

**MODEL PEMBELAJARAN *SHOOTING* BOLA BASKET  
BERBASIS PERMAINAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 77 JAKARTA**



**ROB RYANSYAH DENIRO**

**1601621143**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Olahraga**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI REKREASI DAN  
KESEHATAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN  
KESEHATAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN JASMANI

Nama : Rob Ryansyah Deniro  
NIM : 1601621143  
Prodi Fakultas : Pendidikan jasmani  
Judul : **"MODEL PEMBELAJARAN *SHOOTING*  
BOLA BASKET BERBASIS PERMAINAN TERHADAP SISWA KELAS  
VII SMPNEGERI 77 JAKARTA"**

Nama ..... Tanda Tangan Tanggal  
Pembimbing I,

Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd  
NIP. 198601252020121003

 29 Juni 2024

Nama  
Pembimbing II,

Del Asri, S.Si, M.Pd  
NIP. 197508082000121001

 1 Juli 2024

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani  
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO .....  
NIP. 197205222006042001

 2 Juli 2024

## SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rob Ryansyah Deniro  
NIM : 1601621143  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Alamat email : asedeniro8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODEL PEMBELAJARAN SHOOTING BOLA BASKET BERBASIS PERMAINAN  
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 77 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 July 2026  
Penulis

(Rob Ryansyah Deniro)

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2026

  
Kob Kyansyah Deniro  
NIM. 1601621143

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Rio Deniro (Ayah Tercinta) Karya ini saya persembahkan untuk Ayah, sosok yang tidak pernah lelah bekerja keras demi keluarga dan masa depan saya. Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, doa, dan kasih sayang yang selalu Ayah berikan. Maafkan saya atas segala kesalahan, sikap, dan perbedaan yang pernah membuat kita berselisih. Saya bersyukur karena, di balik semua itu, Ayah tetap menerima, menyayangi, serta tidak pernah berhenti mendoakan saya. Dukungan dan kepercayaan Ayah menjadi salah satu alasan saya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk rasa bangga yang bisa saya persembahkan untuk Ayah. Terima kasih untuk segalanya. Saya sayang Ayah.
2. Ibu Maesaroh (Mama Tercinta) Karya ini saya persembahkan untuk Ibu, wanita luar biasa yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kasih sayang, dan kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang selalu menyertai setiap perjalanan saya, serta kesabaran dan pengorbanan yang tak akan pernah bisa saya balas dengan apa pun. Di setiap keberhasilan yang saya raih, selalu ada doa dan dukungan Ibu yang mengiringi. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu hadiah kecil yang dapat membuat Ibu tersenyum bangga. Terima kasih telah menjadi ibu terbaik yang selalu percaya kepada saya. Saya sayang Ibu.

3. Diri Sendiri (Ase) Terima kasih telah mampu bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih berhenti, meskipun pernah berada di fase penuh rasa malas, lelah, sedih, kehilangan semangat, dan bahkan ingin menyerah. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada banyak hari ketika semuanya terasa berat, tetapi kamu tetap memilih untuk bangkit, mencoba lagi, dan terus melangkah sedikit demi sedikit. Terima kasih karena telah berani menghadapi setiap tantangan, belajar dari setiap kegagalan, dan tidak menyerah pada keadaan. Skripsi ini bukan hanya tentang sebuah gelar, tetapi menjadi bukti bahwa ketekunan mampu mengalahkan keraguan, bahwa proses yang panjang akan selalu menemukan akhirnya, dan bahwa setiap perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil. Teruslah bertumbuh, tetap rendah hati, dan jangan pernah berhenti mengejar mimpi. Perjalanannya masih panjang, dan ini hanyalah awal dari langkah-langkah besar yang akan datang. *I'm proud of you. Thank you for never giving up.*

