

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH RAKYAT PROVINSI DKI JAKARTA



Serly Nurharis Jayatri
1407622011

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Serly Nurharis Jayatri. Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta. Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat efektivitas pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan kuesioner Google Form. Populasi penelitian adalah seluruh guru di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 45 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga seluruh populasi ditetapkan sebagai sampel penelitian. Data penelitian diperoleh dari 43 responden dengan tingkat partisipasi (*response rate*) sebesar 95,56% yang termasuk kategori *excellent*. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert dan analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif melalui perhitungan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum, efektivitas pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta berada pada kategori sedang. Adapun indikator dengan tingkat efektivitas pembelajaran tertinggi berada pada pelaksanaan pembelajaran dengan persentase sebesar 44%. Hal tersebut dikarenakan guru telah melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan tahapan pembelajaran, meskipun masih terkendala oleh kondisi kesiapan belajar (*readiness*) peserta didik pada awal sesi pembelajaran. Sementara itu, indikator dengan tingkat efektivitas pembelajaran terendah berada pada evaluasi pembelajaran dengan persentase sebesar 35%. Hal tersebut disebabkan oleh belum konsistennya guru dalam melaksanakan tindak lanjut hasil evaluasi, khususnya melalui pemberian remedial dan pengayaan, akibat keterbatasan waktu pembelajaran. Faktor pendukung efektivitas pembelajaran dalam penelitian ini meliputi pengembangan kompetensi guru, penggunaan modul pembelajaran, serta pemanfaatan media pembelajaran interaktif. Adapun faktor penghambat efektivitas pembelajaran meliputi ketidakdisiplinan peserta didik dalam mengerjakan tugas, termasuk kecenderungan memanfaatkan bantuan *Artificial Intelligence* (AI) dalam menyelesaikan tugas tanpa diimbangi dengan pengolahan jawaban berdasarkan pemahaman sendiri oleh sebagian peserta didik, keterbatasan durasi pembelajaran akibat intensitas aktivitas sekolah dan asrama, serta tantangan adaptasi terhadap sistem kurikulum yang baru diterapkan.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Sekolah Rakyat, Guru, Pembelajaran.

ABSTRACT

Serly Nurharis Jayatri. *The Effectiveness of Learning at Sekolah Rakyat of DKI Jakarta Province. Jakarta. Undergraduate Thesis: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to determine the level of learning effectiveness and to identify the supporting and inhibiting factors affecting learning effectiveness in Sekolah Rakyat in the Special Capital Region of Jakarta. The study employed a quantitative descriptive method using a Google Forms questionnaire. The population consisted of all teachers at Sekolah Rakyat in the Special Capital Region of Jakarta during the 2025/2026 academic year, totaling 45 teachers. A total sampling technique was applied, whereby the entire population was designated as the research sample. Research data were obtained from 43 respondents, yielding a response rate of 95.56%, which falls into the excellent category. The research instrument was a Likert-scale questionnaire, and the data were analyzed using descriptive statistics through percentage calculations. The findings indicate that, overall, learning effectiveness in Sekolah Rakyat in the Special Capital Region of Jakarta falls within the moderate category. The highest level of learning effectiveness was found in the learning implementation indicator, with a percentage of 44%. This result indicates that teachers generally implemented the learning process in accordance with the instructional stages, although they still encountered challenges related to students' learning readiness at the beginning of each learning session. Meanwhile, the evaluation indicator showed the lowest level of learning effectiveness, with a percentage of 35%. This was attributed to the inconsistency of teachers in carrying out follow-up actions based on evaluation results, particularly through remedial and enrichment activities, due to limited instructional time. The supporting factors identified in this study include teacher professional development, the use of learning modules, and the utilization of interactive learning media. The inhibiting factors include students' lack of discipline in completing assignments, including the tendency of some students to use Artificial Intelligence (AI) to complete assignments without processing the generated responses based on their own understanding, limited instructional time due to the intensity of school and dormitory activities, and challenges in adapting to the newly implemented curriculum system.

