

**KEPEDULIAN SOSIAL PADA SISWA
PEMBACA DAN BUKAN PEMBACA WEBTOON
*PUPUS PUTUS SEKOLAH***

(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi)



Fa Akhbar

1407622038

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Fa Akhbar. Kepedulian Sosial pada Siswa Pembaca dan Bukan Pembaca Webtoon *Pupus Putus Sekolah* (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi). Skripsi: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepedulian sosial antara siswa pembaca dan bukan pembaca Webtoon *Pupus Putus Sekolah*, serta menganalisis faktor-faktor yang mendasari kondisi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain *sequential explanatory*, yang menggabungkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Populasi penelitian ini adalah 355 siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi, dengan sampel penelitian berjumlah 141 siswa, terdiri atas 30 siswa kelompok pembaca dan 111 siswa kelompok bukan pembaca Webtoon, menggunakan instrumen skala kepedulian sosial. Berdasarkan hasil uji normalitas, diketahui bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji non-parametrik Mann-Whitney U Test. Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan kepedulian sosial antara kedua kelompok, dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,702 ($> 0,05$). Data kualitatif dari wawancara terhadap lima informan untuk menggali empat indikator kepedulian sosial, yaitu empati, sikap tolong-menolong, menghargai sesama, dan tanggung jawab sosial menunjukkan bahwa keluarga menjadi faktor paling dominan dalam membentuk kepedulian sosial pada kedua kelompok siswa, sementara media digital termasuk Webtoon berperan sebagai faktor pendukung yang memperkuat nilai-nilai yang telah terbentuk. Temuan ini memperkuat hasil statistik yang tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok siswa.

Kata kunci: kepedulian sosial, Webtoon, remaja, empati, tolong menolong, tanggung jawab sosial, *mixed methods*

ABSTRACT

Fa Akhbar. Social Concern Among Students Who Read and Do Not Read the Webtoon Pupus Putus Sekolah (A Study of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 20 Bekasi). Thesis: Social Sciences Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to determine the differences in social concern between students who read and those who do not read the webtoon Pupus Putus Sekolah, as well as to analyze the factors underlying these differences. This study employed a mixed-methods approach with a sequential explanatory design, combining quantitative and qualitative methods. The study population consisted of 355 eighth-grade students at SMP Negeri 20 Bekasi, with a sample of 141 students comprising 30 students in the reader group and 111 students in the non-reader group using a social concern scale as the research instrument. Based on the results of the normality test, it was found that the data were not normally distributed; therefore, hypothesis testing was conducted using the non-parametric Mann-Whitney U Test. The analysis results showed no significant difference in social concern between the two groups, with a Sig. (2-tailed) value of 0.702 (> 0.05). Qualitative data obtained through interviews with five informants, exploring four indicators of social concern, namely empathy, helping behavior, respect for others, and social responsibility, revealed that family was the most dominant factor in shaping students' social concern in both groups, while digital media, including Webtoons, served as a supporting factor that reinforced values already formed. These findings reinforce the statistical results, which showed no significant difference between the two sample groups.

Keywords: *social concern, Webtoon, adolescents, empathy, helping behavior, social responsibility, mixed methods*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

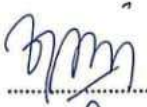
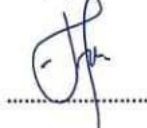
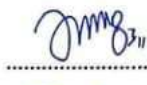
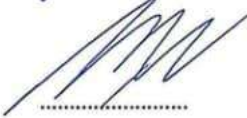
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Universitas Negeri Jakarta

Kir danu Walidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Dcsy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		24 / 2026 / 7
2.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli I		20 / 2026 / 1
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		23 / 2026 / 7
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		23 / 2026 / 7
5.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		24 / 2026 / 7

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fa Akhbar

NIM : 1407622038

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kepedulian Sosial Pada Siswa Pembaca dan Bukan Pembaca Webtoon *Pupus Putus Sekolah* (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juli 2026



Fa Akhbar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fa Akhbar
NIM : 1407622038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : effakhbr1210@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Kepedulian Sosial Pada Siswa Pembaca dan Bukan Pembaca Webtoon *Pupus Putus Sekolah* (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026


Fa Akhbar

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“If there’s a will, there’s a way.”

Perjalanan yang kamu anggap berat ini adalah jalan menuju doamu sendiri.
Ketahuilah bahwa tidak ada satu pun proses yang luput dari pandangan-Nya.

