

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART*
BOX MATERI PERDAGANGAN INTERNASIONAL
UNTUK MURID SMP NEGERI 167 JAKARTA**



Muhamad Rizqi Seputro

1407622006

Skripsi yang disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

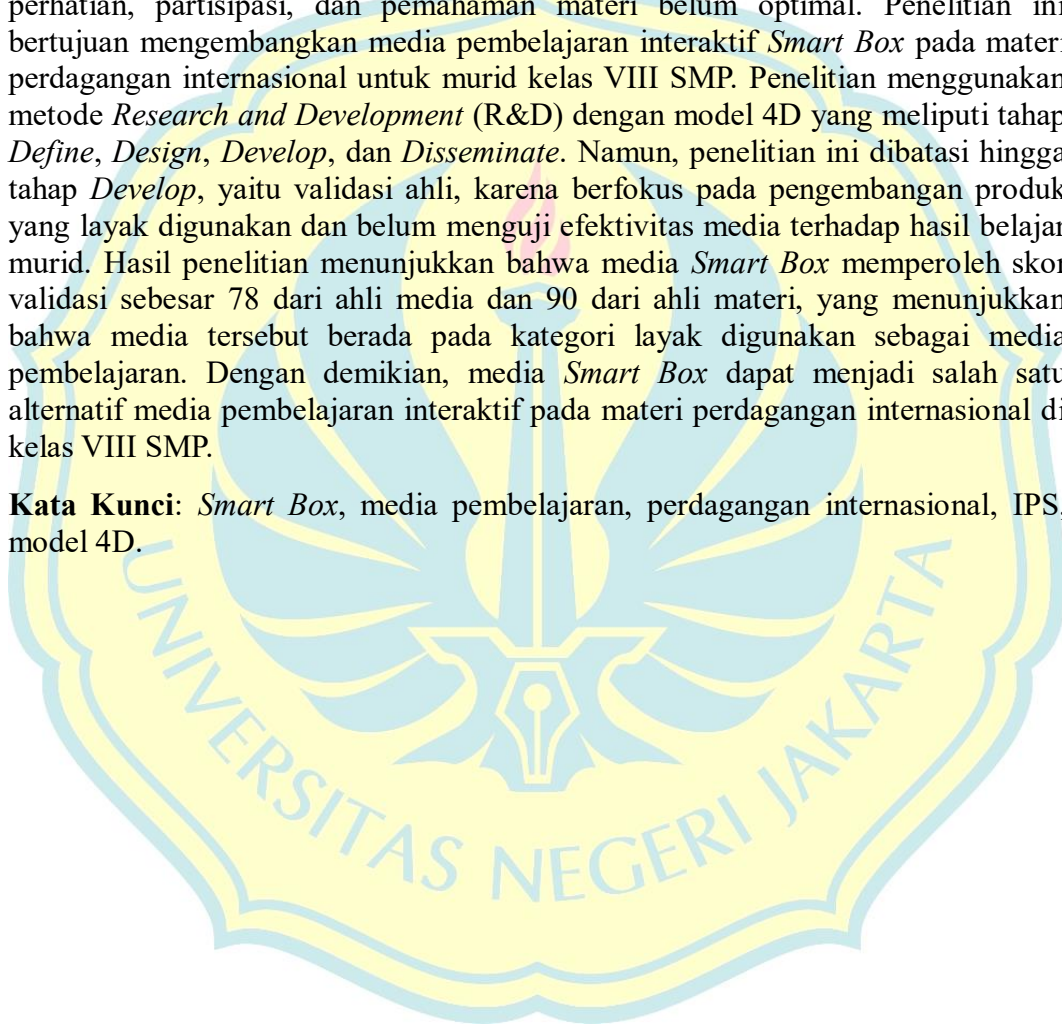
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Muhamad Rizqi Seputro, Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Materi Perdagangan Internasional Untuk Murid SMP Negeri 167 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa pembelajaran IPS di SMP Negeri 167 masih didominasi penggunaan media *PowerPoint* dan presentasi kelompok yang belum mampu melibatkan seluruh murid secara aktif, sehingga perhatian, partisipasi, dan pemahaman materi belum optimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif *Smart Box* pada materi perdagangan internasional untuk murid kelas VIII SMP. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang meliputi tahap *Define, Design, Develop*, dan *Disseminate*. Namun, penelitian ini dibatasi hingga tahap *Develop*, yaitu validasi ahli, karena berfokus pada pengembangan produk yang layak digunakan dan belum menguji efektivitas media terhadap hasil belajar murid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Smart Box* memperoleh skor validasi sebesar 78 dari ahli media dan 90 dari ahli materi, yang menunjukkan bahwa media tersebut berada pada kategori layak digunakan sebagai media pembelajaran. Dengan demikian, media *Smart Box* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran interaktif pada materi perdagangan internasional di kelas VIII SMP.