Keywords: *Learning Effectiveness, Sekolah Rakyat, Teachers, Learning.*

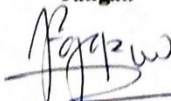
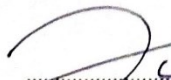
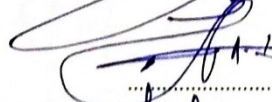
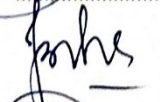
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd.</u> NIP. 198610292025061001 Ketua		21 Juli 2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		17 Juli 2026
3.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Penguji Ahli II		23 Juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		22 Juli 2026
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIP. 198406072025212039 Pembimbing II		23 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Serly Nurharis Jayatri
NIM : 1407622011
Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH RAKYAT PROVINSI DKI JAKARTA"** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2026



Serly Nurharis Jayatri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Serly Nurharis Jayatri

NIM : 1407622011

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Alamat Surel : serlynharis@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH RAKYAT PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026

Penulis

Serly Nurharis Jayatri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

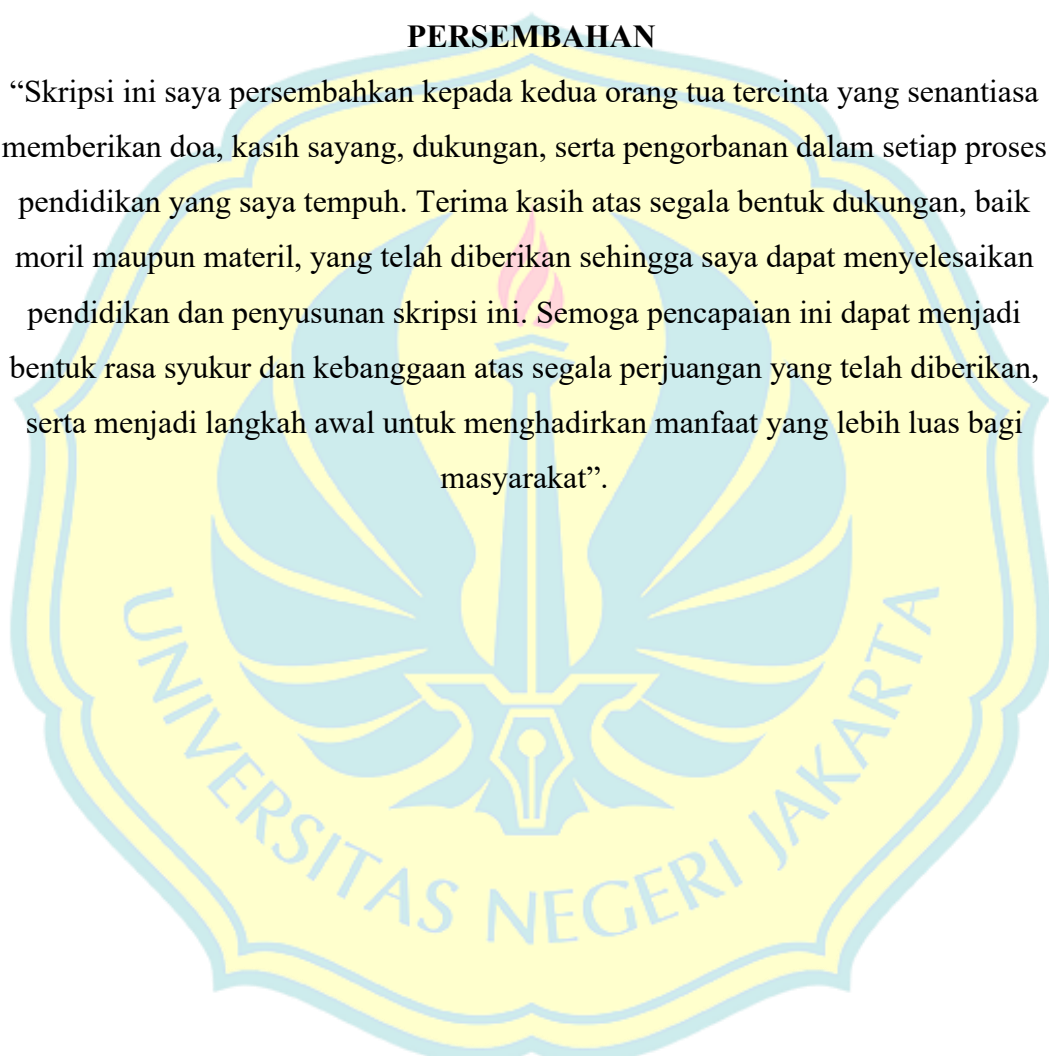
MOTTO

"...Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal."

(Q.S. Ali 'Imran: 159)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan dalam setiap proses pendidikan yang saya tempuh. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, baik moril maupun materil, yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi bentuk rasa syukur dan kebanggaan atas segala perjuangan yang telah diberikan, serta menjadi langkah awal untuk menghadirkan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat”.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta”** dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankan peneliti untuk menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang memberikan dukungan kepada peneliti.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik peneliti, atas kesabaran, ketelitian dan masukan berharga dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi pada peneliti.
5. Seluruh Dosen yang mengampu mata kuliah selama saya belajar di kampus, baik Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial maupun Dosen Mata Kuliah Dasar Kependidikan dan Dosen Mata Kuliah Umum.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, Januari 2026

Penyusun,

Serly Nurharis Jayatri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat Efektivitas Pembelajaran.....	10
2. Hakikat Sekolah Rakyat.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	33
2. Survei	33

3. Studi Pustaka.....	38
4. Dokumentasi	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	41
2. Deskripsi Subjek Penelitian	42
3. Deskripsi Data Penelitian.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR TABEL

