

**BANGUNAN NORMATIF ATURAN DISIPLIN BERBASIS
KONSENSUS UNTUK MEMBENTUK
SMART AND GOOD CITIZEN
(Studi Fenomenologi atas Kekhawatiran Guru terhadap Risiko
Hukum di Sekolah Menengah Atas Negeri 55 Jakarta)**



**MAGISTER PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Bangunan Normatif Aturan Disiplin Berbasis Konsensus untuk Membentuk *Smart And Good Citizen*

**(Studi Fenomenologi Atas Kekhawatiran Guru Terhadap Risiko Hukum di
Sekolah Menengah Atas Negeri 55 Jakarta)**

Gugum Gumilar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam fenomena kekhawatiran guru terhadap risiko hukum dalam menegakkan aturan disiplin di SMA Negeri 55 Jakarta, serta menganalisis potensi bangunan normatif aturan disiplin berbasis konsensus dalam memfasilitasi pembentukan *smart and good citizen*.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam dengan informan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru, orang tua, dan peserta didik. Analisis data menerapkan perspektif fenomenologis Edmund Husserl untuk menangkap pengalaman informan. Seluruh proses pengolahan, pengodean (*coding*), dan analisis dibantu perangkat lunak NVivo 12 Pro untuk menjaga objektivitas dan kedalaman interpretasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa ketidakseragaman penegakan tata tertib memicu ketidakjelasan, kecemasan, dan sikap "apatis defensif" guru. Kondisi tersebut diproyeksikan dapat diredam apabila aturan disiplin dirancang sebagai bangunan normatif berbasis konsensus melalui dialog partisipatif, guna memberikan kepastian serta pemahaman bersama mengenai batasan sanksi yang mendidik. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa bangunan normatif aturan disiplin disepakati agar disusun secara (1) inklusif-adaptif, (2) partisipatif bersama pemangku kepentingan dan pakar, serta (3) berlandaskan nilai dominan sekolah guna menumbuhkan kesadaran internal siswa. Selain itu, (4) konsensus dan *MoU* difungsikan sebagai sarana perlindungan guru dari risiko kriminalisasi, yang (5) diproyeksikan memfasilitasi pembentukan karakter *smart and good citizen*.

Kata Kunci : Aturan Disiplin, *Fenomenologi*, Konsensus, *Smart and Good Citizen*, *Risiko Hukum*.

ABSTRACT
***A Consensus-Based Normative Framework of Disciplinary Rules to Foster
Smart and Good Citizens
(A Legal Risks at Senior High School of 55 Jakarta)***
Gugum Gumilar
Pancasila and Civic Education

This study aims to describe in depth the phenomenon of teachers' anxiety regarding legal risks in enforcing disciplinary rules at SMAN 55 Jakarta, as well as to analyze the potential of a consensus-based normative framework of disciplinary rules in facilitating the formation of smart and good citizens.

A qualitative method with a phenomenological approach was employed. Data were collected through observation, documentation, and in-depth interviews with key informants, including the vice principal for student affairs, teachers, parents, and students. Data analysis applied Edmund Husserl's phenomenological perspective to capture the lived experiences of the informants. The entire process of data management, coding, and analysis was assisted by NVivo 12 Pro software to maintain objectivity and depth of interpretation.

The findings of the study show that the inconsistency of discipline enforcement triggers clarity, anxiety, and a "defensive apathy" attitude of teachers. This condition is projected to be mitigated if disciplinary rules are designed as a consensus-based normative building through participatory dialogue, in order to provide certainty and mutual understanding of the limits of educational sanctions. The conclusion of the study shows that the normative building of disciplinary rules is agreed to be arranged in a (1) inclusive-adaptive manner, (2) participatory with stakeholders and experts, and (3) based on the dominant values of the school to foster students' internal awareness. In addition, (4) consensus and MoU function as a means of protecting teachers from the risk of criminalization, which (5) is projected to facilitate the formation of smart and good citizen characters.