Kata Kunci: *Smart Box*, media pembelajaran, perdagangan internasional, IPS, model 4D.



ABSTRACT

Muhamad Rizqi Seputro, Development of Smart Box Learning Media on International Trade Material for Students of SMP Negeri 167 Jakarta. Bachelor's Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Based on the interview results, it is known that Social Studies (IPS) learning at SMP Negeri 167 is still dominated by the use of PowerPoint media and group presentations, which have not been able to actively engage all students, resulting in suboptimal attention, participation, and comprehension of the material. This study aims to develop the interactive learning media "Smart Box" on international trade material for eighth-grade junior high school students. This study employed the Research and Development (R&D) method with the 4D model, which comprises the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. However, this research was limited to the Develop stage, specifically expert validation, as it focused on developing a feasible product for use and did not test the effectiveness of the media on student learning outcomes. The results indicated that the Smart Box media achieved a validation score of 78 from the media expert and 90 from the material expert, demonstrating that the media is in the feasible category for use as a learning tool. Thus, the Smart Box media can serve as an alternative interactive learning medium for international trade material in eighth-grade junior high school.

Keywords: Smart Box, learning media, international trade, Social Studies (IPS), 4D model



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

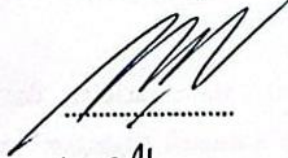
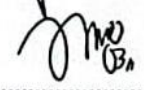
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		21/7 2026
2.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli I		15/08 2026
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		21/7 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		21/7 2026
5.	<u>Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		21/7 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Rizqi Seputro
NIM : 1407622006
Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Materi Perdagangan Internasional Untuk Murid SMP Negeri 167 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026


Muhamad Rizqi Seputro

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Rizqi Seputro
NIM : 1407622006
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : doublezeta88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

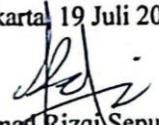
yang berjudul: **Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Materi Perdagangan Internasional Untuk Murid SMP Negeri 167 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2026


Muhamad Rizqi Seputro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

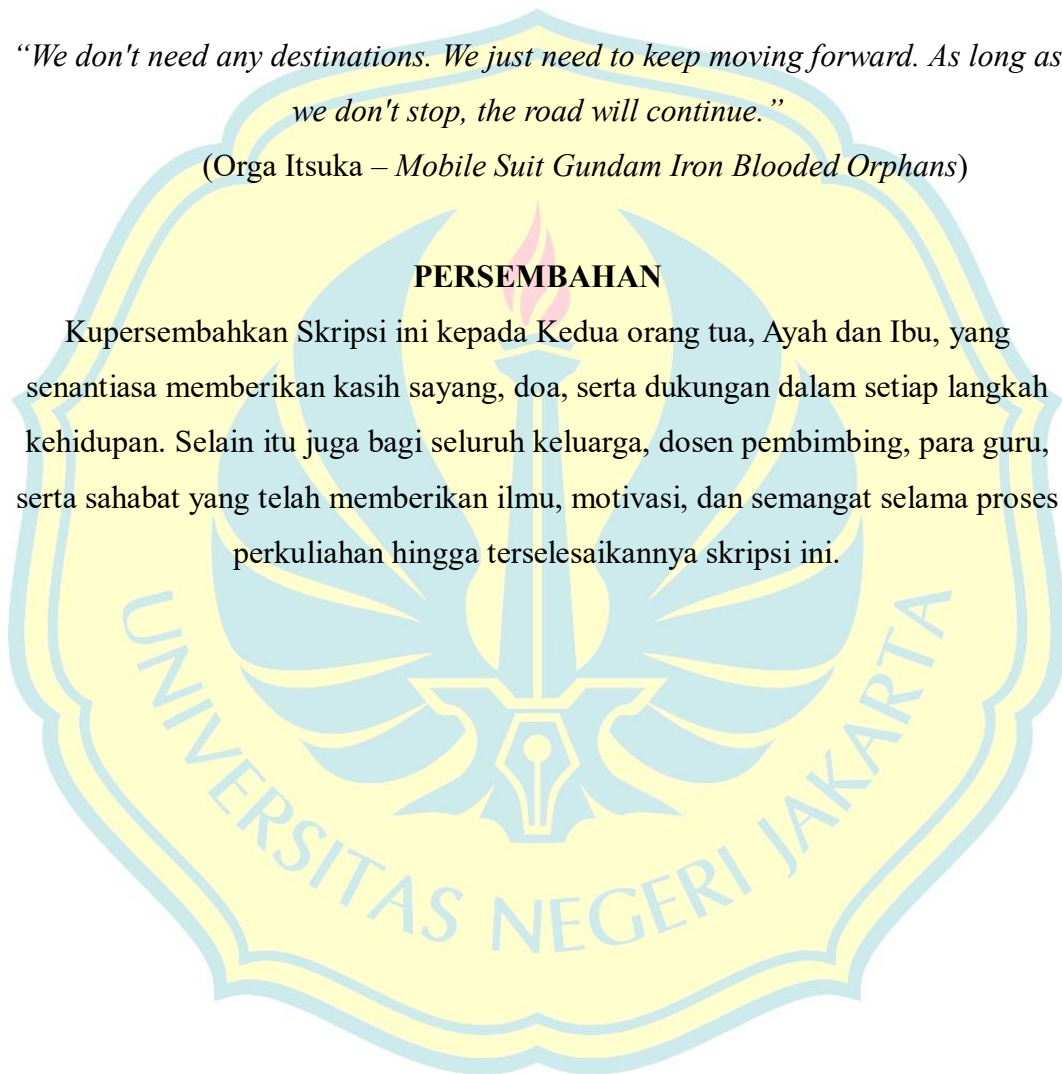
(QS. Al-Insyirah: 6)

