

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tingkat SD. *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Aisyah Fadilah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, & Usep Setiawan. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan Media Smart box Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Audhiha, M., Febliza, A., Afdal, Z., MZ, Z. A., & Risnawati, R. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Animate CC pada Materi Bangun Ruang Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2170>
- Bahosin Sihombing, Zamsiswaya, & Sawaluddin. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>
- Dina, R., Mardiani, M., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>
- Fatimah Handayani Hsb, S., Intan Humairah, N., Joy Stella Simanjuntak, M., Salsabilla Amar, F., Veronica Manurung, S., Luthfiah Ritonga, P., Firdaus Hamonangan Silalahi, J., & Indah Prasasti, T. (2024). Penerapan Media Bahan Ajar Smartbox Dalam Pembelajaran BIPA Pada Materi Pengenalan Kuliner Etnis Simalungun. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3). <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>

- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan bahan ajar permainan bola besar sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Hermawan, R., Sukmawati, R. A., Fajriah, N., Mahardika, A. I., & Wiranda, N. (2025). Implementasi Metode Demonstrasi dalam Media Pembelajaran Sistem Gerak Manusia Berbasis Construct 2. *Computing and Education Technology Journal*, 4(2), 60. <https://doi.org/10.20527/cetj.v4i2.13415>
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>
- Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS)*.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Kurniawan, G. F. (2022). Strategi memahami dan perbaikan kesalahan konsep. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 64–78. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i1.130617>
- Magdalena, I., Anggraini, H., Aprianti, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran WhatsApp Group untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. In *PANDAWA : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Number 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marwan, & Aramudin. (2025). Konsep Hakekat, Konsep Dan Tujuan Pembelajaran IPS Di MI/SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (02).
- Maulidina, N., Maulidina, A., & Oktaviani, D. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Smart Boxterhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Fase

- Apada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 179–191.
<https://doi.org/10.61722/jmia>
- Mohamad Miftah, & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Nur Aini, L., Septantiningtyas, N., Mushfi El Iq Bali, M., & Nurul Jadid, U. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Smart Box dalam Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Potensi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.
- Prihadi, A., Suherdiyanto, S., & Arifqah, N. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif 3d Smart Boxkelas VIII di SMP Negeri 1 Sungai Kakap. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 4(2), 25–32.
<https://doi.org/10.31571/jipp.v4i2.9481>
- Putera, R. P. (2022). *Konsep Pembelajaran IPS*. CV. Agus Salim Press.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar INFORMASI ARTIKEL. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 2, 2(1).
- Rijalul Akbar, M., Arie Shandi, S., & Taman Siswa Bima, S. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3).
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Sandra, A. L., Kusuma, D., Fkip, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Mathematic untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Saputro, M. G., & Wahyudi, U. M. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran MINET (Miniatur Planet) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 237–247. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1291>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro & D. E. Wahyulia, Eds.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD.

Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual, 7(1), 140.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675

