

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840–851. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4744>
- Amin, A. A., Yusuf, F., & Pada, A. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 321–337. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23242/11419>
- Amin, A. A., Yusuf, F., & Pada, A. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang GTK (Guru dan Tenaga Kependidikan) terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(10), 321–337. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23242/11419>
- Amin, A., Suryani S, E., & Makkasau, A. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) dan Motivasi Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Turikale Kabupaten Maros. *Concept and Communication*, 10(23), 301–316. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/25138>
- Anam, K. (2023). *Paling Rendah di ASEAN, Tingkat Literasi Digital RI Cuma 62%*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20230214171553-37-413790/paling-rendah-di-asean-tingkat-literasi-digital-ri-cuma-62>
- Arif, A. N. S., Sholihah, H. I., & Nurwulandari, I. (2025). Ruang Guru dan Tenaga Kependidikan sebagai Game Changer dalam Pengembangan Keterampilan Guru. *Paedagogie*, 20(2), 161–168. <https://journal.unimma.ac.id/Paedagogie/id/article/view/14614>
- Arifin, R. S., Nurmulia, F., & Anaqi, D. S. (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar untuk Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca-Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknodik*, 28(1), 1–13.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807.
- Defa, Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Belajar (PMM) oleh Guru Penggerak Di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5776–5787. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1310>
- Dharma, S. (2024). Pengaruh Literasi Digital Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Gowa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Epistema*, 5(1), 31–41. <https://journal.uny.ac.id/index.php/epistema/article/view/66091>
- Djabir, R., Pada, A., & Irfan, M. (2025a). Pengaruh Penggunaan Fitur Pelatihan Mandiri pada Platform Ruang GTK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Sekolah Dasar di Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 460–464. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26760>

- Febriani, A. R. (2022). 3 Fungsi Utama Platform Merdeka Mengajar bagi Para Guru, Apa Saja? DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6153972/3-fungsi-utama-platform-merdeka-mengajar-bagi-para-guru-apa-saja>
- Goodhue, D. L., & Thompson, R. L. (1995). Task-Technology Fit and Individual Performance. *MIS Quarterly*, 19(2), 213–236.
- IMDI. (2025). *Indeks Masyarakat Digital Indonesia Tahun 2025*. Indeks Masyarakat Digital Indonesia. <https://imdi.sdmdigital.id/unduh-data>
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku Platform Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbudristek. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24918/1/Buku%20Saku%20Platform%20Merdeka%20Mengajar_MB15.pdf
- Kemendikdasmen. (2025). *Apa Itu Ruang GTK?*. <https://pusatinformasi.rumahpendidikan.kemendikdasmen.go.id/hc/id/categories/44586577246105-Ruang-GTK>
- Khotimah Sirajuddin, K., Hery Yoenanto, N., & Andriani, F. (2026). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Digital Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Scoping Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 857–864. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/8145>
- Kumia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta Gerakan Literasi Digital di Indonesia: Studi Tentang Pelaku, Ragam Kegiatan, Kelompok Sasaran dan Mitra yang Dilakukan Oleh Japelidi. *Informasi*, 47(2), 149–166. <https://journal.uny.ac.id/index.php/informasi/article/view/16079>
- Kurniati, E. (2025). *Literasi Digital dalam Pembelajaran*. UNJA Publisher.
- Naila, I., Ridlwan, M., & Haq, M. A. (2021). Literasi Digital bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(2), 166–122. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/13934>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemendikdasmen.go.id/11635/1/cover-materi-pendukung-literasi-digital-gabung.pdf>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ngafifurrohman, Sembiring, M. G., & Alimuddin, J. (2024). Pengaruh Literasi Digital, Literasi Informasi, dan Literasi Media Pada Guru Sekolah Dasar terhadap Keberhasilan Penerapan Kurikulum Merdeka. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 617–632. <https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/14820>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3318>
- Ratnasari, A., & Pelita, P. J. (2024). Transformasi Kompetensi Profesional melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) sebagai Upaya Penguasaan Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Negeri Rancabungur 03. *JEALO: Jurnal*

Administrasi Pendidikan, 6(1), 18–24.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Setiaryni, E., & Sodiyah. (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru di Provinsi Banten. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 21(2), 72–77. <https://jimp.kemdikbud.go.id/index.php/jimp/article/view/148>
- Setyaningsih, R., Abdullah, Prihantoro, E., & Hustinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1200–1213.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia.
- Umara, R., Hidayat, P. F., Nurmilah, I., Syuhda, I., & Suwandari, L. (2025). Manajemen Ruang GTK dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SD Negeri 1 Cikeris. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 425–439. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/30602>
- Ummah, A. H., & Andri, K. (2020). Literasi Digital Dan Peran Strategis Net Generation dalam Membangun Konten Positif di Media Sosial. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170–181. <https://www.neliti.com/id/publications/417986/literasi-digital-dan-peran-strategis-net-generation-dalam-membangun-konten-positif>
- UNESCO. (2023). *UNESCO's ICT Competency Framework for Teachers*. <https://www.unesco.org/en/digital-competencies-skills/ict-cft?hub=752>
- Yuslimah, A. I. (2025). *Strategi Pengembangan Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan Kinerja Berbasis Ruang GTK (Studi Fenomenologi di SMPN 5 Bandung)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <https://repository.upi.edu/139928/>

Intelligentia - Dignitas