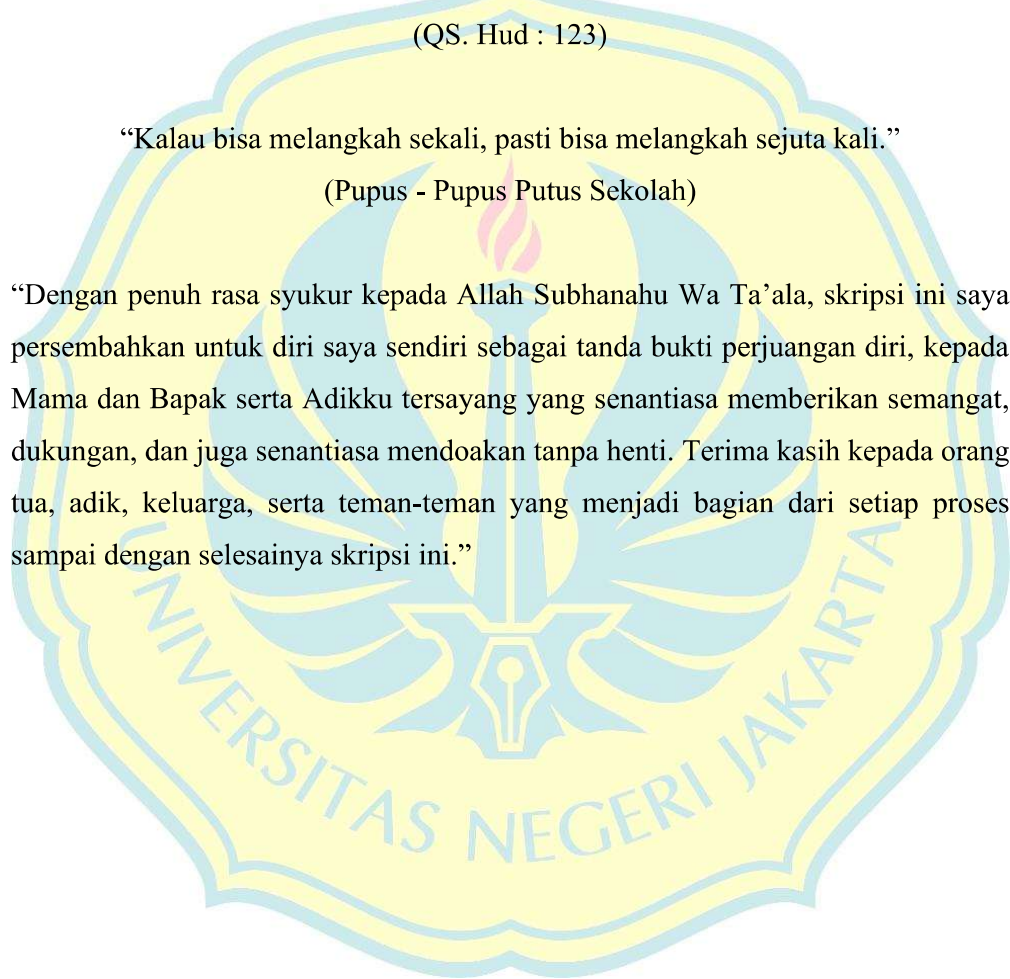
“Dan Allah tidak akan lengah terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Hud : 123)

“Kalau bisa melangkah sekali, pasti bisa melangkah sejuta kali.”

(Pupus - Pupus Putus Sekolah)

“Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai tanda bukti perjuangan diri, kepada Mama dan Bapak serta Adikku tersayang yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan juga senantiasa mendoakan tanpa henti. Terima kasih kepada orang tua, adik, keluarga, serta teman-teman yang menjadi bagian dari setiap proses sampai dengan selesainya skripsi ini.”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Kepedulian Sosial Pada Siswa Pembaca dan Bukan Pembaca Webtoon *Pupus Putus Sekolah* (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi)”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama proses penyusunannya, peneliti menyadari adanya berbagai hambatan yang muncul karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Namun, berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan meskipun masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari SE., M.Si., selaku dosen pembimbing I, atas waktu dan bimbingannya dalam memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, atas waktu dan bimbingannya dalam memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu dan Bapak dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama proses perkuliahan.
6. Ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada mama saya tercinta Fatimah, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kepercayaan penuh sepanjang perjalanan studi ini. Terima kasih karena

tidak pernah berhenti percaya kepada saya bahkan disaat saya sendiri ragu. Terima kasih sudah selalu mengajarkan arti kesabaran, ketegaran, dan kasih sayang tanpa syarat. Walaupun saya jarang mengatakan hal-hal manis seperti ini, namun mari terus bersama dalam waktu yang lama. Sehat dan bahagia selalu, ma!

