

DAMPAK *FATHERLESS* PADA KEPERCAYAAN DIRI GEN Z

(Studi pada Siswa di SMA Gita Kirti 2 dan SMKN 54 Jakarta)



Ayu Atiyah Kulsum

1407622060

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Ayu Atiyah Kulsum, 1407622060. Dampak *Fatherless* pada Kepercayaan Diri Gen Z (Studi pada Siswa di SMA Gita Kirtti 2 dan SMKN 54 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan situasi ketiadaan sosok ayah (*fatherless*), menganalisis dampaknya terhadap rasa percaya diri remaja Generasi Z di lingkungan sekolah, serta membandingkan dinamika kepercayaan diri antara siswi SMA Gita Kirtti 2 Jakarta Utara dan siswa SMKN 54 Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian dilakukan melalui *purposive sampling*, yang melibatkan 10 siswa (5 siswa per sekolah) sebagai informan inti yang teridentifikasi mengalami *fatherless* dan menunjukkan kendala kepercayaan diri, serta 2 guru Bimbingan Konseling (BK) sebagai informan kunci. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan kajian literatur. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa fenomena *fatherless* pada remaja Generasi Z muncul dalam dua bentuk, yaitu ketidakhadiran fisik (akibat perceraian atau pekerjaan) dan ketidakhadiran fungsional (ayah ada di rumah namun tidak terlibat secara emosional). Dampak yang timbul mencakup munculnya perasaan sedih, rendah diri, hingga kecenderungan untuk mengisolasi diri. Secara komparatif, terdapat perbedaan karakteristik respons gender dan tuntutan institusional antara kedua sekolah; siswi perempuan di SMA Gita Kirtti 2 Jakarta Utara cenderung memiliki indikator emosional yang lebih terbuka dalam mencari bantuan, sementara siswa laki-laki di SMKN 54 Jakarta Pusat cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri berupa sikap tertutup akibat tekanan maskulinitas kelompok.

Kata Kunci: *Fatherless*, Kepercayaan Diri, Generasi Z, Pendidikan IPS.

ABSTRACT

Ayu Atiyah Kulsum, 1407622060. *The Impact of Fatherlessness on Gen Z's Self-Confidence (A Study on Students at Gita Kirtti 2 High School and State Vocational High School 54 Jakarta). Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to explain the situation of fatherlessness, analyze its impact on the self-confidence of Generation Z adolescents in the school environment, and compare the characteristics of self-confidence dynamics between female students at SMA Gita Kirtti 2 North Jakarta and male students at SMKN 54 Central Jakarta. The method used in this research is descriptive with a qualitative approach. Sampling was conducted using purposive sampling, involving 5 students identified as fatherless and exhibiting low self-confidence from each school, supplemented by 1 Guidance and Counseling (BK) teacher from each institution as expert informants to ensure data accuracy. Data were collected through observation, in-depth interviews, documentation, and literature review. The results of the study indicate that the phenomenon of an absent father among Generation Z adolescents manifests in two main forms: physical absence and functional absence. The resulting impacts include feelings of sadness, low self-esteem, and a tendency to withdraw or self-isolate. Comparatively, there are differences in gender response characteristics and institutional demands between the two schools. Female students at SMA Gita Kirtti 2 tend to exhibit more open emotional indicators. Conversely, male students at SMKN 54 Jakarta face peer pressure regarding masculine ego, leading them to be more closed off.

Keywords: *Fatherlessness, Self-Confidence, Generation Z, Social Studies Education.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Girdaus Wajidi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Ketua		24-07-2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		24-07-2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		24-07-2026
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		27-07-2026
5.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Pembimbing II		27-07-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ayu Atiyah Kulsum

NIM : 1407622060

Program Studi : SI Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "DAMPAK *FATHERLESS* PADA KEPERCAYAAN DIRI GEN Z (Studi pada Siswa di SMA Gita Kirti 2 dan SMKN 54 Jakarta)" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026



Ayu Atiyah Kulsum

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Atiyah Kulsum
NIM : 1407622060
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : atiyaaayu03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Dampak *Fatherless* pada Kepercayaan Diri Gen Z (Studi pada Siswa di SMA Gita Kirti 2 dan SMKN 54 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Ayu Atiyah Kulsum

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, serta memperhalus perasaan."

