

METODE SOCRATIC SEMINAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII

(Penelitian Tindakan Kelas di SRMP 6 Jakarta Timur)



RETNO KUSUMAWATI

1407622075

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Retno Kusumawati, Metode *Socratic Seminar* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII (Penelitian Tindakan Kelas di SRMP 6 Jakarta Timur). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas VII B di SRMP 6 Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik pengumpulan data melalui tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di kelas VII B SRMP 6 Jakarta Timur dari bulan Mei sampai dengan Juni 2026. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan Metode *Socratic Seminar* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pada tahap *pra-siklus*, rata-rata hasil belajar peserta didik tercatat sebesar 58,5 dengan persentase ketuntasan hanya mencapai 37,5% (9 orang). Diketahui pada siklus I, persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 58% dengan rata-rata hasil belajar 70,6. Pada siklus II meningkat menjadi 92% dengan rata-rata hasil belajar 83. 2) Penggunaan Metode *Socratic Seminar* juga meningkatkan keaktifan peserta didik pada aspek kemampuan bertanya, menjawab, dan berpendapat. Pada siklus I rata-rata keaktifan peserta didik mencapai 78% dan meningkat menjadi 92% pada siklus II. Dapat dikatakan bahwa penggunaan Metode *Socratic Seminar* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SRMP 6 Jakarta Timur mengalami peningkatan pada hasil belajar peserta didik dan peningkatan keaktifan peserta didik.

Kata kunci: Metode Seminar *Socratic*, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Penelitian Tindakan Kelas.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Retno Kusumawati, The *Socratic Seminar* Method to Improve the Social Studies Learning Outcomes of Seventh-Grade Students (A Classroom Action Research at SRMP 6 Jakarta Timur, East Jakarta). Bachelor's Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This research aims to improve the learning outcomes and active participation of Class VII B students at SRMP 6 Jakarta Timur. The research method used is classroom action research, with data collection techniques including written tests, observation, and documentation. The research was conducted in Class VII B of SRMP 6 Jakarta Timur from May to June 2026. The results of this study indicate that: 1) The use of the Socratic Seminar Method in the Social Studies (IPS) subject can improve student learning outcomes. In the pre-cycle stage, the average student learning outcome was recorded at 58.5, with a completeness percentage reaching only 37.5% (9 students). In cycle I, the percentage of student learning completeness was 58% with an average learning outcome of 70.6. In cycle II, it increased to 92% with an average learning outcome of 83. 2) The use of the Socratic Seminar Method also increases student active participation in the aspects of asking questions, answering, and expressing opinions. In cycle I, the average student active participation reached 78% and increased to 92% in cycle II. It can be concluded that the use of the Socratic Seminar Method in the Social Studies (IPS) subject at SRMP 6 Jakarta Timur led to an improvement in both student learning outcomes and student active participation.

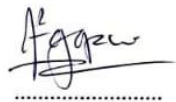
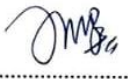
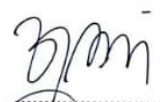
Keywords: Seminar Socratic Method, learning outcomes, Social Studies, classroom action research, active learnin

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		17/07 2026
2.	<u>Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd.</u> NIP. 198610292025061001 Penguji Ahli I		15/07 2026
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		15/07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		17/07 2026
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIP. 198406072025212039 Pembimbing II		15/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Retno Kusumawati

NIM : 1407622075

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“METODE SOCRATIC SEMINAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII (Penelitian Tindakan Kelas di SRMP 6 Jakarta Timur)”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2026



Retno Kusumawati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Retno Kusumawati
NIM : 1407622075
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan IPS
Alamat Surel : retno2334@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

**METODE SOCRATIC SEMINAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII (Penelitian Tindakan Kelas di SRMP 6
Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026


Retno Kusumawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

Persembahan:

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua terkasih yang selalu sabar mendidik dan membimbingku. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan perjuangan Ayah dan Ibu yang telah mengantarkanku hingga di titik ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul “*Metode Socratic Seminar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII (Penelitian Tindakan Kelas di SRMP 6 Jakarta Timur)*” sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, dan semangat selama proses penyusunan berlangsung:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik, serta staf administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta dan juga keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, serta dukungan moril dan materil yang tak ternilai harganya selama perkuliahan.
6. Bapak Regut Sutrasno, S.Pd. selaku Kepala SRMP 6 Jakarta Timur, Bapak Jans Revaldo, S.Pd.,Gr. selaku Guru IPS, serta para peserta didik kelas VII

SRMP 6 Jakarta Timur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

7. Kepada Seluruh sahabat-sahabat saya dari SD, SMA, dan Perkuliahan yang senantiasa menjadi tempat bertukar cerita dan penyemangat.
8. Para Penulis yang tulisannya penulis jadikan sebagai bahan rujukan.

Jakarta, Juni 2026

Retno Kusumawati



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Metode Pembelajaran	7
2. Metode <i>Socratic Seminar</i>	9
3. Hasil Belajar	14
4. Keaktifan Belajar	20
5. Pembelajaran IPS	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian.....	27
D. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	37
1. Tahapan Siklus I.....	37
2. Tahapan Siklus II.....	40
E. Sasaran Penelitian.....	43
F. Data dan Sumber Data	44
1. Data	44
2. Sumber Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Analisis Data dan Interpretasi Data.....	47
1. Analisis Data	47
2. Interpretasi Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	50
2. Populasi dan Sampel Penelitian	51
3. Deskripsi Subjek Penelitian	52
4. Hasil Penelitian	53
B. Analisis Data dan Pembahasan.....	74
1. Analisis Hasil Belajar.....	74
2. Analisis Keaktifan Peserta Didik	79
C. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3. 1 Perencanaan Intervensi Tindakan Siklus I	29
Tabel 3. 2 Perencanaan Intervensi Tindakan Siklus II	33
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Nilai Akhir Peserta Didik Kelas VII.....	43
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3. 5 Instrumen Observasi Keaktifan Peserta Didik	47
Tabel 3. 6 Panduan Konversi Nilai	48
Tabel 4. 1 Jumlah Populasi SRMP 6 Jakarta Timur	51
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	54
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus I	59
Tabel 4. 4 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus I	61
Tabel 4. 5 Poin Revisi Siklus I	62
Tabel 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus II	70
Tabel 4. 8 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	72
Tabel 4. 9 Poin Revisi Siklus II.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I dan II	76
Tabel 4. 11 Keaktifan Peserta didik Siklus I dan II.....	79
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik.....	82

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian SRMP 6 Jakarta Timur	50



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Nilai Akhir Peserta Didik Kelas VII.....	2
Grafik 4. 1 Hasil Belajar Siklus I.....	60
Grafik 4. 2 Keaktifan Siklus I.....	61
Grafik 4. 3 Hasil Belajar Siklus II.....	70
Grafik 4. 4 Keaktifan Peserta Didik Siklus II.....	72
Grafik 4. 5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	77
Grafik 4. 6 Kemampuan Bertanya Peserta Didik.....	80
Grafik 4. 7 Kemampuan Menjawab Peserta Didik.....	81
Grafik 4. 8 Kemampuan Berpendapat Peserta Didik.....	82
Grafik 4. 9 Persentase Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik.....	83



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	96
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I	99
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II	118
Lampiran 4 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus I	140
Lampiran 5 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II	142
Lampiran 6 Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus I	145
Lampiran 7 Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik Siklus II	146
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru	147
Lampiran 9 Hasil Wawancara	164
Lampiran 10 Kriteria Ketercapaian Tujuan pembelajaran	167
Lampiran 11 Dokumentasi Foto	169
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	172



Intelligentia - Dignitas