

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, N., & Inayah, S. (2022). Peran bimbingan belajar dalam pembentukan sikap kemandirian siswa SDN 2 Warugede.
- Ahsani, E. (2023). Pemberlakuan kurikulum merdeka terhadap kinerja guru dan hasil belajar siswa.
- Andaresta, M. R. (2025). Peran IPS dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Sejak Dini. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barus, A. P., Manurung, P., & Zulkarnain, Z. (2024). Meningkatkan *growth mindset* siswa melalui layanan bimbingan kelompok di kelas VII SMP IT Nurul Hadina. *Analysis*, 2(1), 09–21. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/453>
- Blackwell, L. A., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). Implicit theories of intelligence predict achievement across an adolescent transition. *Child Development*, 78(1), 246–263.
- Creswell, J. W. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (Eds.). (2008). *Learning and leading with habits of mind: 16 essential characteristics for success*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Costa, A. L., & Kallick, B. (2014). *Dispositions: Reframing teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Dweck, C. S. (1999). *Self-Theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development*. Philadelphia: Psychology Press.

- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House.
- Dweck, C. S. (2015). *Growth mindset revisited*. Education Week, 35(5), 20–24.
- Dweck, C. S., & Leggett, E. L. (1988). *A social-cognitive approach to motivation and personality*. *Psychological Review*, 95(2), 256–273.
- Dweck, C. S., & Yeager, D. S. (2019). *Mindsets: A view from two eras*. *Sage Journals*, 2.
- Dweck, C. S., & Yeager, D. S. (2021). *Global Mindset Initiative Introduction: Envisioning The Future Of Growth Mindset Research In Education*. Department of Psychology.
- G. Faatihatul., (2021) Peran Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediator *Growth Mindset* dan Parenting Style Terhadap Academic Grit Siswa SMP, *Syntax Idea*, 3(10).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harnisch, D., & Bernhard, R. (2019). *Growth mindset vs. fixed mindset*. School Quality and Teacher Education Snapshots.
- Huntly, H., & Donovan, J. (2009). *Supporting the development of persistence: Strategies for teachers of first year undergraduate students*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 21(2), 210–220.
- Thoyar, H. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hong, Y. Y., Chiu, C. Y., Dweck, C. S., Lin, D. M. S., & Wan, W. (1999). *Implicit theories, attributions, and coping: A meaning system approach*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77(3), 588–599.
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, S., & Sripatmi. (2025). Pengaruh persepsi dan ketekunan belajar matematika terhadap hasil belajar pada materi SPLDV. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*.

- Mahardika, I. K., Winanda, I. A., Suci, S. D., & Rofiqoh, V. F. (2024). Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Usia 12-15 Tahun (SMP). <https://doi.org/10.5281/zenodo.11424293>
- Nasar, N. (2023). Urgensi mindset tumbuh (*Growth Mindset*) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *SALIHA: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 355–369.
- Poerwadarminta, (2016). Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai pustaka.
- Pratiwi, I., Samosir, I., Ekowati, D. R., Wicaksono, M. E., Krismahardhika, B. G., Rihardika, A., Krisna, F. N., & Martak, Y. F. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia 2025: Capaian dan Agenda Perbaikan*. Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prodyanatasari, A., dkk. (2023). Comparison of educational theories: Perspectives of Carol Dweck and Howard Gardner in developing individual potential. *Education and Learning Journal*, 2(6), 727.
- Riduwan. (2018). Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R. M., & Putra, D. (2019). Ketekunan belajar siswa dan faktor-faktor yang memengaruhinya dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Sari, W. W., & Qiptiah, D. M. (2024). Pola pikir bertumbuh sebagai aspek pedagogik dalam pendidikan. *Journal of Educational and Counseling Guidance*, 1(1), 38.
- Shaokai, S., Aeamtussana, T., & Kambhu Na Ayudhaya, P. (2025). Factors affecting on *growth mindset* of university students in China. *Journal for Developing the Social and Community*, 12(2), 159–176.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Syamsudin. (2020). Problem based learning dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan sosial. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 81–99. <https://doi.org/10.30651/else.v4i2.4610>
- Tati, A. D. R. (2025). *Growth Mindset* Sebagai Prediktor Prestasi Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(6), 3024–3032. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i6.13244>
- Wahidah, F. R. N., & Royanto, L. R. M. (2021). *Growth mindset* leads grittier students. *Sains Humanika*.
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. M. (2019). *Peran kegigihan dalam hubungan growth mindset dan school well-being siswa sekolah menengah*. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 138–152. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i2.7618>
- Weng, M. C., Liao, C. H., Kwok, O. M., & Wu, J. Y. (2024). *Breaking the law of inertia for students with poor grit and achievement: The predictive mechanism of grit on the short-term and long-term achievement*. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 33, 1303–1314. <https://doi.org/10.1007/s40299-023-00802-5>
- Widiatmojo, A., & Wening, S. (2024). Penerapan kedisiplinan di dalam kelas membentuk sikap belajar siswa Kristen di SMK Pancasila 1 Wonogiri. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*.
- Winarni. (2023). Pengaruh *Growth Mindset* Terhadap Literasi Numerasi Siswa Ditinjau dari Grit.
- Zaenurrozikin, M., Mudhofar, I. M., Hikam, H. M., Muzakki, K., Fatmawati, E., & Mu'alimin, M. (2025). *Inovasi pembelajaran IPS: dari hafalan ke pemahaman, selaras dengan Merdeka Belajar*. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Matematika*, 3(4), 100–108.
- Zhou, X., Sun, Y., & Zhou, J. (2025). *The relationship between growth mindset and academic perseverance in junior high school students: The mediating role of achievement motivation*. *Studies in Psychological Science*, 3(1). <https://doi.org/10.56397/SPS.2025.06.07>