## ABSTRAK

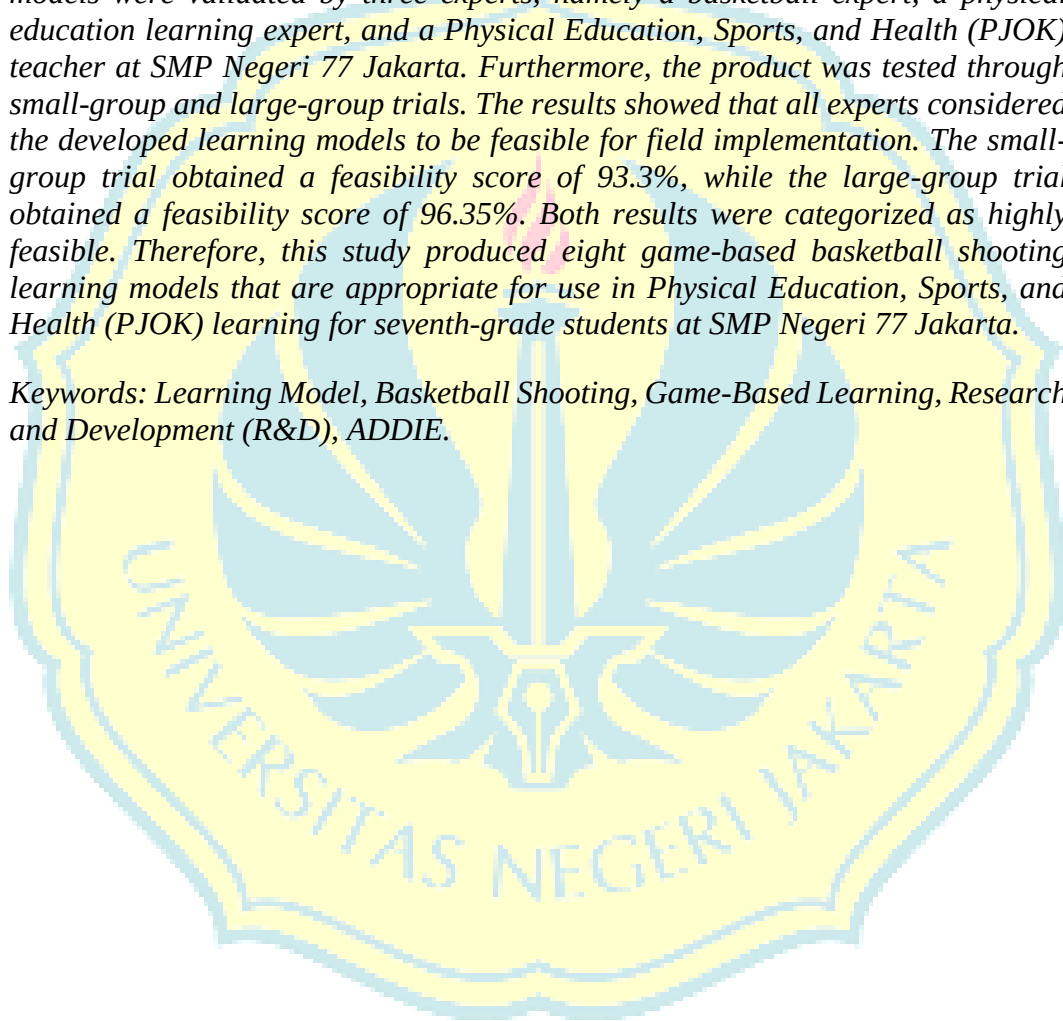
Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *shooting* bola basket berbasis permainan bagi siswa kelas VII SMP Negeri 77 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan mengacu pada model ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu: (1) Analysis (analisis), (2) Design (perancangan), (3) Development (pengembangan), (4) Implementation (implementasi), dan (5) Evaluation (evaluasi) (Ghufron, 2011). Produk yang dikembangkan berupa delapan model pembelajaran *shooting* bola basket berbasis permainan. Selanjutnya, produk divalidasi oleh tiga orang ahli yang terdiri atas ahli bola basket, ahli pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), serta guru PJOK SMP Negeri 77 Jakarta. Setelah melalui tahap validasi, produk diujicobakan kepada kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh ahli menyatakan model pembelajaran yang dikembangkan layak untuk diujicobakan di lapangan. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase kelayakan sebesar 93,3%, sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 96,35%, yang keduanya termasuk dalam kriteria sangat layak. Dengan demikian, penelitian ini menghasilkan produk berupa delapan model pembelajaran *shooting* bola basket berbasis permainan yang layak digunakan dalam proses pembelajaran PJOK bagi siswa kelas VII SMP Negeri 77 Jakarta.

Kata kunci: model pembelajaran, *shooting* bola basket, berbasis permainan, ADDIE, Research and Development (R&D).

