

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GALLERY WALK* TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS VIII PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 16 JAKARTA



Elsa Suci Ramadhanti

1407622021

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

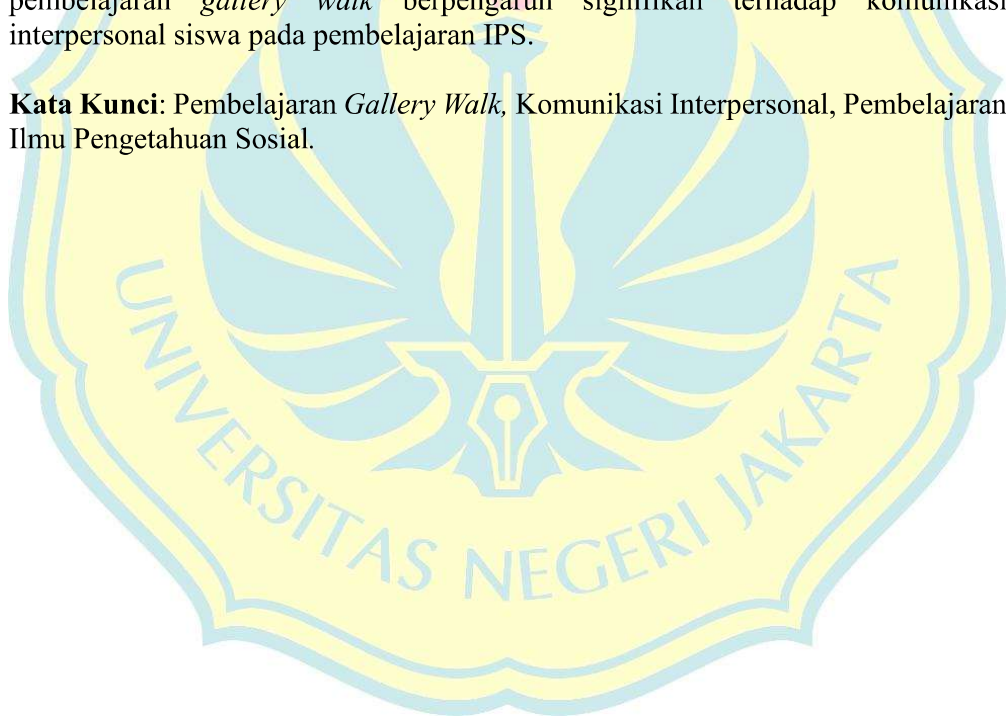
2026

ABSTRAK

Elsa Suci Ramadhanti. Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap komunikasi interpersonal siswa. Jenis penelitian ini adalah metode campuran yang mengombinasikan metode kuantitatif dan metode kualitatif yang dilakukan terhadap sampel 33 siswa kelas VIII-B. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan lembar refleksi diri. Adapun hasil data kuesioner dianalisis melalui uji *paired sample t-test* dan *effect size Cohen's d*. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), mengindikasikan perbedaan nyata sebelum dan sesudah intervensi. Hal ini didukung oleh peningkatan rata-rata skor siswa dari 88,85 (*pre-test*) menjadi 114,73 (*post-test*). Perhitungan *effect size Cohen's d* menghasilkan koefisien 1,39 (kategori pengaruh sangat besar). Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *gallery walk* berpengaruh signifikan terhadap komunikasi interpersonal siswa pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Pembelajaran *Gallery Walk*, Komunikasi Interpersonal, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

