

## DAFTAR PUSTAKA

- Acep, I., Dinie, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik Yang Cerdas dan Baik (*Smart And Good Citizen*). Vol.2, No.01. Hal 35 – 46.
- Abiyuna, T., & Yuliani, L. (2024). Menyusun Model Pembelajaran Berbasis Etika Digital dalam Mewujudkan *Good and Smart Digital Citizenship*. Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi. Hal 316 – 324.
- Aditingtiyas, R. (2017). Pembentukan Disiplin Siswa melalui Budaya ekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 123–135.
- Al'anam Muklis. (2023). Moralitas Hukum Dalam Pemikiran Lon Fuller, H.L.A. Hart Hans Kelsen. 146 – 155.
- Atmadja, I Dewa Gede, Budiarta & I Nyoman Putu. *Teori-Teori Hukum*. Jawa Timur: Setara Press
- Aulia, R., Putri, D. A., & Rahman, F. (2022). Pola asuh orang tua dan pembentukan mental generasi strawberry. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(1), 45–58.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Citra, Y. (2012). Pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1–12.
- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan dan Sosiologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dzuari, Z. F. dkk. Kriminalisasi Guru dalam Mendisiplinkan Peserta didik. Scribd. Hal. 1-10.
- Ekawati, M., & Yarni, N. (2019). Pendekatan humanistik dalam pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 89–102.
- Ernawati. (2016). Pengaruh disiplin terhadap perilaku siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 55–66.
- Freud, S. (2011). *Pengantar psikoanalisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fuller Lon. L. (1964). *The Morality of Law*. Yale: Yale University.
- George Ritzer. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Ginting, R., & Hati, S. W. (2023). Kesehatan mental generasi Z di era digital. *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(2), 101–114.
- Given, B. K. (2014). *Brain-based teaching*. Bandung: Mizan.
- Halaludin Syahrul Syawal. (2020). Psikoanalisa Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan. Skripsi. Hal 4 – 15
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 66–79.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak* (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Ismail, A., Rahman, F., & Sari, D. (2019). Teori behaviorisme dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 77–89.
- Jumriani Nawawi. (2018). Perlindungan Hukum Terhadap Profesi Guru dari Kriminalisasi di Indonesia. IAIN Bone, Hal 161-170.
- Kasali, R. (2017). *Strawberry Generation*. Bandung: Mizan.
- Kasali, Renald. 2018. *Strawberry Generation, Mengubah Generasi Rapuh menjadi Generasi Tangguh*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Khotimah, K., Suryadi, A., & Lestari, P. (2020). Fenomena *Strawberry Generation* dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 201–214.
- Kritianto P. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan terhadap pengendalian intern. *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing*, 9(3), 15 – 28. <file:///C:/Users/Ayu%20Sulastri/Downloads/485-Article%20Text-995-1-10-20221129.pdf>
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. IAI Sunan Giri Bojonegoro. AL Ulya Jurnal Pendidikan Islam. Vol.4. Hal 16 -26.
- Marlina. (2018). Kepatuhan hukum dalam perspektif sosiologi. *Jurnal Hukum & Masyarakat*, 12(1), 33–47.
- Maunuah, B. (2016). Pendidikan dalam Perspektif Struktural Fungsional. Cendekia. Vol.10.No.2. Hal 159 – 178.
- Milgram, S. (1963). Behavioral study of obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(4), 371–378. <https://doi.org/10.1037/h0040525>
- Muh. Padil. (2010). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa UPTD SMPN 17 BARRU. STKIP Muhammadiyah Barru. Hal. 1-26.
- Mulyani, S. (2011). Pendidikan sebagai sarana pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 4(2), 88–97.

- Muklis Al'anam. (2025). Moralitas Hukum Dalam Pemikiran Lon Fuller, H.L.A.Hart, dan Hans Kelsen. *Jurnal Ilmiah Penelitian Law Jurnal*, Vol.V No.1.
- Nabila LBS,dkk. 2023.Psikoanalisis Sigmund Freud dalam Penerapan Pembinaan Akhlak Siswa di Kelas VII MTsn 1 Langkiat. *Cybernetik*. Hal 215.
- Nugroho, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyodarminto, S. (1994). *Disiplin: Kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Pudjiastuti, SR. (2022). *Membangun Generasi Smart and Good Citizen*. Depok: Cetakan Ke-1. Keira.
- Rachmawati, D. (2019). Karakteristik generasi Z dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Generasi*, 1(1), 15–26.
- Rachmawati. 2024. Saat Guru Semakin Rentan Dipidanakan. Kompas. [https://regional.kompas.com/read/2024/11/02/060600478/saat-guru-semakin-rentan-dipidanakan?lgn\\_method=google&google\\_btn=onetap](https://regional.kompas.com/read/2024/11/02/060600478/saat-guru-semakin-rentan-dipidanakan?lgn_method=google&google_btn=onetap).
- Renita Asmarati Devi, 2017.Hubungan Antara Hukuman dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMA AL ISLAM 1.Skripsi.Universitas Muhammadiyah Surakarta.Hal 8 – 11.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: *Teori dan praktik*. Indeks.
- Soegeng, P. (2010). *Disiplin dalam Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti. (2011). Pendidikan dan perubahan sosial. *Jurnal Ilmu Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta 9(1), 40–52.
- Tampubolon, D. (2013). Peran pendidikan dalam pembangunan bangsa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 134–145.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulwan, A. N. (2012). *Pendidikan anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudi Arief. ( 2020 ). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan Karakter.Banten: CV. AA Rizky.

Winarno.(2012). Karakter Warga Negara yang Baik dan Cerdas.Artikel Non-Penelitian PPKn FKIP UNS.Vol.7 No.1.

Yuyus Kardiman (2012). Karakter Adalah Akar Masalah Bangsa Kita.Media Komunikasi FIS. Vol 12, No 2.

