

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS MELALUI EFIKASI DIRI PADA
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 74 JAKARTA**



Ade Wijaya Lumban Tobing

1407622076

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Ade Wijaya Lumban Tobing, Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Hasil Belajar IPS melalui Efikasi Diri pada siswa kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta Timur. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan siswa dalam menghadapi berbagai tantangan akademik yang dapat memengaruhi keyakinan diri serta pencapaian hasil belajar IPS. Resiliensi akademik dan efikasi diri dipandang sebagai faktor psikologis yang berperan dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 100 siswa yang terdiri dari kelas VII D, VII F, dan VII G SMP Negeri 74 Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert lima poin. Analisis data menggunakan metode Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS versi 4.1.1.8. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Resiliensi Akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar IPS. Selain itu, Resiliensi Akademik juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efikasi Diri. Efikasi Diri terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar IPS. Hasil pengujian mediasi menunjukkan bahwa efikasi diri mampu memediasi secara signifikan hubungan antara resiliensi akademik dan hasil belajar IPS. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan siswa dalam menghadapi dan mengatasi kesulitan akademik, maka semakin tinggi pula keyakinan terhadap kemampuan dirinya yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan hasil belajar IPS.

Kata Kunci: Resiliensi Akademik, Efikasi Diri, Hasil Belajar IPS, Siswa SMP.

ABSTRACT

Ade Wijaya Lumban Tobing, “The Influence of Academic Resilience on Social Studies Learning Outcomes Through Self-Efficacy Among Seventh-Grade Students at SMP Negeri 74 Jakarta,” Thesis, Jakarta: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

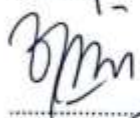
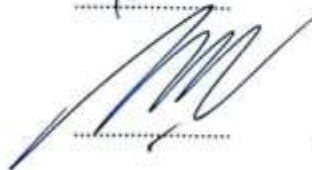
This study aims to analyze the effect of academic resilience on Social Studies Learning Outcomes through Self-Efficacy among seventh-grade students of SMP Negeri 74 East Jakarta. The study is motivated by the importance of students' ability to cope with academic challenges, which may influence their self-confidence and achievement in social studies learning outcomes. Academic resilience and self-efficacy are considered psychological factors that contribute to students' academic success. This research employed a quantitative approach using a correlational research design. The sample consisted of 100 students from classes VII D, VII F, and VII G of SMP Negeri 74 East Jakarta. Data were collected through questionnaires using a five-point Likert scale. Data analysis was conducted using the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method with SmartPLS version 4.1.1.8. The findings revealed that academic resilience has a positive and significant effect on social studies learning outcomes. Academic Resilience also has a positive and significant effect on self-efficacy. Furthermore, self-efficacy positively and significantly affects social studies learning outcomes. The mediation analysis indicated that Self-Efficacy significantly mediates the relationship between academic resilience and social studies learning outcomes. These findings suggest that students who are better able to cope with and overcome academic difficulties tend to have stronger confidence in their abilities, which ultimately contributes to improved social studies learning outcomes.

Keywords: Academic Resilience, Self-Efficacy, Social Studies Learning Outcomes, Junior High School Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		22/07 2026
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli I		27/07 2026
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli II		22/07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		28/07 2026
5.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		28/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ade Wijaya Lumban Tobing

NIM : 1407622076

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Ade Wijaya Lumban Tobing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Wijaya Lumban Tobing
NIM : 1407622076
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : adewijayaa2392@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Ade Wijaya Lumban Tobing

MOTTO

“Jangan Takut, Percaya Saja”

(Markus 5:36)

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam Kesusakan, dan Bertekunlah dalam Doa”

(Roma 12:12)

“Inilah hari yang dijadikan TUHAN, marilah kita bersorak sorak dan bersukacita karena -Nya!”

(Mazmur 118:24)



KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera buat kita semua puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Hasil Belajar IPS Melalui Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 74 Jakarta”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama proses penyusunannya, peneliti menyadari adanya berbagai hambatan yang muncul karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Namun, berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan meskipun masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus dosen pembimbing I, atas waktu dan bimbingannya dalam memberikan arahan, nasehat, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini
3. Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas waktu dan bimbingannya dalam memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan.
5. Kepada orang tua yang jauh di sumatra, John Rifai L.T dan Tio Maris S.Ida Uli S., yang tiada henti mendoakan anaknya, berjuang untuk mendidik dan

membesarkan saya hingga akhirnya peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih yang tidak terhingga, untuk Ayah dan Ibu.

6. Kepada rekan seperjuangan skripsi seluruh PIPS B 2022 selama 4 Tahun bersama, yang senantiasa berjuang bersama dan saling menguatkan satu sama lain dalam proses penulisan skripsi hingga dapat menyelesaikannya bersama.
7. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang laki-laki sederhana dengan Impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Ade Wijaya Lumban Tobing, Anak bungsu yang sedang beranjak usia 24 tahun. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil. Aku berdoa, semoga Langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Jakarta, 15 Juli 2026

Ade Wijaya Lumban Tobing

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Identifikasi Masalah.....	26
C. Pembatasan Masalah.....	26
D. Rumusan Masalah	26
E. Manfaat Penelitian	27
1. Manfaat Teoretis	27
2. Manfaat Praktis	27
BAB II	29
A. Dekripsi Teori.....	29
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	29
2. Hakikat Resiliensi Akademik	33
3. Hakikat Efikasi Diri	39
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis	48
BAB III.....	49
A. Tujuan Penelitian.....	49

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
C. Metode dan Desain Penelitian	49
1. Metode Penelitian	49
2. Desain Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel.....	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel	52
E. Instrumen Penelitian	55
1. Variabel Hasil Belajar IPS.....	56
2. Variabel Resiliensi Akademik	57
3. Variabel Efikasi Diri.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV	72
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	72
1. Gambaran Umum SMP Negeri 74 Jakarta Timur	72
2. Lokasi Geografis.....	74
B. Karakteristik Responden.....	74
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	75
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	76
C. Analisis Data Outer Model dan Inner Model	77
D. Analisis Uji Outer Model	77
1. Uji Validitas Konvergen	77
2. Uji Diskriminan (Discriminant Validty).....	79
3. Uji Reabilitas	83
E. Analisis Inner Model.....	86
1. R-Square	87

2. F-Square.....	89
F. Uji Hipotesis.....	92
G. Pembahasan	96
1. Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Hasil Belajar IPS	97
2. Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Efikasi Diri	99
3. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS.....	102
4. Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap hasil Belajar IPS	106
H. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V.....	111
1. Kesimpulan.....	111
2. Implikasi	112
3. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	43
Tabel 3.1. Jumlah Sampel.....	52
Tabel 3.2 Contoh Skala Likert	56
Tabel 3.3 Indikator Variabel Hasil Belajar IPS (Anderson, 2001).....	57
Tabel 3.4 Indikator Variabel Resiliensi Akademik (Cassidy, 2016).....	58
Tabel 3.5 Indikator Variabel Efikasi diri (Bandura, 1997).....	60
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	75
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	76
Tabel 4.4 <i>Fornell-Larcker Creterion</i>	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	84
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>R-Square</i>	87
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>F-Square</i>	90
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Path Coeficient Boostrapping Direct Effect</i>	92
Tabel 4.9 <i>Boostrapping Indirect Effect</i>	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Model Penelitian	48
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian.....	51
Gambar 4.1 Lokasi Peta Penelitian.....	74
Gambar 4.2 Model Latern Varibel Penelitian.....	79

