

**PENERAPAN MEDIA *INTERACTY* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 253 JAKARTA**



Tsania Luthfiani Salma

1407622023

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Tsania Luthfiani Salma, Penerapan Media *Interacty* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 253 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi media pembelajaran *Interacty* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-F SMP Negeri 253 Jakarta dari bulan Februari hingga April 2026. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah (PTK) Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Keberhasilan tindakan diukur berdasarkan target IPH (Indikator Pencapaian Hasil) di atas 85% dan nilai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) sebesar 78. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan hasil belajar pada setiap siklus. Pada siklus pertama sebesar 68,57% atau sebanyak 24 siswa yang memperoleh hasil belajar di atas nilai KKTP dengan rata-rata sebesar 83,71. Pada siklus kedua, sebesar 88,57% atau sebanyak 31 siswa memperoleh nilai di atas KKTP dengan rata-rata sebesar 91,14. Selain peningkatan hasil belajar, keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran juga mengalami peningkatan di setiap siklus, aspek yang diukur meliputi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab, kemampuan berpendapat, serta kemampuan kerja sama. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan keterlibatan aktif siswa di kelas VIII-F SMP Negeri 253 Jakarta melalui penerapan media *Interacty*.

Kata Kunci: Media *Interacty*, Hasil Belajar IPS, Keaktifan Siswa, Penelitian Tindakan Kelas

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Tsania Luthfiani Salma, *The Implementation of Interact Media in Improving Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMP Negeri 253 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Science and Law, State University of Jakarta, 2026.*

This research aims to determine the implementation of Interacty learning media in improving students' learning outcomes in social studies. The research was conducted in class VIII-F of SMP Negeri 253 Jakarta from February to April 2026. The method used in this study was classroom action research (CAR), which was carried out in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The success of the action was measured based on the learning achievement indicator target of more than 85% and the minimum mastery criteria score of 78. The result an improvement in students' learning outcomes in each cycle. In the first cycle, 68,57% or 24 students achieved scores above the minimum mastery criteria, with an average score of 83,71. In the second cycle, 88,57% or 31 students achieved scores above minimum mastery criteria, with an average score of 91,14. In addition to the improvement in learning outcomes, students' active participation in learning also increased in each cycle. The aspects measure included the ability to ask questions, answer questions, express opinions, and collaborate with the others. The research findings indicate that the implementation of Interacty learning media improved both students' learning outcomes and active participation in class VIII-F of SMP Negeri 253 Jakarta.

Keywords: *Interacty Media, Social Studies Learning Outcomes, Student Participation, Classroom Action Research.*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

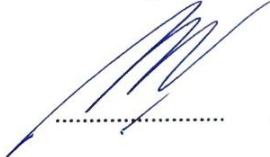
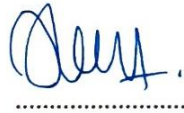
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		15 / 07 2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		17 / 07 2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		15 / 07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15 / 07 2026
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Pembimbing II		17 / 07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tsania Luthfiani Salma

NIM : 1407622023

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Media *Interacty* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 253 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2026



Tsania Luthfiani Salma



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tsania Luthfiani Salma
NIM : 1407622023
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : tsaniasalma99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: Penerapan Media *Interacty* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VIII SMP NEGERI 253 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2026


Tsania Luthfiani Salma

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)

“One more step, I will never stop,

I’ll always be on track.”

(On Track - Stray Kids)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri sebagai penghargaan atas setiap langkah, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas segala usaha, kerja keras, kesabaran, dan ketekunan hingga akhirnya mampu menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan hidup ini.

Kepada kedua orang tua, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan yang saya pijak.

Kepada dosen pembimbing dan juga teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kehadiran yang tak ternilai, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, kekuatan, dan kemudahan-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Interacty* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 253 Jakarta” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa cahaya kebenaran bagi umat manusia yang syafaat dan sunnahnya kita harapkan demi kebahagiaan di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan apresiasi dan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta motivasi berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Saipiatuddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, koreksi, saran, masukan, nasehat, dan semangat dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas segala perhatian, waktu, dan segala hal yang dilakukan untuk mahasiswa bimbingannya agar dapat selalu melangkah maju ke depan tanpa perlu merasa takut selama pengerjaan skripsi.
4. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas segala bimbingan, motivasi, nasehat, dan kesabarannya dalam mengawal

perjalanan akademik peneliti sejak semester pertama hingga semester delapan.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah mendidik dan membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad dan Ibu Marzukoh yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, materi, waktu, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan moral agar peneliti tumbuh menjadi pribadi yang baik, ceria, dan selalu bersyukur. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Adik tercinta, Maulidya Suci Aulia, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kasih sayang dengan penuh kesabaran serta keceriaan selama ini. Semoga semua impianmu dapat tercapai, dan dilancarkan dalam setiap langkah perjalananmu.
8. Seluruh rekan-rekan PIPS B 2022 yang selalu memberikan keceriaan, motivasi, semangat, kebersamaan, doa, pengalaman, suka, duka, serta kenangan telah dilalui bersama menjadi hal yang berharga dan tidak tergantikan. Kehadiran dan kebersamaan rekan-rekan memberikan warna tersendiri dan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menempuh setiap langkah perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat terdekat peneliti, Elsa Suci Ramadhanti, Jihan Nafilah, Fa Akhbar, Vika Maharani, Eppagelia Mesyakh Sipahutar, atas segala kebersamaan, kehangatan, motivasi, semangat, dan keceriaan yang menjadi kekuatan bagi peneliti.
10. Seluruh rekan-rekan BEMP PIPS UNJ Periode 2024/2025 Kabinet Ruang Dinamis khususnya Biro Kewirus, Sherly, Abim, Ade, Aya, Nadira, dan Dila yang telah memberikan semangat, hiburan, motivasi, dukungan, serta rekan untuk tumbuh bersama selama masa perkuliahan. Pengalaman berorganisasi yang penuh warna, menyenangkan, dan berharga menjadi

bagian penting dalam perjalanan akademik penulis walaupun terkadang prosenya penuh banyak tantangan dan melelahkan.

