

**HUBUNGAN *GROWTH MINDSET* DENGAN
KETEKUNAN BELAJAR SISWA KELAS IX
PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 163
JAKARTA**



Rizki Akbar
1407622064

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

RIZKI AKBAR. Hubungan *Growth Mindset* dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 163 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *growth mindset* dengan ketekunan belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 163 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 163 Jakarta yang berjumlah 213 siswa. Sampel penelitian ditetapkan sebanyak 91 siswa menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus Slovin pada taraf kesalahan 8%. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,113 untuk variabel *growth mindset* dan 0,052 untuk variabel ketekunan belajar, yang keduanya lebih besar dari 0,05, sehingga data dinyatakan berdistribusi normal. Hasil analisis korelasi *Product Moment* Pearson menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,844$ dengan nilai signifikansi $\text{Sig.} = 0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *growth mindset* dengan ketekunan belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 163 Jakarta, dengan tingkat keeratan hubungan dalam kategori sangat kuat.

Kata Kunci: *Growth Mindset*, Ketekunan Belajar, IPS, SMP, Korelasi

ABSTRACT

RIZKI AKBAR. *The Relationship Between Growth Mindset and Learning Perseverance of Grade IX Students in Social Studies at SMPN 163 Jakarta. Undergraduate Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta. 2026.*

This study aims to determine the relationship between growth mindset and the academic perseverance of ninth-grade students in social studies at SMP Negeri 163 Jakarta. This study employs a quantitative approach using a correlational method. The study population consists of all 213 ninth-grade students at SMP Negeri 163 Jakarta. The sample consisted of 91 students selected using simple random sampling with the Slovin formula at an 8% error level. The research instrument was a questionnaire using a Likert scale that had undergone validity and reliability testing. The results of the normality test using the Kolmogorov-Smirnov test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.113 for the growth mindset variable and 0.052 for the academic perseverance variable; both values were greater than 0.05, indicating that the data were normally distributed. The results of the Pearson product-moment correlation analysis showed a correlation coefficient of $r = 0.844$ with a significance value of $\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$. Based on these results, the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. It can therefore be concluded that there is a positive and significant relationship between growth mindset and academic perseverance among 9th-grade students in social studies at SMP Negeri 163 Jakarta, with the strength of the relationship falling into the “very strong” category.

Keywords: Growth Mindset, Learning Perseverance, Social Studies, Junior High School, Correlation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 19931222019121001 Ketua		17/7 2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		17/7 2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		17/7 2026
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		17/6 2026
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		17/6 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizki Akbar
NIM : 1407622064
Program Studi : SI Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan *Growth Mindset* dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 163 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026



Rizki Akbar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Akbar
NIM : 1407622064
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : kibar1301@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **HUBUNGAN GROWTH MINDSET DENGAN KETEKUNAN BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 163 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026


Rizki Akbar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"I hope everybody could get rich and famous and will have everything they ever dreamed of, so they will know that it's not the answer.

(JIM CARREY)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada: Orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala usaha dan ketulusan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi salah satu bentuk rasa syukur atas segala nikmat yang telah Allah Swt. berikan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan kehendak-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan *Growth Mindset* dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 163 Jakarta”** dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak selama proses penelitian dan penulisan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