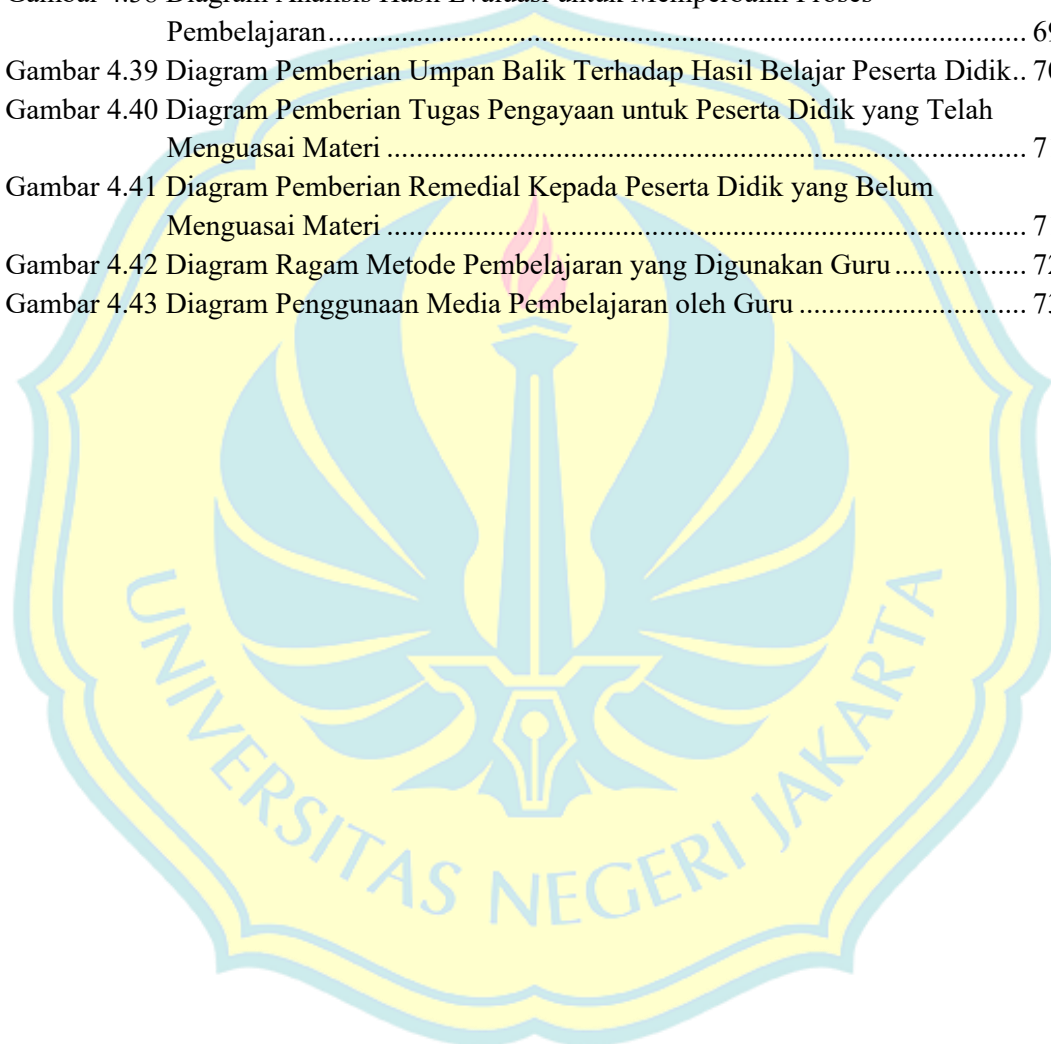
Tabel 2.1 Kelompok Desil Berdasarkan Tingkat Pengeluaran	21
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Guru di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta.....	29
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Guru di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta.....	31
Tabel 3.3 Analisis Response Rate Kuesioner	32
Tabel 3.4 Kriteria Response Rate	32
Tabel 3.5 Skoring Skala Likert	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen	34
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 3.10 Pengkategorian Skor	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sekolah	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenjang Mengajar.....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Efektivitas Pembelajaran	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Perencanaan Pembelajaran	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Faktor Pendukung Pembelajaran.....	56
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Faktor Penghambat Pembelajaran	60
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Evaluasi Pembelajaran.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Batang Jumlah Sekolah Rakyat di Indonesia (Tahun 2026)	2
Gambar 2.1 Mekanisme Seleksi Calon Guru Sekolah Rakyat.....	22
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	41
Gambar 4.3 Diagram Tingkat Efektivitas Pembelajaran	45
Gambar 4.5 Diagram Indikator Perencanaan Pembelajaran	47
Gambar 4.6 Diagram Perumusan Tujuan Pembelajaran berdasarkan Capaian Pembelajaran.....	47
Gambar 4.7 Diagram Pengembangan Materi Pembelajaran Sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.....	48
Gambar 4.8 Diagram Penyesuaian Metode Pembelajaran dengan Karakteristik Peserta Didik	49