11. Kepada Annisa Sabila Zahra Widayawan, Zakiyah Nurjannah, dan Andini Agustiani teman-teman peneliti yang berada jauh di sana yang selalu hadir tanpa diminta tetapi selalu berhasil membuat hari-hari terasa lebih ringan. Terima kasih telah menjadi tempat bercerita, pendengar yang baik, dan selalu ada di sisi peneliti bahkan saat jarak memisahkan.
12. Seluruh warga SMP Negeri 253 Jakarta, terkhusus kepada Ibu Roihatun Ni'mah selaku Kepala Sekolah, Ibu Desmarita selaku Wakil Kepala sekolah, Bapak Fachran selaku guru kolaborator yang telah memberikan saran dan masukan agar penelitian ini dapat berjalan secara maksimal, dan seluruh siswa kelas VIII-F telah bersedia meluangkan waktunya menjadi bagian dalam penelitian ini.
13. Seluruh member ZEROBASEONE, Sung Hanbin, Kim Jiwoong, Zhang Hao, Seok Matthew, Kim Taerae, Ricky, Kim Gyuvin, Park Gunwook, dan Han Yujin yang telah menjadi penyemangat dan memberikan keceriaan selama pengerjaan skripsi.
14. Pihak-pihak lain yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah membantu memberikan ide, dukungan, saran, masukan, dan pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta 16 Juni 2026

Tsania Luthfiani Salma

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TELAAH PUSTAKA	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	13
3. Konsep Gamifikasi	19
4. Media <i>Interacty</i>	24
5. Hasil Belajar	30
6. Keaktifan Belajar	34
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41

D.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	47
a.	Siklus I	47
b.	Siklus II	50
E.	Hasil Intervensi yang Diharapkan	53
F.	Data dan Sumber Data	54
a.	Data	54
b.	Sumber Data	54
G.	Teknik Pengumpulan Data	55
a.	Tes	55
b.	Non-tes	55
H.	Analisis Data	56
I.	Sasaran Penelitian	57
BAB IV	PEMBAHASAN.....	59
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	60
C.	Deskripsi Subjek Penelitian	61
D.	Hasil Penelitian	62
1.	Siklus I	62
2.	Siklus II	71
E.	Analisis Data dan Pembahasannya.....	80
a.	Analisis Data	80
b.	Pembahasan.....	91
F.	Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A.	Kesimpulan	104
B.	Implikasi.....	104
C.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107	
LAMPIRAN.....	115	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Intervensi Tindakan Kelas Siklus I	44
Tabel 3.2 Intervensi Tindakan Kelas Siklus II	46
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar.....	57
Tabel 4.1 Nilai Rata-Rata IPS Kelas VIII Pada AAS	61
Tabel 4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	67
Tabel 4.4 Persentase Keaktifan Siswa Siklus I	69
Tabel 4.5 Poin Revisi Pembelajaran Siklus I	71
Tabel 4.6 Pelaksanaan Siklus II.....	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus II	76
Tabel 4.8 Persentase Keaktifan Siswa Siklus II	78
Tabel 4.9 Poin Revisi Pembelajaran Siklus II.....	80
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus Siklus II.....	83
Tabel 4.11 Persentase Keaktifan Siswa.....	84
Tabel 4.12 Persentase Keaktifan Siswa Berdasarkan Nilai Siklus I	88
Tabel 4.13 Persentase Keaktifan Siswa Berdasarkan Nilai Siklus II	90

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-Rata IPS Asesmen Akhir Semester Kelas VIII.....	4
Gambar 2.1 <i>Template Media Interacty</i>	26
Gambar 2.2 Tahapan Taksonomi SOLO	33
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart (1998)	42
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 253 Jakarta	59
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I	68
Gambar 4.3 Histogram Keaktifan Siswa Siklus I.....	70
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Gambar 4.5 Histogram Keaktifan Siswa Siklus II	79
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	83
Gambar 4.7 Histogram Keaktifan Siswa Siklus I dan II	85
Gambar 4.8 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Bertanya	85
Gambar 4.9 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Menjawab	86
Gambar 4.10 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Berpendapat.....	87
Gambar 4.11 Histogram Keaktifan Siswa Aspek Kerja Sama	88
Gambar 4.12 Histogram Hasil Belajar dan Keaktifan.....	95

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	114
Lampiran 2 PRM (Rencana Pembelajaran Mendalam) Siklus I dan II.....	115
Lampiran 3 Hasil Belajar	149
Lampiran 4 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	151
Lampiran 5 Analisis Keaktifan Siswa	157
Lampiran 6 <i>Point Checklist</i> Pedoman Observasi	161
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus I dan II.....	166
Lampiran 8 Wawancara Guru	177
Lampiran 9 Wawancara Siswa	182
Lampiran 10 Dokumentasi	187
Lampiran 11 Tampilan Media <i>Interacty</i>	189
Lampiran 12 Surat Izin Observasi Awal	190
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....	192



Intelligentia - Dignitas