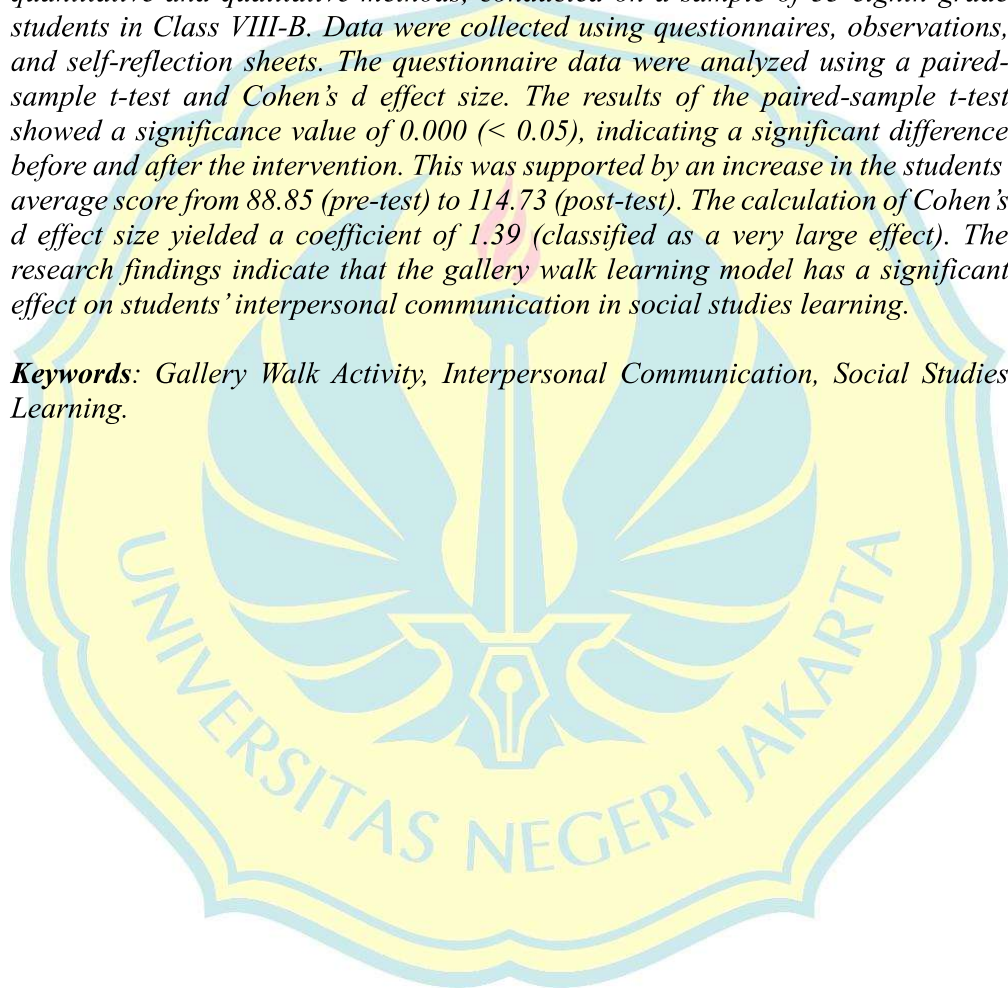


ABSTRACT

Elsa Suci Ramadhanti. *The Effect of the Gallery Walk Learning Model on Interpersonal Communication Among Eighth-Grade Students in Social Studies Classes at SMP Negeri 16 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2026.

This study aims to know the effect of the gallery walk learning model on students' interpersonal communication. This is a mixed-methods study combining quantitative and qualitative methods, conducted on a sample of 33 eighth-grade students in Class VIII-B. Data were collected using questionnaires, observations, and self-reflection sheets. The questionnaire data were analyzed using a paired-sample t-test and Cohen's d effect size. The results of the paired-sample t-test showed a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference before and after the intervention. This was supported by an increase in the students' average score from 88.85 (pre-test) to 114.73 (post-test). The calculation of Cohen's d effect size yielded a coefficient of 1.39 (classified as a very large effect). The research findings indicate that the gallery walk learning model has a significant effect on students' interpersonal communication in social studies learning.

