

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aditiya. (2021). "Hubungan Konsep Diri dan Kemandirian Belajar dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih," *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(02), 77-89.
- Amrullah, Rodi, M., & Mardi. (2025). Peningkatan Kesiapan Siswa SMK Melalui Pelatihan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) Pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Al-Amin. *Jurnal Pekayunan*, 1(1), 34–41
- Analisna, Zarhasih, U. U., Mubarak, R., & Sadad, R. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengelola Iklim Sekolah di Lembaga Pendidikan Dasar. *An-Nadzir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 01(01), 65–75.
- Anggraini, S., Madhakomala, R., Listyasari, W. D., Takdir, M., Mayasari, L. I., & Syam, A. R.. (2025). Sertifikasi Kompetensi Sebagai Bagian dari Sistem Manajemen Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 3(1). 326-333.
- Aranditio, S. (2024). "Kekerasan di Sekolah Melonjak, Ratusan Anak Jadi Korban". Diakses pada 9 Januari 2026 dari <https://www.kompas.id/artikel/kekerasan-di-sekolah-melonjak-ratusan-anak-jadi-korban>.
- Arsil, Yantoro, & Sari, R. (2018). Analisis Iklim Sekolah Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JGPD: Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 39–56.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2014). *Peraturan Badan Nasional Sertifikasi Profesi Nomor 2 / BNSP / III / 2014 tentang Pedoman Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi*.
- Bulan, S., Putri, V. H., & Syam, H. (2025). Analisis Kesiapan (Readiness) Belajar, Faktor, Prinsip, Kematangan, dan Lingkungan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02), 270–280.
- Cohen, J., McCabe, E. M., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 111(1), 180-213.
- Dharmanegara, I. B. A. (2019). Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia pada Universitas Warmadewa dalam Rangka Penguatan Daya Saing Perguruan Tinggi di Masa Depan. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan & Pembangunan*, 3(2), 61-70
- Dodent, R. R., Mawardi, & Ismanto, B. (2022). Iklim Sekolah Positif dan Kondusif Berbasis Penguatan Nilai Cinta Kasih. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.46056>.

- Executive Business Training Centre. *BNSP: Pentingnya Sertifikasi dan Manfaatnya untuk Karier Profesional*. Diakses pada 17 November 2025 dari https://cqu.co.id/bnsp/bnsp-sertifikat-bnsp-adalah/?srsltid=AfmBOoraWjE78NviScDqRK4AQibG1u-QbdFFJFNkruiENzt1Ny8b_hWI.
- Hadi, F. (2024). "Perundungan Pelajar SMK PGRI 37 Pondok Labu, Korban Babak Belur Dikeroyok 7 Siswi Perkara Seragam". Diakses pada 9 Januari 2026 dari, <https://wartakota.tribunnews.com/2024/11/14/perundungan-di-smk-pgri-37-pondok-labu-korban-babak-belur-dikeroyok-7-siswi-perkara-baju-seragam>.
- Hadi, L., & Oktaviani, E. (2025). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MI Nurrohman Donorojo. *Managerial: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 33-40.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Herawati, & Husaini, B. (2021). Hubungan Iklim Sekolah dengan Motivasi Belajar pada Siswa di SMA Negeri 1 Rikit Gaib. *Journal of Education S*, 7(2), 118–137.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hutapea, R. R., Situmorang, W. A., Silitonga, M. S., Harianja, T., Matanari, F. S., & Naibaho, D. (2025). Kompetensi Dasar Guru Menurut Para Ahli dan Jejak Pendidikan. *Edusola: Journal Education, Sociology and Law*, 1(4), 1420-1427.
- Indonesia. (2018). *Peraturan Pemerintah Nomor 10 tahun 2018 Tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 32. Sekretariat Negara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Turbulensi Pendidikan Vokasi di Era Disrupsi 4.0*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia 2025: Capaian dan Agenda Perbaikan*. Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan. https://pskp.kemendikdasmen.go.id/file/kebijakan/1767151837_file.pdf.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Program Sertifikasi Kompetensi Murid Sekolah Menengah Kejuruan Tahun Anggaran 2026* (No.18). <https://smk.kemendikdasmen.go.id/terbitan/petunjuk-teknis-bantuan-pemerintah-program-sertifikasi-kompetensi-bagi-murid-smk-tahun-anggaran-2026>
- LSP TIK Indonesia. *Buktikan Kompetensi dengan Sertifikasi Kompetensi*. Diakses pada 12 Juli 2026 dari <https://www.lspatik.or.id/certificate>
- Mahyul, A., Rukhmana, T., Pitri, N., Yulianti, A., Srinikasari, A., & Meirisa, S.