Gambar 4.9 Diagram Pemilihan Media Pembelajaran sesuai dengan Materi Pokok	49
Gambar 4.10 Diagram Pencantuman Identitas Sumber Belajar dalam Modul Pembelajaran.....	50
Gambar 4.12 Diagram Indikator Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Gambar 4.13 Diagram Pengondisian Kelas Sebelum Memulai Pembelajaran	52
Gambar 4.14 Diagram Penyampaian Tujuan Pembelajaran di Awal Kegiatan Pembelajaran.....	53
Gambar 4.15 Diagram Pengaitan Materi Baru dengan Pengetahuan Awal Peserta Didik (Apersepsi).....	53
Gambar 4.16 Diagram Penyajian Materi Pembelajaran Secara Sistematis dari Konsep Konkret ke Konsep Abstrak.....	54
Gambar 4.17 Diagram Pemberian Bimbingan Ketika Peserta Didik Mengalami Kesulitan dalam Pembelajaran.....	55
Gambar 4.18 Diagram Pemberian Kesempatan kepada Peserta Didik untuk Melakukan Praktik Langsung dalam Pembelajaran.....	55
Gambar 4.20 Diagram Faktor Pendukung Pembelajaran.....	57
Gambar 4.21 Diagram Keikutsertaan dalam Kegiatan Pengembangan Kompetensi.....	57
Gambar 4.22 Diagram Penerapan Hasil Kegiatan Pengembangan Kompetensi dalam Pembelajaran.....	58
Gambar 4.23 Diagram Penggunaan Modul Pembelajaran Sebagai Pedoman dalam Kegiatan Belajar Mengajar	59
Gambar 4.24 Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Mendorong Keaktifan Peserta Didik.....	59
Gambar 4.26 Diagram Faktor Penghambat Pembelajaran.....	61
Gambar 4.27 Diagram Keterbatasan Waktu untuk Menyiapkan Pembelajaran Akibat Beban Kerja yang Padat.....	62
Gambar 4.28 Diagram Hambatan dalam Pembelajaran Akibat Peserta Didik Kurang Disiplin dalam Mengerjakan Tugas	62
Gambar 4.29 Diagram Hambatan Proses Adaptasi Sistem Pembelajaran	63
Gambar 4.30 Diagram Kesulitan Menggunakan Media Pembelajaran Akibat Keterbatasan Fasilitas	64
Gambar 4.32 Diagram Indikator Evaluasi Pembelajaran.....	65

