

**HUBUNGAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA
(Studi Kuantitatif Kelas XI di SMA Negeri 112 Jakarta)**



Nanda Jesisca

1401622049

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Nanda, Jesisca. 2026. Hubungan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa (Studi Kuantitatif Siswa Kelas XI di SMA Negeri 112 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan sikap nasionalisme siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 112 Jakarta yang berjumlah 250 siswa, sedangkan sampel sebanyak 154 siswa ditentukan menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket melalui Google Form menggunakan skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment, regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan sikap nasionalisme siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai r hitung sebesar 0,376 yang lebih besar daripada r tabel sebesar 0,207 ($0,376 > 0,207$), sehingga hubungan kedua variabel termasuk dalam kategori rendah. Hasil uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $Y = 98,013 + 0,156X$, yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila diikuti oleh peningkatan sikap nasionalisme siswa. Selain itu, nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,141 menunjukkan bahwa partisipasi siswa memberikan kontribusi sebesar 14,1% terhadap sikap nasionalisme siswa, sedangkan 85,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila memiliki hubungan yang positif dengan sikap nasionalisme siswa, sehingga keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran menjadi salah satu unsur yang mendukung terbentuknya sikap nasionalisme di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Partisipasi Siswa, Pendidikan Pancasila, Sikap Nasionalisme

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Nanda, Jesisca. 2026. *Relationship between Student Participation in Pancasila Education Learning and Nationalism Attitudes (A Quantitative Study of Eleventh-Grade Students at SMA Negeri 112 Jakarta)*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This study aimed to determine the relationship between student participation in Pancasila Education learning and students' nationalism attitudes. The study employed a quantitative approach using a correlational research method. The population consisted of all 250 eleventh-grade students at SMA Negeri 112 Jakarta, while a sample of 154 students was selected using the Slovin formula. Data were collected through a Google Forms questionnaire using a Likert scale that had met the validity and reliability requirements. The data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test, simple linear regression, and the coefficient of determination. The findings indicated a positive relationship between student participation in Pancasila Education learning and students' nationalism attitudes. This was evidenced by the obtained correlation coefficient ($r = 0.376$), which was higher than the critical value of the correlation coefficient ($r = 0.207$; $0.376 > 0.207$), indicating a low level of correlation between the two variables. The simple linear regression analysis produced the equation $Y = 98.013 + 0.156X$, indicating that every one-unit increase in student participation in Pancasila Education learning was followed by a 0.156-unit increase in students' nationalism attitudes. Furthermore, the coefficient of determination ($R^2 = 0.141$) showed that student participation contributed 14.1% to students' nationalism attitudes, while the remaining 85.9% was influenced by other factors beyond the scope of this study. Based on these findings, it can be concluded that student participation in Pancasila Education learning has a positive relationship with students' nationalism attitudes. Therefore, students' active involvement in the learning process serves as one of the factors supporting the development of nationalism attitudes within the school environment.

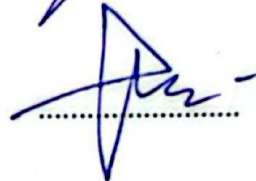
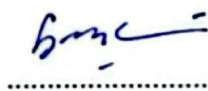
Keywords: Student Participation, Pancasila Education, Nasionalism Attitude

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Ketua		10/07/24
2.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		10/07/24
3.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli II		09/07/24
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		09/07/24
5.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Pembimbing II		09/07/24

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nanda Jesisca

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622049

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “HUBUNGAN PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA (Studi Kuantitatif Kelas XI di SMA Negeri 112 Jakarta)”.

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resiko.

Jakarta, 10 Juli 2026



Nanda Jesisca



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Jesisca
NIM : 1401622049
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nandajesisca10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa (Studi Kuantitatif Kelas XI di SMA Negeri 112 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2026



Nanda Jesisca

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dan apa saja yang kami minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”

(Matius 21:22)

“Aku percaya pada diriku sendiri. Punggunku sakit untuk membiarkan sayapku tumbuh”

(BTS)

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, hikmat, dan berkat-Nya yang senantiasa menyertai dan memberkati setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini juga penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sihol Pardomuan dan Ibu Darmi, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih atas segala cinta dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur tidak lupa penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Hubungan Partisipasi Siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Sikap Nasionalisme Siswa (Studi Kuantitatif di SMA Negeri 112 Jakarta)”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, serta partisipasi dari berbagai pihak yang telah membantu kelancaran segala proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan arahan, evaluasi, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Sehat selalu, panjang umur, dan semoga selalu dilancarkan segala urusan dan kegiatannya Prof. Husen.

5. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Sehat selalu, panjang umur, dan semoga selalu dilancarkan segala urusan dan kegiatannya Prof. Nadiroh.
6. Kepala Sekolah beserta Guru di SMA Negeri 112 Jakarta yang sudah memberikan izin dan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Berbagai bantuan, kemudahan, dan pengalaman berharga yang diperoleh selama proses penelitian menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Eko Sukma Aji, S.Pd. dan Ibu Badriatunnisa, S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 112 Jakarta yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh peserta didik Kelas XI A, XI B, XI C, XI D, XI E, dan XI G SMA Negeri 112 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden serta berpartisipasi dengan baik dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Sihol Pardomuan dan Ibu Darmi yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kasih sayang tiada terhingga selama menjalani proses perkuliahan.
10. Neraz, Rizka, Caca, Kayla, Agnes dan Rifda yang senantiasa kebersamai perjalanan penulis sejak awal semester perkuliahan hingga akhir. Terima kasih atas setiap cerita, canda tawa, dukungan, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan.

11. Widya Tjandra, Layda, Mila, Nadia, Aida, Kak Najla, dan Kak Gita, selaku teman PKM peneliti di SMA Negeri 112 Jakarta yang senantiasa kebersamai peneliti dalam menjalani proses pengembangan kompetensi peneliti melalui PKM.
12. Kepada adikku terkasih, Yohanes dan Tica. Terima kasih atas doa, semangat, serta dukungan yang telah diberikan. Semoga segala impian dan cita-citamu dapat tercapai, sehat dan bahagia selalu.
13. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Anugrah Octo Viano. Ungkapan terima kasih yang mendalam disampaikan atas kehadiran serta kontribusinya yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini baik melalui bantuan tenaga, waktu, maupun dukungan finansial. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang nyaman, senantiasa mendampingi, memberikan kepercayaan penuh, serta menghidupkan semangat penulis saat menghadapi masa-masa sulit hingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan.
14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sampai di titik ini. Semoga segala proses dan cobaan yang telah dilalui menjadi dapat dijadikan pelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, menjadi pengalaman berharga, dan menjadi langkah awal untuk terus berkembang serta meraih impian di masa depan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 28 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR BAGAN..... viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 8

C. Pembatasan Masalah 9

D. Rumusan Masalah 10

E. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 12

A. Deskripsi Konsep 12

B. Kerangka Berpikir 48

C. Pengajuan Hipotesis 50

D. Penelitian yang Relevan 51

E. State of The Arts 52

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Tujuan Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
B. Deskripsi Data Penelitian	73
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	82
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	83
E. Pengujian Hipotesis	85
F. Pembahasan Hasil Penelitian	89
G. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	x
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	51
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	59
Tabel 3.4 Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	61
Tabel 3.5 Skala Perhitungan Instrumen Variabel Y	62
Tabel 3.6 Nilai Cronbach Alpha.....	64
Tabel 3.7 Nilai Pearson Correlation	68
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X.....	74
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hipotetik dan Empirik Variabel X	75
Tabel 4.3 Kategorisasi Variabel Partisipasi Siswa	76
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Y	78
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hipotetik dan Empirik Variabel Y	79
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Sikap Nasionalisme	80
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smornov	84
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.....	85
Tabel 4.11 Nilai Correlation Person.....	86
Tabel 4.12 Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	86
Tabel 4.13 Koefisien Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	89

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	48
--	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Histogram & Poligon Variabel X.....	77
Bagan 4.2. Histogram & Poligon Variabel Y	81



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	104
Lampiran 3. Hasil Pra Penelitian.....	105
Lampiran 4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Variabel X	106
Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel X	107
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X.....	109
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel X.....	110
Lampiran 8. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Variabel Y	111
Lampiran 9. Kuesioner Uji Coba Instrumen Variabel Y	112
Lampiran 10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	114
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Y	115
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	116
Lampiran 13. Kuesioner Instrumen Variabel X.....	117
Lampiran 14. Data Skor Instrumen Variabel X	119
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	121
Lampiran 16. Kuesioner Instrumen Variabel Y.....	122
Lampiran 17. Tabulasi Skor Instrumen Variabel Y	124
Lampiran 18. Hasil Uji Asumsi Klasik (Uji Normalitas & Uji Linearitas)	126
Lampiran 19. Hasil Uji Korelasi Product Moment	127
Lampiran 20. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	127
Lampiran 21. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	127
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran 23. Turnitin	129

Intelligentia - Dignitas