- (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 1994–2002.
- Majid, C. A. S., Karyaningsih, R. P. D., & Sariwulan, R. T. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Kesiapan Belajar Mahasiswa. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 47–58.
- Mardiana, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah dan Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Shafta Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 80–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/34152>
- Mashabi, S & Prastiwi, M. (2025). “*Federasi Guru: Ada 60 Kasus Kekerasan di Sekolah Sepanjang 2025*”. Diakses pada 9 Januari 2025 dari <https://www.kompas.com/edu/read/2025/12/08/143053271/federasi-guru-ada-60-kasus-kekerasan-di-sekolah-sepanjang-2025#>
- Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p42-52>
- Nabilla, Y., & Hadiyanto. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) Swasta se-Kecamatan Nanggalo. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(3), 214–218. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i3.365>.
- Nainggolan, S. B., Gultom, B. T., & Sirait, P. H. N. (2024). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nusantara Balimbingan Tanah Jawa. *Jurnal Sains Student Research*, 2(5), 499–509.
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267–280. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurhayati. (2025). Upaya Peningkatan Iklim Sekolah Yang Kondusif Dengan Medan Sosial Yang Generatif. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 8(2), 618–629. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v8i2.357>.
- Pardjono, Sugiyono, & Budiyo, A. (2015). Developing a Model of Competency Certification test for Vocational High School Students. *Research and Evaluation in Education*, 1(2), 129–145.
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30.
- Pemata, K. D., Armayanti, N., & Pramana, D. (2025). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII MPLB di SMK Negeri 1 Doloksanggul. *PeTeKa*, 8(3), 639–645.

- Prakoso, K. (2023). "Ketelitian Tinggi dalam Menghitung Akuntansi". Diakses pada 22 November 2025 dari <https://retizen.republika.co.id/posts/242855/ketelitian-tinggi-dalam-menghitung-akuntansi#:~:text=akuntan%20tidak%20teliti%20dalam%20melihat,dampak%20yang%20akan%20terjadi>.
- Prayuda, Y., Hadiyanto, Rifma, & Sulastri. (2021). Iklim Sekolah pada Masa New Normal di SMKN 1 Padang Gelugur dan SMKN 1 Rao Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4094–4102.
- Purniasari, N. Ayu, N. & Bunyamin. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD se-Kecamatan Batang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 1260-1273.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Rianto, B., Muni, A., Chrismondari, Yolnasdi, Jalil, M., & Sudeska, E. (2024). Enhancing Vocational High School Students' Competitiveness Through National Profesional Certification (BNSP) in the Era of Industry 4.0. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 4(2), 168–174.
- Rifai, M., & Fahmi. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi*, 3(01), 129–143.
- Rifqiyah, F., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(2), 145–157. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16052>.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Optimisme Mengerjakan Ujian. *Educational Psychology Journal* 2, 2(1), 49–56.
- Rohman, Y. T. N., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Motivasi, Minat dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP (Studi Kasus Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Metode Blended Learning). *Jurnal Pendidikan Tambusai* (Vol. 6, Issue 2, pp. 13067–13080). [download.garuda.kemdikbud.go.id. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4524%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4524/3813](https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/4524%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/4524/3813).
- Rozali, Y. A. (2023). Tinggi Rendahnya Keberfungsian Keluarga dalam Menciptakan Kesiapan Siswa dalam Belajar Setelah Pandemi. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 21(1), 23-27.
- Sahara, Z., Imamah, N., & Setyawan, A. (2025). Strategi Guru dalam Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(11), 1–7.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang:

Indigo Media.

- Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan: Implementasi Teori Manajemen Pendidikan pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan*. Jakarta: Uwais Press.
- Scheerens, J. (2013). *What is Effective Schooling? A Review of Current Thought and Practice*. (International Baccalaureate Organization)
- Setianto, B., & Usman, N. (2021). Profesionalisasi Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Iklim Kondusif Di SD Muhammadiyah Candirejo. *URECOL: University Research Colloquium*, 102–107.
- Setiawan, A., Sawitri, D., & Suswati, E. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 94–113.
- Setiyana, A., & Oktora, S. I. (2024). Analisis Horizontal Mismatch pada Tenaga Kerja Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia (Analysis of Horizontal Mismatch Among Vocational School Graduates in Indonesia). *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 19(2), 109–124. <https://doi.org/10.55980/jki.2024.5513>.
- SMK 3 Berau. *Pelaksanaan Uji Sertifikasi Kompetensi (USK) Tahun Pelajaran 2023/2024*. Diakses pada 22 November 2025 dari <https://smk3berau.sch.id/beranda/pelaksanaan-uji-sertifikasi-kompetensi-tahun-pelajaran-2023-2024/>.
- SMK Negeri Pasirian. *"Profil Akuntansi dan Keuangan Lembaga"*. Diakses pada 16 Desember 2025 di <https://www.smkpasirian-lmj.sch.id/profil-ak>.
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudla, W., Wongwanich, S., & Sriklau, K. (2020). Development of a School Climate Scale Based on School Members' Shared Experiences. *The Journal of Behavioral Science*, 15(1), 52–72.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (19th ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, I., & Novitasari, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Di Kelas VIII Smp Negeri 3 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* (Vol. 18, Issue 01, pp. 54–64). journal.uniku.ac.id. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i1.3616>
- Tiastuti, N., Nugrahaningrum, P. A., & Setyaningsih, Y. A. (2025). Peran Sertifikasi dalam Menjamin Mutu Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 14(01), 15–28.
- Waheed, Z. (2026). Implementation of Competency-Based Assessment in Technical and Vocational Education and Training (TVET): A Systematic Review of Models, Quality Assurance, and Learner Outcomes. " *Social Science and Human Research Bulletin*, 3(3), 334-343. <https://doi.org/10.55677/SSHRB/2026-3050-0314>

- Wahyuni, D. S. (2021). Developing Competency-Based Assessment at Vocational High School (VHS) in Bali. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1), 59-67. <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i1.37383>
- Wati, E., Maritasari, D. B., Alawiyah, A., & Rehanun. (2025). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa: Kajian Pustaka Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah PGMI STAI Al-Amin Gersik*, 4(2), 365–373.
- Wijaya, L. A. I. S., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Pada Masa New Normal Di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>
- Wijayanti, I. K., & Retnawati, H. (2018). Analisis Profil Kesiapan Siswa SMK dalam Menghadapi Ujian Nasional di Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(2), 179-189.
- Windriati, Lutfiartha, H., & Miyono, N. (2025). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Iklim dan Budaya Organisasi di SDN 04 Tegalsari Kabupaten Pemalang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 1028–1039.
- Yuda, F. J., & Junaidi. (2025). Menata iklim sekolah yang kondusif pada lembaga pendidikan Islam. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 6(1), 10–20.
- Yusuf, S. M. (2025). Pengaruh Iklim Sekolah dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perilaku Karakter Disiplin Siswa. *Al-Mujahadah: Islmaic Education Journal*, 2(2), 61–68.
- Zahro, Y. M., Hadiyanto, Anisah, & Widiawati. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa SMKN 9 Padang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(3), 234–238. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i3.36>.
- Zuva, J., & Zuva, T. (2020). "Enhancing Sustainable Lifelong Learning Through Competency Based Education and Training in Zimbabwe Polytechnics," *International Journal of Business and Management Studies*, 12(1), 133-146.