

**PENGARUH PEMANFAATAN *PLATFORM* RUANG GURU
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) TERHADAP
LITERASI DIGITAL GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI KECAMATAN JAGAKARSA JAKARTA SELATAN**



Oleh:

NABILLAH SYAHFA SEPTIANI

1103622077

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pemanfaatan *Platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan

Nama Mahasiswa : Nabillah Syahfa Septiani

NIM : 1103622077

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 9 Juli 2026

Pembimbing I



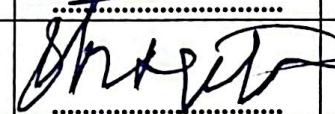
Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M
NIP 195810151985031001

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd
NIP 198612092010122004

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		21/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		24/07/2026
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji) ³		15/07/2026
Dr. H. Sugiarto, M.A (Anggota) ⁴		13/07/2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed (Anggota) ⁵		15/07/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabillah Syahfa Septiani
NIM : 1103622077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : nabillahsyahfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pemanfaatan *Platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap
Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis

(Nabillah Syahfa Septiani)

**PENGARUH PEMANFAATAN *PLATFORM* RUANG GURU DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) TERHADAP LITERASI DIGITAL
GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KECAMATAN
JAGAKARSA JAKARTA SELATAN**

(2026)

NABILLAH SYAHFA SEPTIANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan *platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan terhadap literasi digital guru di SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa, Jakarta Selatan. Penelitian kuantitatif dengan metode survei ini menempatkan pemanfaatan *platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan sebagai variabel bebas (X) dan literasi digital guru sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 145 guru, dengan sampel sebanyak 106 responden yang ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin* dan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala Likert yang dianalisis menggunakan program SPSS. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,200 serta memiliki hubungan yang linear dengan nilai *deviation from linearity* sebesar 0,401. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 31,179 + 0,850 X$, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 41,2%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan *platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan memberikan kontribusi sebesar 41,2% terhadap variabel literasi digital guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t), ditemukan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,535 > 1,983$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan *platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan terhadap literasi digital guru di SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa, Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Platform* Ruang GTK, Literasi Digital Guru

Intelligentia - Dignitas

**THE IMPACT OF USING THE RUANG GURU AND TENAGA
KEPENDIDIKAN PLATFORM (GTK) ON TEACHERS' DIGITAL
LITERACY IN PUBLIC HIGH SCHOOLS IN JAGAKARSA DISTRICT
SOUTH JAKARTA**

(2026)

NABILLAH SYAHFA SEPTIANI

***Educational Management Study Program, Faculty of Education, Jakarta State
University***

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of using the Ruang Guru and Tenaga Kependidikan platforms on teachers' digital literacy at public high schools in the Jagakarsa District, South Jakarta. This quantitative survey-based research treats the use of Ruang Guru and Tenaga Kependidikan platforms as the independent variable (X) and teachers' digital literacy as the dependent variable (Y). The population in this study consists of 145 teachers, with a sample of 106 respondents determined using the Slovin formula and proportional random sampling technique. Data collection was carried out through a Likert-scale questionnaire which was analyzed using SPSS. The prerequisite tests showed that the data were normally distributed with a significance value of 0,200 and had a linear relationship with a deviation from linearity value of 0,401. Simple linear regression analysis produced the equation $\hat{Y} = 31,179 + 0,850 X$, with a coefficient of determination of 41,2%. This indicates that the use of the Ruang Guru and Tenaga Kependidikan platform contributes 41,2% to teachers' digital literacy, while the rest is influenced by other factors outside the study. Based on the hypothesis test (t-test), it was found that the calculated t-value > t-table ($8,535 > 1,983$) with a significance of $0,000 < 0,05$. Therefore, it can be concluded that there is a positive and significant effect of using the Ruang Guru platform and educational staff on teachers' digital literacy at high schools in the Jagakarsa District, South Jakarta.

Keywords: *Utilization of Ruang GTK Platform, Teachers' Digital Literacy*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabillah Syahfa Septiani

No. Registrasi : 1103622077

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2026.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Nabillah Syahfa Septiani

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan *Platform* Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) terhadap Literasi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengungkapkan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, atas masukan, saran, dan perhatian yang membantu peneliti dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
6. Para guru di SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa, yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi peneliti.
7. Keluarga tercinta, khususnya orang tua dan saudara-saudara peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tiada henti.
8. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Manajemen Pendidikan, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang nyata, tidak hanya bagi peneliti secara akademik, tetapi juga bagi pengembangan

manajemen pendidikan di lingkungan menengah atas, serta menjadi referensi yang berguna bagi para praktisi pendidikan dan peneliti di masa mendatang.

Jakarta, 17 November 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Umum Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Literasi Digital Guru	10
B. Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	18
C. Pengaruh Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK terhadap Literasi Digital Guru.....	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26
E. Kerangka Berpikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	36

E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistika	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	60
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	63
D. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	27
Tabel 3. 1 Guru SMA Negeri di Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan	36
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel.....	38
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	38
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK (X) 43	
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Digital Guru (Y)	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK (X)	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Digital Guru (Y).....	47
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK	56
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK di SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan.....	58
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi Digital Guru	59
Tabel 4. 8 Rata-Rata Skor Literasi Digital Guru di SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan	60
Tabel 4. 9 Uji Normalitas dengan Tes Kolmogorov Smirnov.....	61
Tabel 4. 10 Uji Signifikansi Regresi dalam ANOVA.....	62
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Tabel ANOVA	63
Tabel 4. 12 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4. 14 Uji-t (Parsial).....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Visualisasi Bibliometrik.....	5
Gambar 2. 1 Tampilan Menu pada <i>Platform</i> Ruang GTK	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	53
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	55
Gambar 4. 4 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	56
Gambar 4. 5 Histogram Variabel Pemanfaatan <i>Platform</i> Ruang GTK.....	57
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Literasi Digital Guru	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	81
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	89
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X.....	97
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Y	98
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Variabel X	99
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel Y	99
Lampiran 7 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Jagakarsa Jakarta Selatan.....	100
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Usia	103
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	104
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	105
Lampiran 11 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	106
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel X	107
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Variabel Y	109
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	111
Lampiran 15 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel X.....	112
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel Y	113
Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Y	114
Lampiran 18 Tabel Hitung Uji Normalitas	115
Lampiran 19 Tabel Hitung Uji Signifikansi Regresi	115
Lampiran 20 Tabel Hitung Uji Linearitas	116
Lampiran 21 Tabel Hitung Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	116
Lampiran 22 Tabel Hitung Uji Koefisien Determinasi.....	117
Lampiran 23 Tabel Hitung Uji-t (Parsial)	117
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	127