## ABSTRACT

*This study aimed to develop a game-based basketball shooting learning model for seventh-grade students at SMP Negeri 77 Jakarta. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation (Ghufron, 2011). The product developed consisted of eight game-based basketball shooting learning models. The developed models were validated by three experts, namely a basketball expert, a physical education learning expert, and a Physical Education, Sports, and Health (PJOK) teacher at SMP Negeri 77 Jakarta. Furthermore, the product was tested through small-group and large-group trials. The results showed that all experts considered the developed learning models to be feasible for field implementation. The small-group trial obtained a feasibility score of 93.3%, while the large-group trial obtained a feasibility score of 96.35%. Both results were categorized as highly feasible. Therefore, this study produced eight game-based basketball shooting learning models that are appropriate for use in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning for seventh-grade students at SMP Negeri 77 Jakarta.*

**Keywords:** Learning Model, Basketball Shooting, Game-Based Learning, Research and Development (R&D), ADDIE.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Shooting* Bola Basket Berbasis Permainan Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 77 Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak kendala dan tantangan. Namun, berkat bantuan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marliana Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes, AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta .
3. Bapak Dr. Andi Hasriadi Hasyim, S.Pd, M.Pd dan Dr. Del Asri, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I & II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan, saran serta masukan terkait perkuliahan.
5. Bapak Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd. dan Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd selaku ahli materi dan ahli pembelajaran yang telah memberikan validasi serta masukan berharga demi kesempurnaan produk model pembelajaran ini.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf SMP Negeri 77 Jakarta, khususnya Ibu Iin Hidayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran Penjas, yang telah memberikan izin dan membantu memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan uji coba lapangan.
7. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta material yang tak terhingga.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Jasmani Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi.