Keywords: *Disciplinary Rules, Phenomenology, Consensus, Smart and Good Citizen, Legal Risk.*

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. Tanggal : 09 Juli 2026	Pembimbing II  Prof. Dr. M. Japar, M.Si. Tanggal : 08 Juli 2026
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. Tanggal :	
Nama : Gugum Gumilar NIM : 1416824005 Angkatan : 2024	

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

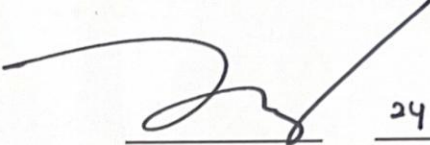
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sanusi, M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Ketua Sidang		<u>24-07-2026</u>
2.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Penguji Ahli I		<u>27-07-2026</u>
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli II		<u>24-07-2026</u>
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		<u>24-07-2026</u>
5.	<u>Prof. Dr. Muhammad Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Pembimbing II		<u>27-07-2026</u>

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Gugum Gumilar
NIM : 1416824005
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 16 Maret 1993
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Bangunan Normatif Aturan Disiplin Berbasis Konsensus untuk Membentuk *Smart and Good Citizen* (Studi Fenomenologi atas Kekhawatiran Guru terhadap Risiko Hukum di Sekolah Menengah Atas Negeri 55 Jakarta)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2026

Yang menyatakan,



Gugum Gumilar
NIM. 1416824005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gugum Gumilar
NIM : 1416824005
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : gugumgumilar63@guru.sma.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Bangunan Normatif Aturan Disiplin Berbasis Konsensus untuk Membentuk *Smart and Good Citizen* (Studi Fenomenologi Atas Kekhawatiran Guru Terhadap Risiko Hukum di Sekolah Menengah Atas Negeri 55 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2026

Penulis

(Gugum Gumilar)

MOTTO

Jika kesempatan bisa didapatkan hari ini, mengapa harus menunggu waktu yang belum tentu bisa terulang dengan suasana dan kondisi yang sama, besok boleh jadi kesempatan itu tetap akan datang, tapi amunisi dan semangatnya tentu akan berubah, kemudian hanya penyesalan yang dirasakan, kalau bisa selesai hari ini, kenapa harus tunda sampai besok?



PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5)

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan sebagai bukti kerja keras, doa, dan cinta kepada orang-orang terkasih dalam hidup saya:

ALLAH SWT

Atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang Engkau limpahkan di setiap detik perjuangan ini. Tanpa ridho-Mu, tidak ada satu pun langkah yang mampu menyelesaikan perjalanan ini.

Almarhum Bapak Abdul Rosad & Almarhumah Ibu Dedeh Rodiyah (Semoga Allah SWT melapangkan kuburnya dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya) Untuk Ayah dan Ibu tercinta yang kini telah berada di alam keabadian. Walaupun engkau tidak berada di sampingku untuk melihat momen ini, kasih sayang, doa tulus, dan nasihat mulia semasa hidup senantiasa menjadi pijakan dan pelita di setiap langkahku. Karya ini adalah bukti dari benih kebaikan yang pernah engkau tanamkan.

Istri, Ayu Sulastri

Terima kasih atas segala keikhlasan, kesabaran, serta doa yang tak pernah putus. Tempatku pulang, penenang di saat lelah, dan penyemangat utama dalam setiap proses panjang ini.

Saudara-Saudaraku Tersayang

Kakak Yayang Sukmara, serta Adik-Adikku: Iis Isbandiyah & Haerumitha Rosadi
Terima kasih atas kehangatan, dorongan moral, dan rasa persaudaraan yang luar biasa. Dukungan kalian adalah energi yang selalu menguatkan.

Kakak & Adik Ipar

Teh Arum, Hilman, & Erik Terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, dan bantuan yang selalu menyertai di tengah-tengah perjuangan ini.

Keponakan-Keponakan Tersayang

Muhammad Haikal, Shanum, & Aqila Kehadiran, tawa, dan keceriaan kalian selalu berhasil menjadi penawar lelah dan pelipur lara di masa-masa sulit. Semoga kelak kalian menjadi anak-anak yang sholeh/sholehah dan membanggakan.

Semoga karya ini membawa keberkahan dan kebaikan bagi kita semua.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Bangunan Normatif Aturan Disiplin Berbasis Konsensus untuk Membentuk *Smart and Good Citizen* (Studi Fenomenologi atas Kekhawatiran Guru terhadap Risiko Hukum di Sekolah Menengah Atas Negeri 55 Jakarta)." Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan kendala. Namun, berkat bantuan, dorongan, bimbingan, kerja sama dari berbagai pihak, serta berkah dari Allah SWT, kendala-kendala yang dihadapi dan berbagai kekurangan yang dirasakan dapat teratasi dan diminimalkan dengan baik.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu tegas dalam memberikan arahan, masukan, dan ilmu kepada penulis. Semoga ilmu yang telah diajarkan dapat penulis manfaatkan dengan sebaik-baiknya dan menjadi bekal dalam menjalani kehidupan pada masa yang akan datang. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang begitu sabar dan telaten dalam membimbing penulis selama penyusunan tesis ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam melanjutkan kehidupan di masa yang akan datang.