Gambar 4.33 Diagram Perencanaan Kegiatan Evaluasi Sebelum Pembelajaran Dilaksanakan	66
Gambar 4.34 Diagram Perancangan Instrumen Penilaian yang Sesuai dengan Tujuan Evaluasi.....	67
Gambar 4.35 Diagram Pengumpulan Hasil Kerja Peserta Didik Secara Sistematis	67
Gambar 4.36 Diagram Pemberian Skor pada Hasil Evaluasi Peserta Didik Sesuai Kriteria Penilaian	68
Gambar 4.37 Diagram Analisis Hasil Evaluasi untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman Peserta Didik	69
Gambar 4.38 Diagram Analisis Hasil Evaluasi untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran.....	69
Gambar 4.39 Diagram Pemberian Umpan Balik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik..	70
Gambar 4.40 Diagram Pemberian Tugas Pengayaan untuk Peserta Didik yang Telah Menguasai Materi	71
Gambar 4.41 Diagram Pemberian Remedial Kepada Peserta Didik yang Belum Menguasai Materi	71
Gambar 4.42 Diagram Ragam Metode Pembelajaran yang Digunakan Guru	72
Gambar 4.43 Diagram Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Persiapan Skripsi SRMA 9 Jakarta	91
Lampiran 2. Surat Permohonan Observasi Persiapan Skripsi SRMA 10 Jakarta	92
Lampiran 3. Surat Permohonan Observasi Persiapan Skripsi SRMP 6 Jakarta.....	93
Lampiran 4. Surat Permohonan Observasi Persiapan Skripsi Pusdiklatbangprof	95
Lampiran 5. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian Skripsi SRMA 9 Jakarta	97
Lampiran 6. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian Skripsi SRMA 10 Jakarta	98
Lampiran 7. Surat Permohonan Mengadakan Penelitian Skripsi SRMP 6 Jakarta.....	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi SRMA 9 Jakarta.....	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi SRMA 10 Jakarta.....	101
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi SRMP 6 Jakarta.....	102
Lampiran 11. Kuesioner Penelitian Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta melalui Google Form	103
Lampiran 12. Tabulasi Data Penelitian Kuesioner Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta	106
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta.....	108
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta	109
Lampiran 15. Hasil Uji Statistik Deskriptif	110
Lampiran 16. Hasil Penelitian Kuesioner Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Rakyat Provinsi DKI Jakarta Per-Indikator	112
Lampiran 17. Transkrip Wawancara.....	117
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	121