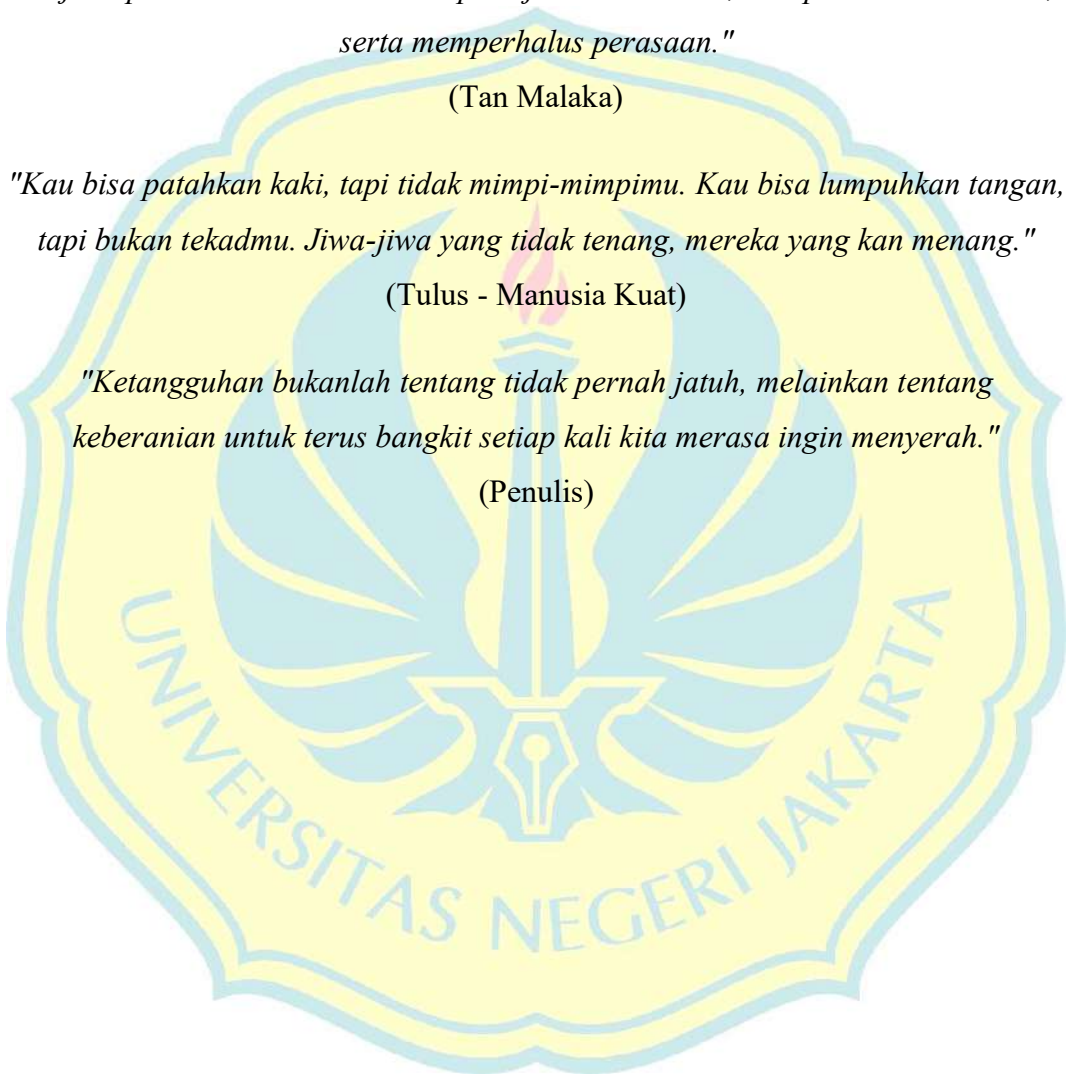
(Tan Malaka)

"Kau bisa patahkan kaki, tapi tidak mimpi-mimpimu. Kau bisa lumpuhkan tangan, tapi bukan tekadmu. Jiwa-jiwa yang tidak tenang, mereka yang kan menang."

(Tulus - Manusia Kuat)

"Ketangguhan bukanlah tentang tidak pernah jatuh, melainkan tentang keberanian untuk terus bangkit setiap kali kita merasa ingin menyerah."