Dalam kesempatan ini, penulis dengan segala kerendahan hati juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
5. Almarhum bapak dan almarhumah ibu, orang tua penulis, yang senantiasa selalu mendoakan penulis semasa hidupnya demi kebahagiaan penulis saat ini dan di masa mendatang.
6. Keluarga penulis, istri, kakak, dan adik-adik yang senantiasa mendukung dan mendoakan segala hal baik sehingga penulis dapat sampai pada titik ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang saling memotivasi dan membantu selama masa perkuliahan.
8. Keluarga besar SMA Negeri 55 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Seluruh informan yang telah membantu memberikan informasi sebagai kelengkapan data penelitian.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, baik yang namanya tercantum maupun yang belum sempat disebutkan dalam ucapan terima kasih ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga ilmu yang terus dikembangkan melalui penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan keberlangsungan kehidupan pada masa mendatang.

Jakarta, Juli 2026



Gugum Gumilar

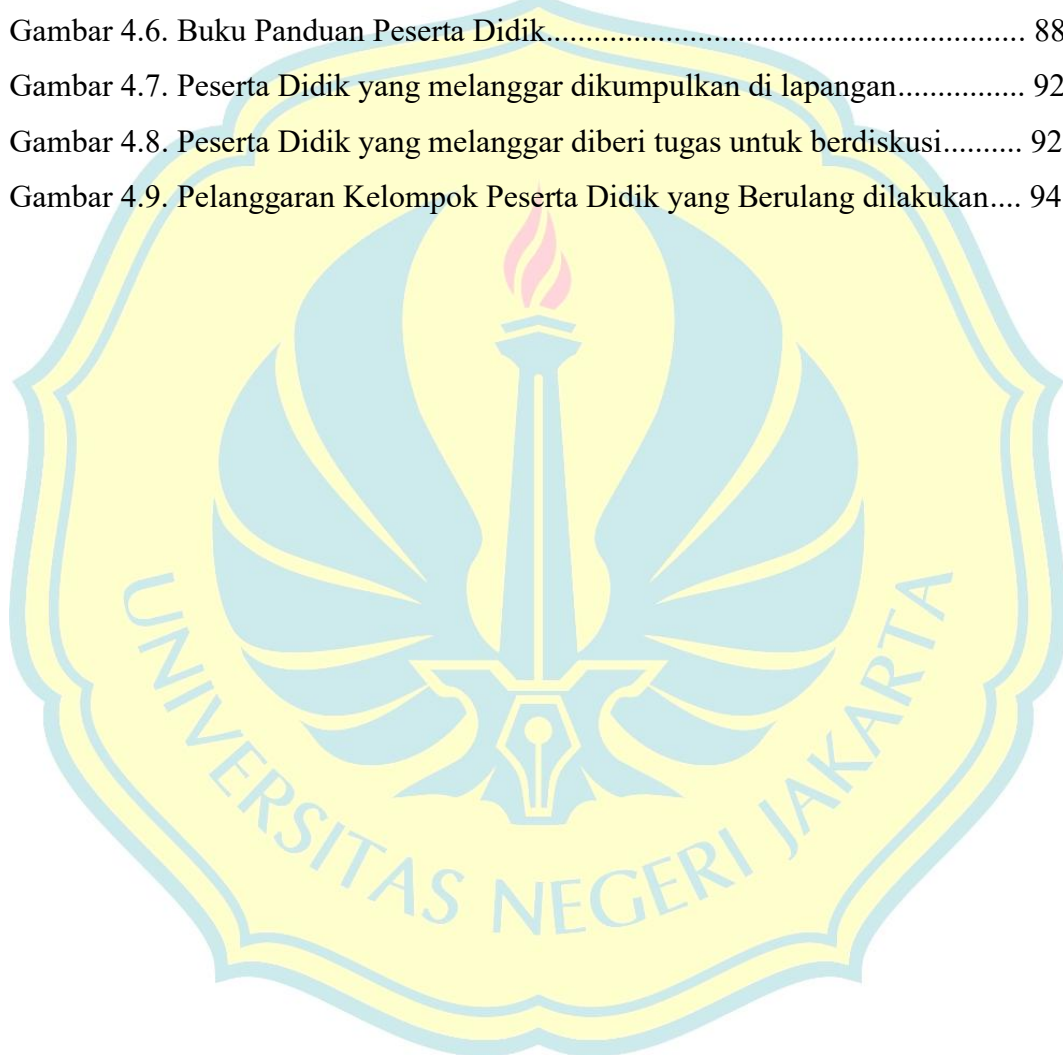
DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Sub Fokus Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Bangunan Normatif.....	12
B. Aturan Disiplin Berbasis Konsensus.....	22
C. <i>Smart and Good Citizen</i>	27
D. Hakikat Peserta Didik	32
E. Konsep <i>Strawberry Generation</i>	33
F. Kendala Rasa Takut Guru.....	35
G. Penelitian yang Relevan.....	36
H. <i>State of the Art</i>	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Metode Penelitian	52