7. Kepada Bapak saya tercinta, Azwar Hanip Akhbar. Bapak yang selalu memberikan kasih sayang dan doa tiada henti. Terima kasih telah mengusahakan apapun untuk saya, terima kasih sudah berusaha menjadi versi terbaik untuk saya, terima kasih atas bahagia saya yang selalu Bapak usahakan. Maafkan saya atas segala keras kepala dan kepribadian buruk saya, saya sayang Bapak!
8. Kepada Adik tersayang, Maulana Fatih Akhbar. Terima kasih sudah selalu menjadi tempat cerita dan pelipur lelah selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga sudah percaya dan selalu mendukung setiap langkah saya, dengan segala kekonyolanmu. Hiduplah dengan baik, maaf belum bisa menjadi kakak yang terbaik, semoga kelak giliran saya yang bisa selalu mendukung dan membanggakanmu.
9. Kepada keluarga besar saya, sesuai nama grup chatnya "Keluarga InsyaAllah Bahagia", dengan penuh doa saya ucapkan banyak-banyak terima kasih untuk *support* dan doa yang tak pernah putus, serta kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Untuk teman-teman seperjuangan PIPS B, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan, baik dalam suka maupun duka. Kenangan dan pengalaman berharga bersama kalian akan selalu saya rindukan dan kenang sepanjang hidup. *See you on top guys!* mungkin kita belum tau arahnya kemana tapi semoga setiap langkah kita selalu menuju hal baik.
11. Seluruh siswa-siswi kelas VIII tahun ajaran 2025-2026 SMP Negeri 20 Bekasi, atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membantu proses pengambilan data sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Drs. Hendrik Durcahman dan Ibu Purwati Ningsih, S.Pd., atas izin, bimbingan, dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

12. Kepada Desa Pendidikan, terima kasih atas kebersamaan selama tiga periode yang sangat berharganya. Terima kasih telah menjadi tempat berproses, berbagi pengalaman, serta bertumbuh bersama rekan-rekan yang luar biasa. Desa Pendidikan, Semangat, Ceria, Istimewa!
13. Kepada teman-teman BEM FIS Kabinet Ekskalasi Aksi, khususnya Departemen Sosial dan Politik, yang tersayang Dragonspoll. Saya ucapkan banyak-banyak terima kasih atas pengalaman, pelajaran, waktu, dan segala suka dukanya bersama. Saya bangga pernah berada dalam masa yang sama dengan orang-orang hebat disini. Tetap menyala, berproses, dan mekarlah dimanapun kalian tumbuh.
14. Kepada sahabat-sahabat saya, Risa, Putsal, dan Eja, terima kasih untuk dukungan dan segala bentuk perhatian yang tidak pernah putus. Kepada Nadia Putri Ayu, Dwi Ersya, dan Dzahra Jannat, terima kasih sudah selalu menanyakan kabar dan selalu memastikan dunia baik-baik saja, serta terima kasih telah menjadi penglipur lara dikala ragu mulai menggerogoti. Kepada Farah, Wulan, dan Manda, terima kasih sudah menjadi pendengar setia dan penyemangat di setiap keluh kesah. Kepada penghuni grup Kelompok 2 Harimau Sumatera, Vika, Tsania, Elsa, Jihan, dan Eppa, terima kasih atas canda tawa dan bantuan yang selalu ada di setiap kesempatan. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Siti Rahmawati, sahabat sejak masa kecil yang juga merupakan saudara bagi saya, atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan sejak lama hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada rekan-rekan Guru MIS PRIMA, terima kasih atas doa dan dukungan yang tak pernah henti.
15. Kepada Windah Basudara, terima kasih telah menemani hari-hari saya lewat konten-kontennya, termasuk di sepanjang proses pengerjaan skripsi ini. Bahkan di saat-saat sulit sekalipun, kehadiran kontennya selalu berhasil

menghibur dan menginspirasi saya untuk tetap bertahan. Kepada keyakinan tidak logis, LNGSHOT, Boynextdoor, &Team, dan Xdinary Heroes yang sekaligus menjadi tokoh motivator selama masa pendewasaan saya. Terima kasih sudah menciptakan karya yang dapat memberikan semangat serta dorongan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.

