

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, N. D. (2019). Peran komunikasi dalam pendidikan. *JeduTech: Journal of Educational Technology*.
- Arrohman, S. R., Fatimah, M., & Khasanah, U. (2023). Implementation Of The Learning Model With The 'Ali Method To Improve The Ability To Read The Qur'an Of Students Of The Special Program For Tahfizhul Qur'an (PKTQ) Sukoharjo 2022/2023 State Madrasah Ibtidaiyah. *AL-WIJDÂN: Journal of Islamic Education Studies*, 7(2).
- Aryani, W. D. (2025). Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Deep Learning pada Mapel IPS. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 10(1), 139–153.
- Aulia, D., & Liana, C. (2025). Pengaruh Metode Gallery Walk terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-7 SMAN 17 Surabaya. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 16(4).
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Dengo, F. (2018). Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 40–52.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book* (13th ed.). Pearson.
- Febriantini, F. (2025). Bagaimana Membangun Sistem Komunikasi Yang Efektif dan Efisien. *J-DIKUMSI Jurnal Pendidikan, Hukum, Komunikasi*, 1, 63–70.
- Hanizon, W. F. H. (2022). Activities and Learning Results of Islamic Education Through the Implementation of Cooperative Type Models Gallery Walk at Elementary School Wirman Hanizon 1 , Fitriani 2 , Helena 3. *Ahlussunnah: Journal of Islamic Education*, 1, 1–8.
- Harahap, A. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 8 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (MathematicEducationJournal)*, 4(3), 330–334.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hatimakusarina, N., & Jayanti, M. I. (2023). Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Islam Al-Faat Bara Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 18–24.
- Hodidjah. (2020). Hubungan Konseptual dan Fungsional antara Strategi, Metode Pembelajaran, Pendekatan , dan Model Pembelajaran. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 93–96.
- Judy C. Pearson. (1983). *Interpersonal communication clarity, confidence, concern*. Scott, Foresman.
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 202–210.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Kurniawati, N. R., Hamzah, M. R., & Malang, U. M. (2024). Peningkatan

- Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik dengan Problem based learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 66–77.
- Lestari, D. I., Prasetya, S. P., & Prasetyo, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Gallery Walk Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 165–178.
- Martias, L. (2021). Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40–59.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas , Reliabilitas , dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.
- Mindarti, Y. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Produktivitas Karyawan. *E – Jurnal Riset Manajemen PRODI MANAJEMEN Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unisma*, 9(24), 194–200.
- Muchtar, R. (2018). *Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Pelajar.
- Narwati. (2022). Penerapan Metode Gallery Walk Berhadiah untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *LOKAKARYA*, 1(2), 65–76.
- Nining, M. M. H. (2018). *BUKAN KELAS BIASA: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif* (1st ed.). CV Kekata Group.
- Nurba'id, A. R. C. (2024). ARTIKEL REVIEW : Penerapan Paired T-Test Pada Penelitian Farmasi. *JURNAL FARMASI DAN FARMAKOAFORMATIKA*, 2(2), 146–153.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Edang Sri Utami, M. B. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Si Buku Media.
- Nusantari, D. O., Kristiana, R., & Septhiani, S. (2019). Effect Size untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Unindra*, 0812(80), 385–390.
- Parid, M. (2020). Relevansi Komunikasi Pembelajaran dengan MateriBahan Ajar SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 422–452. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3986243>
- Purnomo, D. H. (2024). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Volume*, 1(2), 55–59.
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 399–407.
- Rakhman, A. (2022). *Pengertian Uji Validitas dan Reliabilitas + Rumusnya*. https://rakhman.net/ilmu-pengetahuan/uji-validitas-dan-reliabilitas/#2_Formula_Uji_Reliabilitas
- Riadi, M. (2021). *Pengertian, Karakteristik, Pengujian dan Rumus Reliabilitas*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Safwan, M., & Syahrani, R. (2025). Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sausu. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 4692–4700.

- Salama, S. ' u da;, & Christiana, E. (2025). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP yang Terisolasi Sosial. *Jurnal BK UNESA*, 16(1994), 261–268.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik (Sipil, Mesin, Listrik)*, 11(1), 432–439.
- Saputri, N., Hastuti, S., & Surakarta, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Menggunakan Gallery Walk. *PTK Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 435–446.
- Saridudin. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *HASBUNA - Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 214–228.
- Sepriyanti, N. (2023). Mixed Method Research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 2402–2410.
- Shella, S., Wara, M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Rizaldy, A. (2025). *Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel*. 7(2), 172–183.
- Shofi, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar di SMPN 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 1–15.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhanti, I., D. (2018). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa UM. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Klinis*, 80–90.
- Tabrani & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Vidhya, M. (2023). *Paired t-test in hypothesis testing*. <https://mlvidhya.com/blog/hypothesis-testing/paired-t-test>
- Waqi, A., Ahmad, N., & Su, C. (2014). The Relationship between Emotional Intelligence and Interpersonal Communication Skills in Disaster Management Context : A Proposed Framework. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 155(October), 110–114. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.10.265>
- Widjaja, H. A. . (2008). *Komunikasi : komunikasi dan hubungan masyarakat* (1st ed., p. 211). Bumi Aksara. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/203782/komunikasi-komunikasi-dan-hubungan-masyarakat>
- Wilkins, K. G., Bernstein, B. L., & Bekki, J. M. (2015). Measuring Communication Skills : The STEM Interpersonal Communication Skills Assessment Battery. *Journal of Engineering Education*, 104(4), 433–453. <https://doi.org/10.1002/jee.20100>