

PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMAN 22 JAKARTA

AUDIA SYAFIRA RAMBE

1701622163



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

AUDIA SYAFIRA RAMBE, PENGARUH *ADVERSITY QUOTIENT* DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X SMAN 22 JAKARTA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat pengaruh *adversity quotient* dan *self-regulated learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan sumber data primer melalui penyebaran kuesioner kepada seluruh siswa kelas X E 1-8 SMAN 22 Jakarta sebagai responden penelitian dan sumber data sekunder yaitu data nilai ulangan harian ekonomi semester ganjil dan genap yang didapat dari guru mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu, uji instrument, analisis regresi linear berganda, uji asumsi klasik dan uji hipotesis dengan bantuan *software* SPSS. Penelitian ini berisi bahwa *adversity quotient* berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Lalu, *self-regulated learning* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin baik *adversity quotient* dan *self-regulated learning* pada siswa, maka semakin baik hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci: *Adversity Quotient, Self-Regulated Learning, Hasil Belajar*

ABSTRACT

AUDIA SYAFIRA RAMBE, *The Effect of Adversity Quotient and Self-Regulated Learning on Economics Learning Outcomes among Grade X Students of SMAN 22 Jakarta. Undergraduate Thesis, Economics Education Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to examine the influence of adversity quotient and self-regulated learning on the economics learning outcomes of Grade X students. This research employs a quantitative method. The primary data were collected through questionnaires distributed to all Grade X E 1–8 students of SMAN 22 Jakarta as research respondents, while the secondary data consisted of students' daily economics test scores from the odd and even semesters obtained from the economics teacher. The data analysis techniques used in this study include instrument testing, multiple linear regression analysis, classical assumption testing, and hypothesis testing with the assistance of SPSS software. The results of this study indicate that adversity quotient has a positive effect on students' economics learning outcomes. Furthermore, self-regulated learning also has a positive and significant effect on students' economics learning outcomes. These findings show that the better students' adversity quotient and self-regulated learning, the better their economics learning outcomes.

Keywords: *Adversity Quotient, Self-Regulated Learning, Learning Outcomes.*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riswandi, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 199107112023211025
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198903242019031009
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Audia Syafira Rambe
No. Registrasi : 1701622163
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 22 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 9 Juni 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Riswandi, S.Pd., M.Pd
NIP.199107112023211025

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP.198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi

Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP.197908282014041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

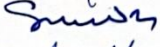
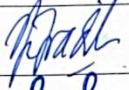
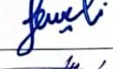
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

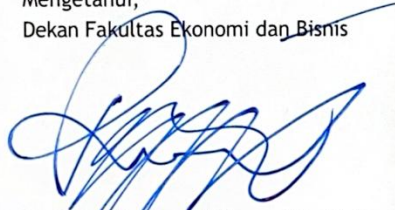
Nama Mahasiswa : Audia Syafira Rambe
NIM : 1701622163
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi/Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 22 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus**
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 3 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Prof. Dr. Saparuddin M, SE, M.Si	
	NIP. 197701152005011001	
Penguji Ahli 1	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si	
	NIP. 195807221986032001	
Penguji Ahli 2	Fitra Dila Lestari, M.Pd	
	NIP. 198905232023212032	
Pembimbing 1	Riswandi, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199107112023211025	
Pembimbing 2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 198903242019031009	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M
NIP. 19720627006041001

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi



Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Audia Syafira Rambe
NIM : 1701622163
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar
Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 22 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 21 Juli 2026

Yang menyatakan,



Audia Syafira Rambe
NIM. 1701622163

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audia Syafira Rambe
NIM : 1701622163
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : audiasafira1910@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Adversity Quotient dan Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran

Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 22 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2026

Penulis

(Audia Syafira Rambe)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang dipanjatkan oleh penulis kepada Tuhan Allah SWT atas segala keberkatan dan kerahmatan nya, sampai penulis bisa menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh *Adversity Quotient* dan *Self-Regulated Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 22 Jakarta". Pada penyelesaian skripsi ini, penulis diberikan panduan serta berbagai bantuan dari orang-orang. Maka dari itu, dengan hormat, penulis ini mengucapkan rasa syukur serta terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang memberikan sebuah dorongan dan motivasi dalam perkuliahan;
3. Bapak Riswandi, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang memberi sebuah bimbingan dan pengarahan dalam proses pembentukan skripsi ini;
4. Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang memberi pengarahan serta motivasi pada proses pembuatan skripsi;
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi yang memberi informasi serta membantu dalam urusan administrasi;
6. Sekolah SMAN 22 Jakarta atas ketersediaan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik;
7. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat;

8. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi;

Jakarta, 12 Januari 2026

Audia Syafira Rambe



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.2 Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Teori	41
2.4 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	45
3.2 Pendekatan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.4 Pengembangan Instrumen	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Data	58

4.2	Hasil	61
4.3	Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP		89
5.1	Kesimpulan	89
5.2	Implikasi.....	90
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	93
5.4	Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Capaian PISA negara-negara ASEAN.....	2
Gambar 1. 2 Rerata Nilai setiap Mata Pelajaran pada SMA Negeri di Kota Jakarta	4
Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	44
Gambar 4. 1 Plot Normalitas.....	67
Gambar 4. 2 Histogram Normalitas	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ujian Harian Semester Ganjil Ekonomi Kelas X E 1-8.....	6
Tabel 1. 2 Hasil Ujian Harian Semester Genap Ekonomi Kelas X E 1-8	7
Tabel 2. 1 Peneliti Terdahulu.....	35
Tabel 3. 1 Total Peserta didik Kelas X SMAN 22 Jakarta	46
Tabel 3. 2 Total Sampel.....	47
Tabel 3. 3 Instrumen <i>adversity quotient</i>	49
Tabel 3. 4 Instrumen <i>self-regulated learning</i>	50
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Penelitian	58
Tabel 4. 2 Deskripsi Variabel Tabel <i>Adversity Quotient</i>	59
Tabel 4. 3 Deskripsi Variabel Tabel <i>Self-Regulated Learning</i>	60
Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel Tabel Hasil Belajar.....	61
Tabel 4. 5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Realibilitas	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas (<i>One-Sample Kolmonogorov-Smirnov Test</i>)	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	72
Tabel 4. 12 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	73
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisien Determinasi	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner (Uji coba instrumen)	113
Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	114
Lampiran 4 Data Responden dan Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil-Genap SMAN 22 Jakarta	115
Lampiran 5 Tabulasi Kuesioner	119
Lampiran 6 <i>Web Research Randomizer</i>	127
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	130
Lampiran 8 Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	131
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian SMAN 22 Jakarta.....	132
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian di SMAN 22 Jakarta	133
Lampiran 11 Riwayat Peneliti.....	135