(Penulis)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **"Dampak *Fatherless* pada Kepercayaan Diri Gen Z (Studi pada Siswa di SMA Gita Kirti dan SMKN 54 Jakarta)"** ini dapat tersusun dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak rintangan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan arahan yang sangat berharga dalam membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Achmad Nur Hidayat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu serta memberikan arahan yang sangat berharga dalam membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu, wawasan, dan pembelajaran yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Pemerintah melalui Program KIP Kuliah, terima kasih atas dukungan biaya pendidikan yang telah memungkinkan penulis untuk menempuh studi di Universitas Negeri Jakarta hingga mencapai tahap akhir ini.

7. Pihak sekolah SMA Gita Kirti 2 Jakarta Utara dan SMKN 54 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin, bantuan, serta fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian di lapangan.
8. Kepada orang tua, terima kasih yang mendalam atas segala doa yang tidak pernah putus dan kasih sayang dalam mendampingi setiap langkah penulis, yang juga jadi alasan terbesar untuk terus berjuang di masa-masa sulit dan mengajarkan penulis dalam menghadapi berbagai tantangan hidup.
9. Seseorang dengan NIM 1407623039 terima kasih karena selalu support penulis, mendengarkan keluh kesah, dan menghibur penulis dengan canda tawa. Menjadi yang tahu betul bagaimana lika-liku perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukunganmu membuat perjalanan yang terasa berat ini jadi lebih ringan.
10. Teman seperjuangan PIPS B UNJ angkatan 2022, terlebih Riri, Sepia, dan Tifa, serta teman seperbimbingan, Elsa, Jihan, dan Selly. Terima kasih atas semangat, tawa, dan kenangan yang kita lalui bersama selama masa studi dan proses perjuangan skripsi ini.
11. Diri sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk terus berjuang meskipun hari-hari terasa berat. Terima kasih telah belajar untuk berdamai dan mau percaya pada kemampuan diri sendiri di tengah keterbatasan, serta tetap teguh memegang komitmen untuk menyelesaikan amanah ini sampai akhir.

Penulis mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun demi perbaikan skripsi yang telah penulis susun di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya sebagai sumber belajar dan referensi, terima kasih.

Jakarta, 1 Juli 2026

Ayu Atiyah Kulsum

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Konsep <i>Fatherless</i>	7
2. Konsep Kepercayaan Diri	11
3. Konsep Generasi Z di SMA dan SMK	13
B. Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Peneltian	21
2. Waktu Penelitian.....	21

C. Metode Penelitian.....	22
D. Subjek Peneltian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Observasi	24
2. Wawancara.....	24
3. Dokumentasi	25
4. Studi Kepustakaan	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data	26
3. Penarikan Kesimpulan	27
G. Uji Keabsahan Data.....	27
1. Triangulasi Sumber.....	27
2. Triangulasi Teknik.....	27
3. Triangulasi Waktu	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian SMA Gita Kirti 2 Jakarta Utara.....	29
2. Deskripsi Lokasi Penelitian SMK Negeri 54 Jakarta Pusat.....	31
3. Deskripsi Subjek Penelitian	32
4. Deskripsi Hasil Temuan	40
B. Pembahasan Hasil Temuan	48
1. Gambaran Kondisi <i>Fatherless</i> (Kurangnya Interaksi Ayah dan anak) yang Dialami Oleh Siswa di SMA Gita Kirtti 2 Jakarta dan SMKN 54 Jakarta.....	48
2. Dampak Ketiadaan Peran Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa saat Berada di Lingkungan Sekolah	51
3. Gambaran Kepercayaan Diri Antara Siswi SMA dan Siswa SMK yang mengalami <i>Fatherless</i>	55
C. Matrik Keabsahan Data	58
BAB V PENUTUP.....	61

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
C. Keterbatasan Penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	183



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	18
Tabel 4.1 Hasil Uji Triangulasi.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian SMA Gita Kirti 2 Jakarta Utara.....	29
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian SMKN 54 Jakarta Pusat.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2: Pedoman Pokok Wawancara	73
Lampiran 3: Pedoman Pokok Observasi	81
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara	83
Lampiran 5: Catatan Lapangan	149
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	173
Lampiran 7: Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	175
Lampiran 8: Dokumentasi	177
Lampiran 9: Data Nama Guru dan Karyawan	181