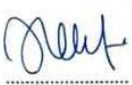
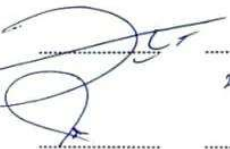
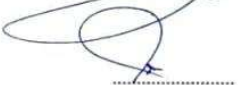
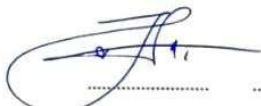
Keywords: Gallery Walk Activity, Interpersonal Communication, Social Studies Learning.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		24 / 2026 07
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		24 / 2026 07
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli II		24 / 2026 07
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		27 / 2026 07
5.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Pembimbing II		27 / 2026 07

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Elsa Suci Ramadhanti

NIM : 1407622021

Program Studi : S1 Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026



Elsa Suci Ramadhanti

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elsa Suci Ramadhanti
NIM : 1407622021
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : ramadhantielsa28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Elsa Suci Ramadhanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan.”

(Sutan Sjahrir)

“Diantara pusaran nirfungsi, petakan semua lagi, titik tuju yang telah terpatri.”

(Perunggu - 33x)

“Gonna fight and don't stop, until you're proud.”

(Boy Chandra)

“Mekarlah dengan caramu sendiri, karena setiap bunga punya musimnya masing-masing.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri sebagai lembaran perjuangan untuk merayakan ketangguhan diri. Terima kasih karena telah memeluk erat keraguan, berdamai dengan rasa lelah, meredam riuh dalam kepala, dan tetap memilih melangkah maju di saat menyerah terasa jauh lebih mudah.

Kepada kedua orang tua dan adik, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang paling tulus di bumi. Terima kasih telah menjadi bintang penuntun yang sinarnya menembus pekatnya malam-malam kala diri penuh keraguan dan menjadi benteng tangguh tempat berlindung dari kerapuhan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Jakarta" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses perjalanan menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Banyak tantangan, keterbatasan kemampuan, serta pasang surut motivasi yang penulis hadapi. Namun, atas bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak, seluruh hambatan tersebut dapat dilewati. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajid, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, masukan, serta motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas kebaikan dan kesabarannya untuk meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, masukan, serta motivasi dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Bapak Ibu Dosen Prodi Pendidikan IPS atas kebaikan, arahan, dan motivasinya dalam membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
6. Pihak SMP Negeri 16 Jakarta, khususnya kepada Ibu Bintarti Widhaningrum, M.Pd. selaku Kepala Sekolah atas izinnya, Ibu Nurjaharia, SE. selaku guru mata pelajaran IPS kelas VIII atas bimbingan dan pendampingannya yang sangat berharga selama peneliti melakukan penerapan model pembelajaran *gallery walk*, serta seluruh siswa kelas VIII-B selaku sampel penelitian atas partisipasi aktif, antusiasme, dan kerja sama luar biasa yang diberikan dari awal hingga akhir pertemuan.
7. Untuk orang tua tercinta peneliti, Ayah Ali dan Mama Ela yang telah memberikan segalanya dalam bentuk apapun itu baik doa, kasih sayang, cinta, dukungan dan segala hal yang tidak terdefiniskan dalam membimbing putrinya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk adik tercinta peneliti Almh. Faiqah dan Aimar yang selalu ceria dan mendukung peneliti, walaupun lebih banyak keributannya, tapi terima kasih karena sudah banyak memberikan tawa setiap harinya.
9. Untuk teman kecil peneliti, Nisa, terima kasih atas ketulusan persahabatan yang tetap terjaga melampaui waktu, agenda main dan olahraga yang lagi giat-giatnya untuk istirahat sejenak dari perkuliahan.
10. Untuk teman masa sekolah dasar, Diah dan Deli, terima kasih karena selalu hadir memberikan dukungan moral, mendengarkan keluh kesah dan ruang rehat hangat malam minggu di basecamp Deli.
11. Untuk teman masa putih biru, Annisa, terima kasih telah selalu percaya pada potensi yang peneliti miliki, semangat dan doa tulus yang mengurangi overthinking, serta teman skripsi dateku di kopken.
12. Untuk teman masa putih abu-abu, Suni, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan, dan tanpa disadari seringkali menjadi tempat peneliti menuntaskan list date di berbagai agenda main.
13. Untuk teman masa perkuliahan si kelompok 2 harimau sumatra, Tsania, Jihan, Vika, Fa dan Eppa, terima kasih atas segala dukungan dan

motivasi yang tiada henti dan bantuan yang seringkali diberikan tanpa mengharapkan apapun, senang sekali rasanya bisa mengenal kalian dan berbagai momen bersama lewat canda tawa yang tidak ada habisnya.