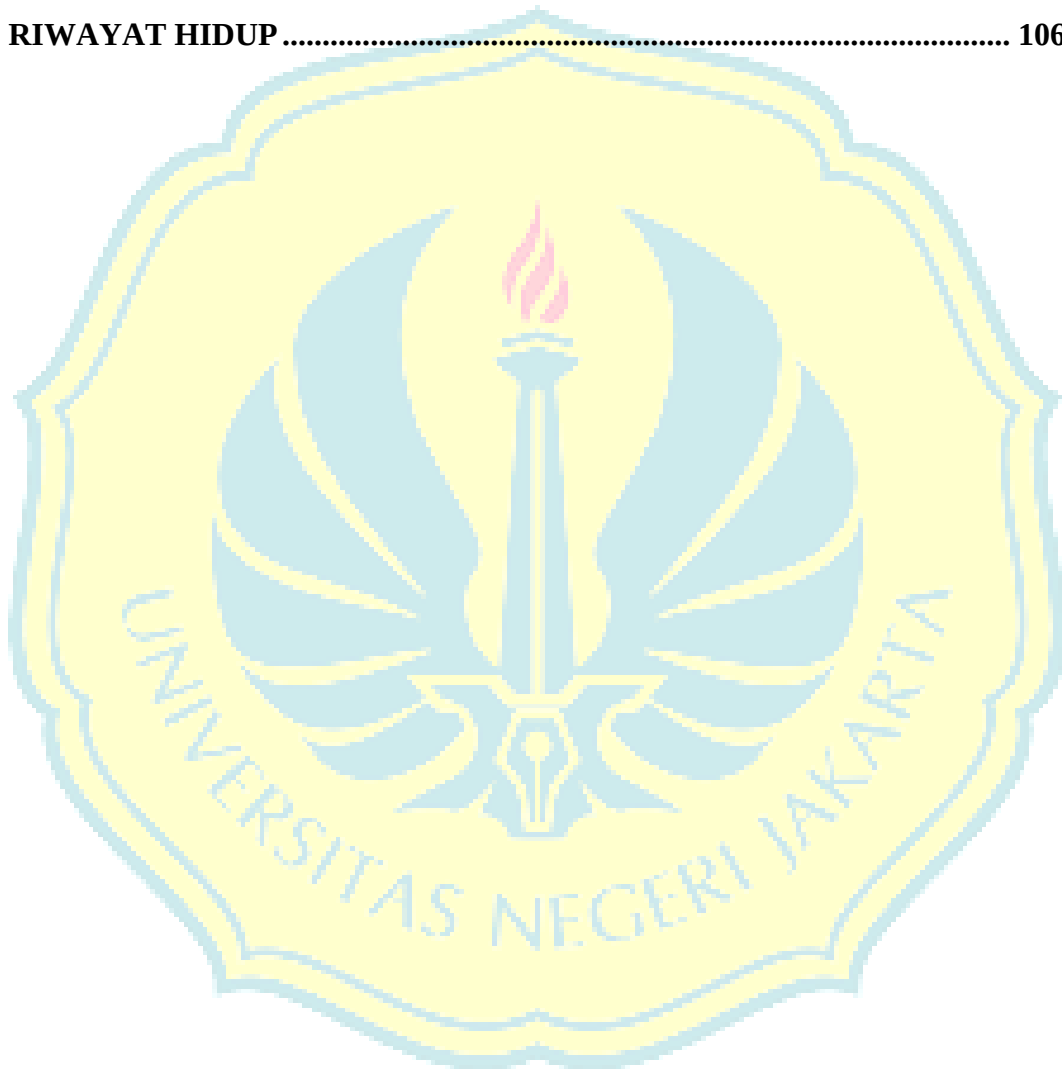
Jakarta, 25 Juni 2026

Rob Ryansyah Deniro

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                    | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                              | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                    | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....                           | 4           |
| C. Perumusan Masalah.....                          | 4           |
| D. Kegunaan Hasil Penelitian.....                  | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>                 | <b>6</b>    |
| A. Konsep Pengembangan Model .....                 | 6           |
| B. Konsep Model yang Dikembangkan .....            | 13          |
| C. Kerangka Teoritik.....                          | 14          |
| D. Rancangan Model .....                           | 33          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>36</b>   |
| A. Tujuan Penelitian.....                          | 36          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 36          |
| C. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....      | 37          |
| D. Pendekatan dan Model Penelitian.....            | 38          |
| E. Langkah – Langkah Pengembangan Model .....      | 39          |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>43</b>   |
| A. Hasil Pengembangan Model .....                  | 43          |
| B. Model Final.....                                | 47          |
| C. Telaah Peneliti .....                           | 72          |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| D. Pembahasan .....                     | 75         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>77</b>  |
| A. Kesimpulan .....                     | 77         |
| B. Saran .....                          | 77         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>79</b>  |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>        | <b>81</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>              | <b>106</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Pakar .....                      | 41 |
| Tabel 4. 1 Kesimpulan Uji Ahla .....               | 72 |
| Tabel 4. 2 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....  | 73 |
| Tabel 4. 3 Penilaian Uji Coba Kelompok Besar ..... | 74 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....                 | 8  |
| Gambar 2. 2 Model Pengembangan 4D .....                   | 9  |
| Gambar 2. 3 Model Pengembangan Borg and Gill (1983) ..... | 11 |
| Gambar 2. 4 <i>Set Shoot</i> .....                        | 19 |
| Gambar 2. 5 <i>Lay Up</i> .....                           | 21 |
| Gambar 2. 6 <i>Hook Shoot</i> .....                       | 22 |
| Gambar 2. 7 <i>Jump Shoot</i> .....                       | 23 |
| Gambar 2. 8 Ukuran Lapangan Bola Basket FIBA .....        | 25 |
| Gambar 2. 9 Jarak Area Hukuman.....                       | 25 |
| Gambar 2. 10 Jarak Tinggi Ring.....                       | 26 |
| Gambar 2. 11 Papan Pantul Bola Basket .....               | 27 |
| Gambar 2. 12 Bola Basket .....                            | 27 |
| Gambar 2. 13 Rancangan Model.....                         | 35 |
| Gambar 4. 1 <i>Beginners</i> .....                        | 50 |
| Gambar 4. 2 <i>What Should I Do</i> .....                 | 53 |
| Gambar 4. 3 <i>Shoot Until You Make It</i> .....          | 56 |
| Gambar 4. 4 <i>The Rabbit Jump</i> .....                  | 59 |
| Gambar 4. 5 <i>Drag Race</i> .....                        | 62 |
| Gambar 4. 6 <i>Double Team Shootout</i> .....             | 65 |
| Gambar 4. 7 <i>Crescent Moon</i> .....                    | 68 |
| Gambar 4. 8 <i>The Rabbit Run</i> .....                   | 71 |
| Gambar 4. 9 Diagram Uji Coba Skala Kecil.....             | 73 |
| Gambar 4. 10 Diagram Uji Coba Skala Besar .....           | 74 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Instrumen Kemenarikan dan Kemudahan Model.....                  | 81 |
| Lampiran 2 Angket Justifikasi Ahli .....                                   | 84 |
| Lampiran 3 Uji Coba Skala Kecil Kemenarikan.....                           | 86 |
| Lampiran 4 Uji Coba Skala Besar Kemenarikan .....                          | 88 |
| Lampiran 5 Formulir Permohonan Dosen Pembimbing .....                      | 90 |
| Lampiran 6 Surat Tugas .....                                               | 91 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi .....                                 | 92 |
| Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi .....         | 96 |
| Lampiran 9 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi . | 97 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....                                    | 98 |

