

DAFTAR PUSTAKA

- Amrulloh., Aliyah. N. D., dan Darmawan. D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *Al mikraj: Jurnal studi islam dan humaniora*. 5(1), 188–200.
- Dewi. D. P. D., Dan Rudiarta. I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 1(2).
- Dharma. D. S. D. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Special and Inclusive Education Journal*. Vol 3(2). 115-123.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati*, 6(3), 154–159.
- Ernilah. E., Toharudin. M., Wahid. F. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah kontekstual*. Vol 3(2). 158-166.
- Fadilah. N. et al. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 101765. *Pema*. Vol 5(2). 661-668.
- Farokha, F., & Pradikto, S. (2025). Analisis Peran Lingkungan Keluarga dan Teman Pergaulan dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 2(1), 1–7.
- Febrian. R. R., Ubaidillah. A. R., dan Mufaizah. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Setingkat Menengah Atas. *Journal creativity*. 3(2), 352–365.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goni. J. A., Rumawas. W., dan Punuindoong. A. Y. (2025). Praktek Manajemen Sumber Daya Manusia dan Motivasi Terhadap Turnover Intention pada PT. Asiamax Mining Indonesia. *Productivity*. 6(2). 94-101.
- Hadiyatus. S., dan Salamah. U. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Temansebaya Dan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of education*. Vol 7(2). 38-54.
- Hamzah. R. U. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas MIPA Di SMA Negeri 20 Pangkep. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar*.

- Hartanti. D. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Jurnal pendidikan IPS*. Vol 5(3). 276-283.
- Igo, S. D. H., dan Rahman, F. (2023). Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Psikologis Anak dalam Lingkungan Keluarga yang Harmonis. *Chatra: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 72–80.
- Ilhami. A. P., Budiaman., Purwandari. D. A. (2024). Kontribusi Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar pada Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal global ilmih*. Vol 1(8). 489-495.
- Izzani, T. A., Octaria, S., dan Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 259–273.
- Julia. R., dan Putri. P. M. (tanpa tahun). Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling: Universitas Negeri Malang*.
- Kabata. B. N. (2021). Dampak Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Dan Performa Belajar Siswa Smp. *Jurnal ekonomi, sosial, & humaniora*. Vol 3(2).
- Khairinal, Kohar. F., dan Fitmilina. D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*. Vol 1(2).
- Khotimah. T. R. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Terpadu Melinting Lampung Timur. *Skripsi: Institut Agama Islam Metro*.
- Lestari. A., Fitriisa. A. Ofianto. (2022). Metodologi Ilmu Pengetahuan: Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Bentuk Implementasi. *Jurnal pendidikan dan konseling*. Vol 4(6).
- Maulana, R. F., Intiyaz, A. D., Wulandari. R. I., Felisa. A. S., Ramadhani. A. D., & Wulandari. A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal inovasi penelitian ilmu pendidikan Indonesia*. 1(3). 123–132.
- Mujahidah. (2015).Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas. *Lentera*. Vol 19(2). 171-185
- Muzari'ah. I. (2020).Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa MTs Rudhlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. *Jurnal multidisiplin ilmu*. Vol 1(1). 1-10.
- Nasution. N. R. (2018). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi

Belajar. *Jurnal dakwah*. Vol 12(2).

- Nisak. H. D. K. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Tumpang. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Novrialdy, E., Syahniar, S., Said, A., & Atyarizal, R. (2019). Kesiapan Belajar Siswa SMP Negeri 21 Kerinci. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 3(2), 65–74.
- Nuha. S. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Al-rifa' ie Gondanglegi. *Skripsi: Universitas Islam Malang*.
- Pratama. G. R. et al. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Dan Kreativitas Siswa Di Smp Negeri 20 Surabaya. *Jurnal ilmu pendidikan dan sosial*. Vol 3(4).
- Puspitasari, N. W., Faturrohman, S., & Dewi, R. S. (2025). Analisis Tantangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Konsep Manusia Dan Sistem. 5(2), 2017–2021.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.
- Putri, F. et al. (2024.). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Swasta IMELDA Medan. *Jurnal bimbingan dan konseling*. 13(1), 67–74.
- Rahmad, D. Z., Sukoco, D., & Arifin, F. A. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 05 Tangerang. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(4), 349–358.
- Rahman. S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Universitas Negeri Gorontalo*.
- Rokhim. A. A., et al. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smpn 3 Tumpang. *Jurnal pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. 2(1).
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 64–67.
- Salsabilla. U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal komunikasi dan pendidikan Islam*. Vol 7(1). 139-158.

- Santrock. J. W. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencan.
- Sibarani, E. V., Arda, I., Siregar, S., Siahaan, L., Anita, S., Gultom, B., & Pasaribu, V. (2024). Analisis Dampak Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di SMPN 3 Tarutung. *Paradigma: Jurnal filsafat, sains, teknologi, dan sosial budaya*. 30, 117–121.
- Siti. K. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX MTS Nurul Iman Sekincau Lampung Barat. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Inten Lampung*.
- Sinuhaji. B. C. (2023). Pengaruh Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sman 4 Singaraja. *Skripsi: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhaidah. P., dan Mardison. S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Al-Taujih*.
- Suryana, E., Hasdikurniati, dkk. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Trianah., dan Sahreartian. P. (2020) Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 14(1).
- Uno, H. B. (2019). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Viola, C., & Manurung, R. (2024). Pengaruh Teman Sebaya Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal sains student research*. 2(3), 748–757.
- Wati. F. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Wijayanti, W. A., Nusantara, E., Konseling, B., Semarang, U. N., Konseling, B., & Semarang, U. N. (2022). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif dalam Menyampaikan Pendapat di Kelas pada Siswa SMPN 21 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and*

Application. 11(1), 17–24.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal inspirasi pendidikan*, 2(3), 61–68.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal inspirasi pendidikan*, 2(3), 61–68.

Yusnaldi, E., Aulia, D., Panjaitan, F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal tambusai*. 7(3), 32175–32181.

Zulfa. I. M. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah Lil Muqorrobien Al- Islami Gabung Makmur Kabupaten Siak. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Suska Riau*.

Zumi. A. N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran PPKN Di SMPN 5 Kota Jambi. *Skripsi: Universitas Jambi*.