14. Untuk teman PKM enam belas, Jihan, Fitri, dan Abim, terima kasih telah menjadi tim yang luar biasa, tidak hanya dalam urusan PKM, melainkan juga dalam hal saling menguatkan, senang sekali rasanya berada di tim ini yang memberikan banyak pengalaman dan momen seru.
15. Untuk teman-teman seperjuangan peneliti, Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2022 terutama PIPS B atas segala semangat, dukungan dan kebersamaanya selama peneliti berkuliah.
16. Terakhir, terima kasih untuk Elsa Suci Ramadhanti selaku penulis yang sudah menyelesaikan skripsi ini meskipun proses yang dilalui tidak mudah akan tetapi atas ketahanan, kesabaran, dan kerja keras yang telah dicurahkan dalam menghadapi setiap situasi. Semoga setiap jengkal proses yang telah dilalui menuntun pada hari-hari yang lebih baik.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan kalimat yang kurang berkenan dalam skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Tangerang, 22 Juni 2026

Peneliti

Elsa Suci Ramadhanti

NIM.1407622021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	10
PENYUSUNAN KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Variabel Terikat (Y)	10
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	18
3. Penelitian Relevan	22
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Desain Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Variabel Terikat (Y).....	31
2. Variabel Bebas (X)	33
3. Uji Coba Instrumen	33
F. Prosedur Penelitian.....	36
1. Tahap Perencanaan.....	36
2. Tahap Pelaksanaan	36
3. Tahap Akhir Penelitian	37
G. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Instrumen Angket	37
2. Observasi.....	38
H. Teknik Analisis Data	38
1. Data Kuantitatif.....	39
2. Data Kualitatif.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Teori.....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
2. Data Variabel Terikat (Y)	44
3. Data Variabel Bebas (X).....	46
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas	55
C. Pengujian Hipotesis.....	56
1. Uji <i>Paired Sample t-test</i>	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V.....	65
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65
C. Implikasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70
RIWAYAT HIDUP.....	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel	32
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Reliabilitas Guilford	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket.....	36
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	38
Tabel 3. 7 Tabel Kriteria Effect Size Cohen's d.....	42
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Instrumen Pre-test dan Post-test	45
Tabel 4. 2 Tabel Kegiatan Pembelajaran	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 4 Hasil Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3. 2 Rumus Koefisien Korelasi.....	34
Gambar 3. 3 Rumus Cronbanch Alpha.....	35
Gambar 3. 4 Rumus Uji Shapiro-Wilk.....	39
Gambar 3. 5 Rumus Uji Paired Sample t-test	40
Gambar 3. 6 Rumus Effect Size Cohen's	41
Gambar 3. 7 Rumus Effect Size Cohen's berdasarkan t-hitung.....	42
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Perizinan Penelitian Skripsi	71
Lampiran 1. 2 Surat Balasan Perizinan Penelitian Skripsi	72
Lampiran 1. 3 Instrumen Angket Penelitian	73
Lampiran 1. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	76
Lampiran 1. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
Lampiran 1. 6 Tampilan Google Form Pre-Test dan Post-Test	78
Lampiran 1. 7 Modul Ajar	79
Lampiran 1. 8 Daftar Kelompok Kelas Eksperimen	97
Lampiran 1. 9 Lembar Observasi	98
Lampiran 1. 10 Hasil Lembar Refleksi Siswa	100
Lampiran 1. 11 Tabulasi Data Pre-Test	101
Lampiran 1. 12 Tabulasi Data Post-Test	103
Lampiran 1. 13 Statistik Deskriptif Hasil Instrumen Pre-Test dan Post-Test	105
Lampiran 1. 14 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 1. 15 Hasil Uji Hipotesis dengan Paired Sample T-Test	107
Lampiran 1. 16 Hasil Perhitungan Effect Size Cohen's d	108
Lampiran 1. 17 Dokumentasi Penelitian	109