D. Sumber Data	56
E. Langkah-Langkah Penelitian	57
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data	58
H. Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data	59
I. Audit Trail.....	59
J. <i>Word Frequency dan Matrix Coding</i>	59
K. Temuan Hasil Penelitian	59
L. Kisi-Kisi Wawancara.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	61
B. Temuan Penelitian	81
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	95
A. Pembahasan	95
1. Rekonstruksi dan Refleksi Bangunan Normatif Aturan Disiplin.....	95
2. Analisis Pembentukan Aturan Disiplin Berbasis Konsensus.....	96
3. Nilai Dasar Pembentukan Aturan Disiplin Berbasis Konsensus....	100
4. Profesionalisme dan Rasa Khawatir Guru dalam Penegakan Aturan Disiplin	102
5. Peran Aturan Berbasis Konsensus dalam Membentuk Karakter <i>Smart and Good Citizen</i>	103
B. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Peta Lokasi SMA Negeri 55 Jakarta.....	61
Gambar 4.2. Sarana dan Prasarana Kegiatan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.3. Peserta Didik <i>Push-Up</i> atas pelanggaran disiplin.....	82
Gambar 4.4. Kegiatan Rapat Kerja.....	86
Gambar 4.5. Rapat Komisi Bidang Kesiswaan dan Humas.....	86
Gambar 4.6. Buku Panduan Peserta Didik.....	88
Gambar 4.7. Peserta Didik yang melanggar dikumpulkan di lapangan.....	92
Gambar 4.8. Peserta Didik yang melanggar diberi tugas untuk berdiskusi.....	92
Gambar 4.9. Pelanggaran Kelompok Peserta Didik yang Berulang dilakukan....	94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Teori Sistem Hukum <i>Lon Fuller</i>	17
Tabel 2.2. Teori Kepatuhan (<i>Obedience</i>) - Stanley Milgram.....	21
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 4.1. Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2025/2026.....	70
Tabel 4.2. Prestasi Akademik dan Nonakademik.....	70
Tabel 4.3. Jenis-Jenis Pelanggaran.....	73
Tabel 4.4. Pembinaan dan Penanganan Pelanggaran.....	77
Tabel 4.5. Mekanisme Pembinaan Peserta Didik.....	78
Tabel 4.6. Data Pelanggaran Peserta Didik 2024-2026.....	79
Tabel 4.7. Data Informan Peserta Didik.....	80
Tabel 4.8. Data Informan Orang Tua Peserta Didik.....	80
Tabel 4.9. Data Informan Guru.....	81
Tabel 4.10. Data Informan Pendukung.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Penelitian.....	117
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	119
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> (Peserta Didik).....	121
Lampiran 4 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> (Guru).....	123
Lampiran 5 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> (Orang Tua).....	125
Lampiran 6 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> Pendukung (Wakil Bidang Kesiswaan dan Humas).....	127
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	130
Lampiran 8 Temuan Observasi.....	131
Lampiran 9 Catatan Lapangan.....	136
Lampiran 10 Hasil Wawancara <i>Informan</i> (Peserta Didik).....	137
Lampiran 11 Hasil Wawancara <i>Informan</i> (Guru).....	159
Lampiran 12 Hasil Wawancara <i>Informan</i> (Orang Tua).....	192
Lampiran 13 Hasil Wawancara <i>Informan</i> Pendukung (Wakil Bidang Kesiswaan dan Humas).....	211
Lampiran 14 Reduksi Data Informan (Peserta Didik).....	219
Lampiran 15 Reduksi Data Informan (Guru).....	227
Lampiran 16 Reduksi Data Informan (Orang Tua).....	236
Lampiran 17 Reduksi Data Informan Pendukung (Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan dan Humas).....	244
Lampiran 18 Hasil Dokumentasi Lapangan.....	249
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi Wawancara.....	253
Lampiran 20 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	259
Lampiran 21 Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	260
Lampiran 22 Pengolahan Data Menggunakan Perangkat Lunak NVivo 12 Pro <i>Word Frequency</i>	261
Lampiran 23 Pengolahan Data Menggunakan Perangkat Lunak NVivo 12 Pro <i>Matrix Coding</i>	262
Riwayat Hidup Penulis.....	263