“We don't need any destinations. We just need to keep moving forward. As long as we don't stop, the road will continue.”

(Orga Itsuka – *Mobile Suit Gundam Iron Blooded Orphans*)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada Kedua orang tua, Ayah dan Ibu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan dalam setiap langkah kehidupan. Selain itu juga bagi seluruh keluarga, dosen pembimbing, para guru, serta sahabat yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan semangat selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan didunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing I serta pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, kesabaran, serta meluangkan waktu dan pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Nurul Istiqomah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
4. Dr. Sujarwo, M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan IPS, UNJ, selaku validator ahli media, yang telah memberikan penilaian, masukan, serta saran perbaikan terhadap produk pengembangan.
5. Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd., Dosen Program Studi Pendidikan IPS, UNJ, selaku validator ahli materi, yang telah memberikan penilaian, masukan, serta arahan dalam penyempurnaan media.

6. Pihak SMP Negeri 167 Jakarta terutama kepada Ibu Darmiatin, S.Pd., selaku guru IPS dan kepada murid, Catur serta Najwa yang telah membantu tahap *Define*.
7. Keluarga terutama Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang serta semangat kepada peneliti.
8. Teman-teman dekat peneliti seperti Hasan, Salman, dan Rizki yang telah memberikan semangat serta kepedulian selama pengerjaan skripsi.
9. Seluruh Teman kelas P.IPS B 2022 yang telah menempuh masa perkuliahan bersama.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 12 Juli 2026

Muhamad Rizqi Seputro

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Teori Perkembangan kognitif Piaget	8
2. Konsep Pengembangan	9
3. Media Pembelajaran	12
4. Media Smart Box	17

