-matani.com, <<http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/1497>>

Noguera, P., Darling-Hammond, L., & Friedlaender, D. (2015). Equal opportunity for deeper learning. Harvard Education Press.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). OECD future of education and skills 2030. OECD Publishing.

Putra, RD, Murtadho, MA, & ... (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. ... ILMU SOSIAL DAN ..., jurnal.permapendis-sumut.org, <<https://www.jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/view/1805>>

Qomusuddin, IF, & Romlah, S (2022). Analisis data kuantitatif dengan program IBM SPSS Statistic 20.0.

Retnawati, H (2016). Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian).

Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 60-65.

Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. Sindoro: Cendikia Pendidikan, 5(6), 1-10.

Siregar, J., Firdaus, A. F., Alawiyah, E., Purnamasari, N., Azijah, N., Oktaviani, R., & Chairunisak, W. S. (2026). Pendekatan deep learning dalam pembelajaran sejarah di sekolah menengah atas. J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 5(3), 449–455.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta. Bandung.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo, Ed; 2nd ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 24-36.

Suryana, A., & Jono. (2025). Paradigma deep learning dalam pembelajaran sejarah abad 21: Upaya membangun kemampuan berpikir kritis siswa. J-KIP (Jurnal

Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 6(2), 530–535. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v6i2.18872>

Susanto, PC, Arini, DU, Yuntina, L, & ... (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). Jurnal Ilmu ..., academia.edu, <<https://www.academia.edu/download/124160095/379.pdf>>

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Harvard University Press.