16. Kepada Mas Kurnia Harta Winata, terima kasih atas karya *Pupus Putus Sekolah* yang telah menemani sepanjang perjalanan perkuliahan saya. Ada momen yang terasa begitu personal bagi saya, ketika *Pupus Putus Sekolah* akhirnya tamat di bulan yang sama dengan selesainya skripsi ini. Rasanya seperti dua perjalanan panjang yang berakhir berdampingan. Terima kasih telah menciptakan karya yang menemani dan turut menjadi bagian dari perjalanan ini.
17. Kepada diri saya sendiri yang paling saya sayangi, Fa Akhbar. Terima kasih sudah berjalan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih untuk berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa ragu dan lelah atas apa yang sedang diusahakan. Namun, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan sabar. Terima kasih atas usaha yang diberikan, sesulit apa pun rintangan yang dihadapi. Berbahagialah selalu di mana pun berada, Fa. Apa pun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu per satu, terima kasih atas keterlibatan dukungan dan bantuannya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Dengan penuh harapan baik, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta adanya masukan kritik dan saran yang membangun tersampaikan kepada saya.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis
Fa Akhbar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kepedulian Sosial	9
a. Pengertian Kepedulian Sosial	9
b. Aspek-Aspek Kepedulian Sosial	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepedulian Sosial	12
d. Indikator Kepedulian Sosial	13
2. Teori Pembelajaran Sosial	14
3. Platform Webtoon	15
a. Profil Platform Webtoon	15
b. Karakteristik Webtoon	16

c. Webtoon sebagai Media Literasi Digital.....	18
d. Sinopsis Webtoon <i>Pupus Putus Sekolah</i>	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Data Kuantitatif.....	33
a. Instrumen Penelitian.....	34
b. Variabel Independen (X): Pengalaman Membaca Webtoon.....	35
c. Variabel Independen (Y): Kepedulian Sosial.....	36
d. Uji Instrumen.....	37
2. Data Kualitatif.....	40
a. Wawancara	41
b. Observasi.....	41
c. Dokumentasi.....	42
d. Studi Kepustakaan.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Tahap Kuantitatif.....	43
a. Uji Prasyarat	43
b. Uji Hipotesis.....	44
2. Tahap Kualitatif.....	46
a. Reduksi Data	46
b. Penyajian Data.....	47
c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian.....	49
B. Analisis Statistik Deskripsi Data Penelitian.....	50
1. Karakteristik Responden	50
2. Data Variabel Pengalaman Membaca Webtoon (X)	51
3. Data Variabel Kepedulian Sosial (Y).....	52
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Homogenitas	54
C. Pengujian Hipotesis.....	55
1. Uji Independent Sample T-Test	55
2. Uji Mann Whitney U-Test.....	56
3. Temuan Wawancara	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1: Desain Penelitian	30
Tabel 3.2: Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.3: Skor Jawaban Alternatif.....	35
Tabel 3.4: Kisi-Kisi Kuesioner Skrining.....	35
Tabel 3.5: Kisi-Kisi Instrumen Kepedulian Sosial	37
Tabel 3.6: Hasil Uji Realiabilitas Instrumen.....	40
Tabel 4.1: Distribusi Responden Berdasarkan Rombel Kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi.....	50
Tabel 4.2 : Distribusi Responden Berdasarkan Pengalaman Membaca Webtoon <i>Pupus Putus Sekolah</i>	52
Tabel 4.3: Statistik Deskriptif Variabel Kepedulian Sosial	53
Tabel 4.4: Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.5: Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4.6: Hasil Uji Mann-Whitney U Test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Sampul Webtoon <i>Pupus Putus Sekolah</i>	20
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 : Lokasi SMP Negeri 20 Bekasi	49



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1: Hasil Kuesioner Skrining Penggunaan Webtoon oleh Siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bekasi	4
--	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Perizinan Observasi Pengambilan Data	77
Lampiran 2. Surat Perizinan Pengambilan Data	78
Lampiran 3. Kuesioner Uji Validitas	79
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas	83
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	84
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian	88
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Penelitian.....	94
Lampiran 8. Analisis Statistik Deskripsi.....	96
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	97
Lampiran 10. Pedoman Wawancara	99
Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara	102
Lampiran 12. Catatan Lapangan	112
Lampiran 13. Dokumentasi.....	117