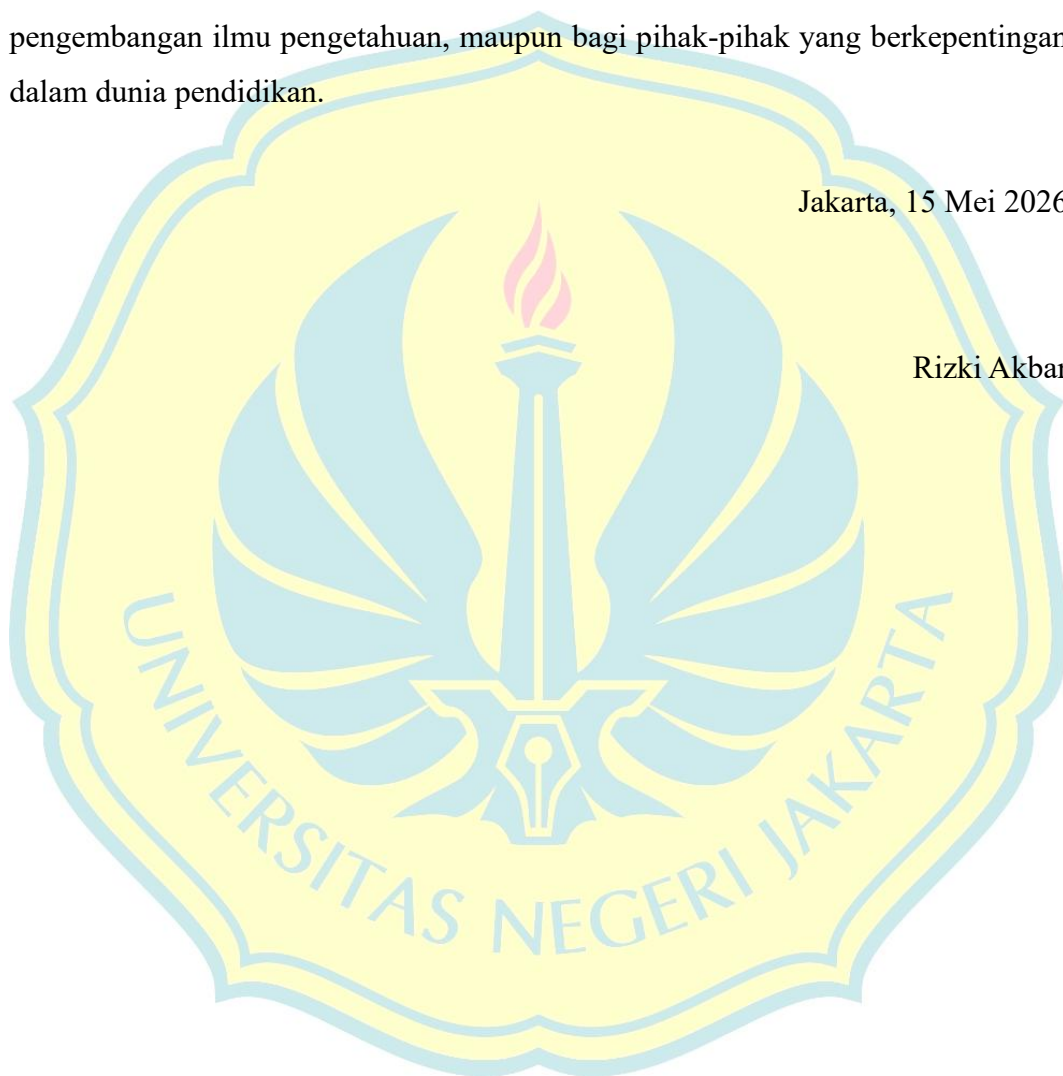
1. Allah Swt. yang telah melimpahkan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si., dan Ibu Saipiatuddin, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh siswa di SMPN 163 JAKARTA yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Orang tua, khususnya Mama tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan terbesar dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas kasih sayang yang begitu tulus, doa yang tidak pernah terputus, pengorbanan yang tak terhitung, serta kesabaran dan ketulusan dalam mendampingi setiap langkah peneliti. Mama selalu memberikan dukungan, semangat, dan keyakinan agar peneliti tetap teguh menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Setiap usaha, air mata, dan perjuangan yang telah Mama berikan menjadi motivasi yang sangat berarti bagi peneliti untuk terus berjuang dan memberikan hasil terbaik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, perlindungan, dan keberkahan yang melimpah kepada Mama atas segala cinta dan pengorbanan yang tak akan pernah dapat terbalaskan sepenuhnya oleh peneliti.
8. Empat teman baik yang telah menemani peneliti sejak masa SMA, yaitu Fadli, Raihansyah, Gilang, dan Athira, yang senantiasa menjadi teman seperjuangan dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian memberikan banyak kenangan, pelajaran, dan kekuatan yang sangat berarti dalam perjalanan ini. Semoga hubungan yang telah terjalin tetap terjaga dan terus membawa kebaikan di masa yang akan datang.
9. Teman-teman Korang, yaitu Rangga, Sofian, Fawaz, Abim, Evant, dan Wildan, yang telah memberikan warna tersendiri selama masa perkuliahan. Terima kasih atas canda tawa, diskusi, bantuan, dan kebersamaan yang membuat setiap proses terasa lebih ringan dan menyenangkan. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian yang berharga dalam perjalanan peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga tali persahabatan ini senantiasa terjaga dan kita semua diberikan kesuksesan di masa yang akan datang.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2022, yang telah bersama-sama menjalani proses perkuliahan dengan penuh semangat dan kebersamaan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi yang berjudul “Hubungan *Growth Mindset* dengan Ketekunan Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 163 Jakarta” ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 15 Mei 2026

