

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Rini Kusumaningpuri, & Fauziati, E. (2021). *Model pembelajaran RADEC dalam perspektif filsafat konstruktivisme Vygotsky. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/1169>
- Ahmad, A. D., & Amin, S. (2022). Pengaruh pembelajaran tatap muka terbatas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VII di MTs Ar Rofiqy Bogor. *Jurnal Universitas Islam Negeri Malang*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/37578/1/18130139.pdf>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Anjasmira, E. I., Kamarrudin, S., & Awaru, A. O. T. (2024). Dinamika penerapan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kurikulum Merdeka jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 14(1).
- Asitah, N., Anam, F., & Purnomo, A. (2022). Analisis soal berdasarkan taksonomi SOLO. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(2), 109–118.
- Asri, S. A., Syahrul, & Ishak, S. (2025). Analisis kualitas butir soal ulangan akhir semester genap matematika kelas VIII SMPN Sinjai. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Penerapan model discovery learning berbantuan media PowerPoint meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259.
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1982). *Evaluating the quality of learning: The SOLO taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcomes)*. Academic Press.
- Biggs, J. B., & Collis, K. F. (1989). *Towards a model of school-based curriculum development and assessment using the SOLO taxonomy*. *Australian Journal*

of Education, 33(2), 151–163.

- Erwinsyah, A. (2025). Taksonomi SOLO dalam mendorong pemahaman konseptual mendalam dan HOTS. *Jurnal Irfani*, 21(1), 246–260.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran Make a Match terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2).
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*.
- Fitriani, N., Suandi, & Muzakir. (2025). Pengaruh model pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Tirai Edukasi*, 8 (1), 429–432.
- Field, A. (2024). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics** (6th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 151–164.
- Hasanah. (2022). Implementasi nilai pendidikan karakter terhadap hasil belajar IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1 (2), 109–125. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/dsjpips>
- Hidayah, U. L., Rohman, N., & Utami, A. D. (2020). Pelevelan pemahaman konsep komposisi fungsi berdasar taksonomi SOLO (*Structure of the Observed Learning Outcomes*). *Journal of Mathematics Education Unugiri*, 3 (2), 95–102. <https://doi.org/10.32665/james.v3i2.162>
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1 (4). <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Indiyanti, N., Kusuma, M. A. D., Miftahullatifah, I., Pulcherrima, F. N. R., & Saputri, I. S. (2025). Analisis statistik uji t sampel independen untuk perbandingan dua kelompok bebas. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*.

<https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/2851/3364>

- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). *Critical thinking dan problem solving dalam pembelajaran IPS untuk menjawab tantangan abad 21*.
- Khoir, Q. (2024). Konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat (ITM): Tujuan, keterkaitan, dan dampaknya terhadap perkembangan IPTEK. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2 (4).
- Maretiana, D. N., Ilah, & Ruhyanto, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar peserta didik.
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi pendekatan *deep learning* terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (1), 858–871.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5 (1).
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (Empat rumpun model pembelajaran). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3 (1).
- Nugroho, S. (2022). Meningkatkan motivasi belajar matematika melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.
- Nurjanah, S., Sadiyah, A., & Aisyah, I. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Sains Student Research*, 2 (5).
- Pradita, E., Megawati, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan fungsi distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3 (1).
- Purnama, K. J., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2020). Efektivitas model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.

- Purwaningsih. (2022). Peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran penemuan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh media Google Earth terhadap hasil belajar berdasarkan keaktifan siswa kelas IV tema Indahnya Negeriku di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5 (3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Putra, I. G. D., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan kolaborasi model *discovery learning* berbasis media animasi. *Journal of Education Technology*, 4 (2), 103–109.
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada peserta didik sekolah dasar.
- Ramdhani, R. K., Iskandar, R., & Naryanto, R. F. (2025). Pengaruh strategi belajar terhadap hasil belajar siswa SMK di Indonesia: Studi meta-analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*. <https://e-journal.lp3kamandanu.com/index.php/panthera>
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*.
- Rofiq, N., Rafiq, A., & Wardani, S. A. (2020). Pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal IAI Faqih Asy'ari Kediri*. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *Jurnal Tasyri'*, 27 (1).
- Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran PKn SD. *SHEs: Conference Series*, 3 (3), 2176–2181.
- Safitri, D., Antania, D. S., Oktovia, D., Sari, P. A., Amalia, R., & Salsabila, S. (2024). Prinsip dan tujuan pembelajaran IPS membangun warga negara berpengetahuan luas dan berpikir kritis. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2 (1). <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Sakhin, A. M. P., & Kuswati, R. (2024). Uji validasi instrumen penelitian model

- intention follow *green account*. *Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*.
- Sari, C. W. P., & Inarini, E. (2021). Meta-analisis komparasi efektivitas model pembelajaran Jigsaw dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) ditinjau dari hasil belajar pembelajaran tematik siswa SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Simbolon, D. P., Simanjuntak, W., Simbolon, E. T., Naibaho, D., & Harefa, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara tahun pembelajaran 2023/2024. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik peserta didik.
- Sulasmi, E., & Akrim. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ditinjau dari aspek manajemen minat belajar peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT)*, 1 (1), 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT>
- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Riskita. (2023). Meta-analisis: Evaluasi hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada pembelajaran sinkronus dan asinkronus. *TEACHING: Jurnal Inovasi*.
- Susanti, E., Cahaya, A., Myliza, L. S., & Putri, A. R. (2025). Hakikat pendidikan IPS: Membekali generasi muda dengan nilai, pengetahuan, dan tanggung jawab sosial. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji normalitas dan uji homogenitas). *Inovasi Pendidikan*, 7 (1). <http://eprints.umsb.ac.id/246/1/Usmadi%20R16%20UM%20Sumbar.pdf>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. *Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata)*. <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/>
- Wardani, G. P. (2025). Perbandingan hasil belajar IPS terpadu menggunakan model

pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan memperhatikan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Al-Huda Jati Agung (Skripsi). Jurnal *Universitas Lampung*.
<https://digilib.unila.ac.id/87568/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

Zuhri, N. Z., Sopian, S., Sauri, S., & Nurbayan, Y. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas soal Bahasa Arab melalui *website Of Exams* pembuat soal berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9 (2), 87–91.
<https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/download/863/353>