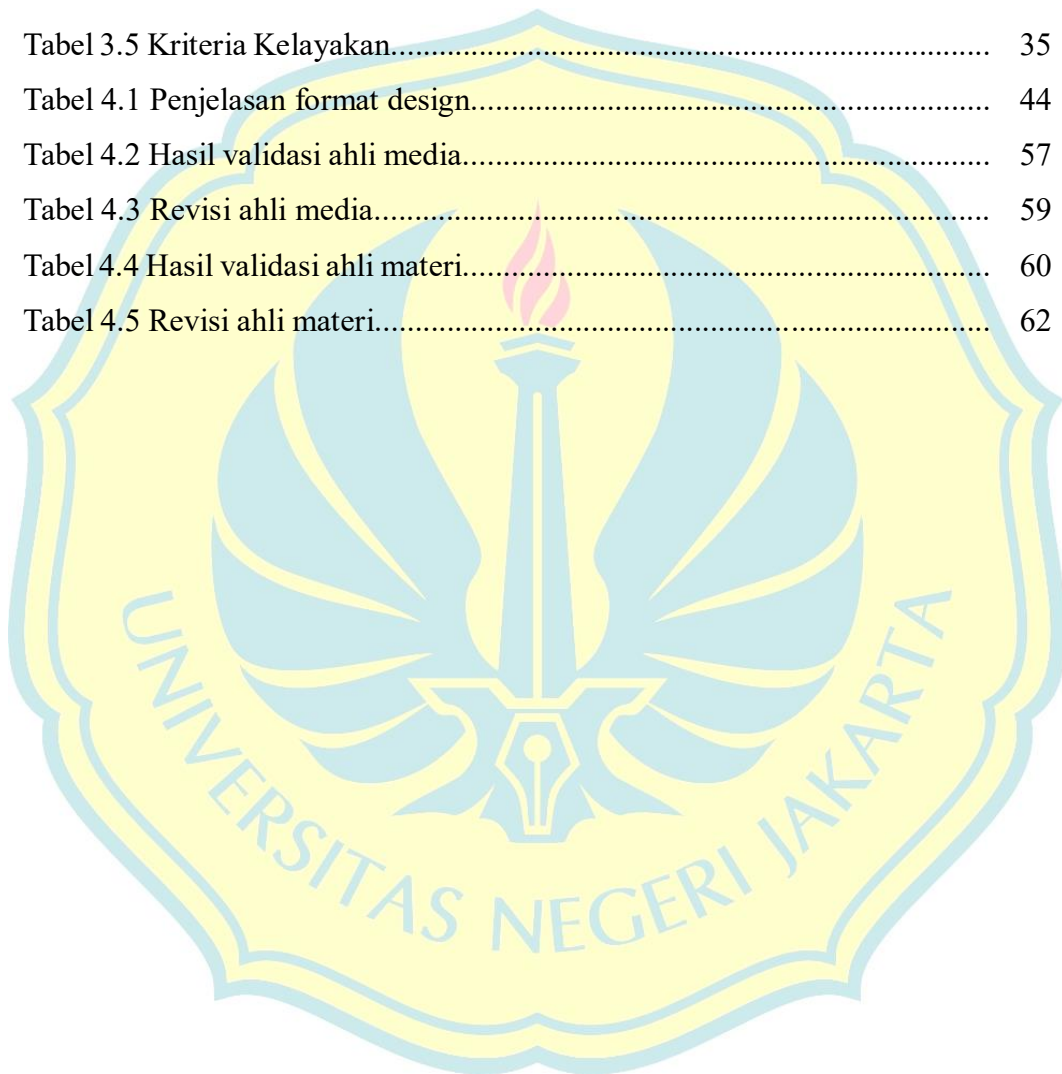
5. Konsep Pembelajaran IPS.....	19
B. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Responden Penelitian	26
D. Metode Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian	29
F. Perencanaan Kegiatan	32
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	36
A. Nama Produk	36
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	37
1. <i>Define</i> (Pendefisian)	37
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	43
3. <i>Develop</i> (Pengembangan).....	57
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	63
C. Pembahasan.....	65
1. Pengembangan	65
2. Kelayakan	68
D. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan.....	71
E. Kendala dan solusi	72
F. Kelebihan dan kekurangan	74

G. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	146



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Perencanaan Kegiatan.....	32
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Validasi Ahli media.....	33
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Validasi Materi.....	33
Tabel 3.4 Skala Likert.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan.....	35
Tabel 4.1 Penjelasan format design.....	44
Tabel 4.2 Hasil validasi ahli media.....	57
Tabel 4.3 Revisi ahli media.....	59
Tabel 4.4 Hasil validasi ahli materi.....	60
Tabel 4.5 Revisi ahli materi.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model 4D.....	10
Gambar 2.2 Media <i>Smart Box</i>	17
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D.....	27
Gambar 4.1 Tampilan luar <i>Smart Box</i>	36
Gambar 4.2 Tampilan dalam <i>Smart Box</i>	36
Gambar 4.3 Potong kertas stiker.....	50
Gambar 4.4 Potong kardus menyesuaikan bentuk stiker.....	51
Gambar 4.5 Potong dan tempel plastik.....	51
Gambar 4.6 Tempel magnet menggunakan lem.....	52
Gambar 4.7 Tutup komponen dengan kardus lain.....	52
Gambar 4.8 Tempel stiker ke komponen yang dibuat.....	53
Gambar 4.9 Tempel dan potong stiker dari seng.....	53
Gambar 4.10 Potong dan satukan <i>imprabroad</i>	54
Gambar 4.11 Tempelkan seng ke <i>Smart Box</i> dengan <i>doubletip</i>	54
Gambar 4.12 potong dan tempelkan <i>Imprabroad</i> dengan lem tembak.....	55
Gambar 4.13 tempel kantong/laci ke <i>Smart Box</i> dengan lem tembak.....	55
Gambar 4.14 Buat tutup <i>Smart Box</i> dengan <i>Imprabroad</i>	56
Gambar 4.15 Buat buku panduan dengan kertas <i>glossy</i>	56
Gambar 4.16 <i>Smart Box</i> berhasil dibuat.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	82
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	83
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru.....	84
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Murid.....	85
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	86
Lampiran 6. Hasil Wawancara Murid.....	92
Lampiran 7. <i>Task Analysis</i>	98
Lampiran 8. <i>Concept Analyis</i>	99
Lampiran 9. Garis Besar Isi Media (GBIM).....	100
Lampiran 10. Design dalam <i>Smart Box</i>	102
Lampiran 11. Modul.....	103
Lampiran 12. Buku Petunjuk Penggunaan.....	128
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 14. Hasil Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 15. Surat Validasi Ahli Media.....	134
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara.....	138
Lampiran 18. Dokumentasi Pembuatan Media.....	139
Lampiran 19. Produk Akhir.....	145