Rizki Akbar



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Hakikat Ketekunan Belajar	11
2. Hakikat <i>Growth Mindset</i>	16
3. Penelitian yang Relevan.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	6
C. Pengajuan Hipotesis.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode dan Desain Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	32
1. Variabel Terikat	34
2. Variabel bebas	36
3. Uji Coba Instrumen.....	38
F. Teknis Analisis Data	41
1. Uji Prasyarat Analisis.....	41
2. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data.....	45
1. Deskripsi Lokasi	45
2. Data Variabel Terikat (Y).....	46
3. Data Variabel Bebas (X)	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
1. Uji Normalitas.....	59
C. Pengujian Hipotesis	61
1. Uji Koefisien Korelasi	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70

C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Yang Relevan.....	24
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 2. Skala Likert	33
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Ketekunan Belajar	35
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen <i>Growth Mindset</i>	37
Tabel 3. 5. Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3. 6. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4. 1. Statistik Deskriptif Variabel Ketekunan Belajar	46
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Variabel Ketekunan Belajar	47
Tabel 4. 3. Rentang Kategori Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar.....	48
Tabel 4. 4. Statistik Deskriptif Variabel <i>Growth Mindset</i>	53
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Variabel <i>Growth Mindset</i>	54
Tabel 4. 6. Rentang Kategori Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i>	55
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 8. Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	8
Gambar 3. 1. Design Penelitian.....	29
Gambar 4. 1. Denah Lokasi SMPN 163 Jakarta	45
Gambar 4. 2. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Bertahan Menyelesaikan Tugas Hingga Tuntas.....	49
Gambar 4. 3. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Tidak Mudah Menyerah Ketika Solusi Belum Ditemukan	49
Gambar 4. 4. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Mencoba Strategi Alternatif Ketika Cara Pertama Tidak Berhasil	50
Gambar 4. 5. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Menjaga Fokus Dan Perhatian Terhadap Tugas	50
Gambar 4. 6. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Menunjukkan Ketelitian Dan Perhatian Terhadap Keakuratan	51
Gambar 4. 7. Garis Kontinum Variabel Ketekunan Belajar Dimensi Menindaklanjuti Komitmen Dan Bertanggung Jawab	51
Gambar 4. 8. Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i> Dimensi Keyakinan Bahwa Kemampuan Dapat Berkembang	56
Gambar 4. 9. Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i> Dimensi Pandangan Positif Terhadap Usaha.....	56
Gambar 4. 10. Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i> Dimensi Respons Terhadap Kegagalan.....	57
Gambar 4. 11. Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i> Dimensi Sikap Terhadap Tantangan	57
Gambar 4. 12. Garis Kontinum Variabel <i>Growth Mindset</i> Dimensi Sikap Terhadap Kritik Dan Umpan Balik	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 4 Data Mentah Uji Coba Instrument.....	83
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	86
Lampiran 6 Data Mentah Penelitian	87
Lampiran 7 Hasil Uji SPSS.....	91
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	92

