

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, & Ilmiani, A. M. (2020). *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab: Konvensional hingga era digital*. RUAS Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. PT Bumi Aksara.
- Harimi, A. C. (2018). Pembelajaran maharah Bahasa Arab berbasis inklusif: Analisis kebutuhan peserta didik tunanetra dalam pembelajaran keterampilan berbahasa Arab. *Tarling*, 1(2), 19–32.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya.
- Io Nuwa, A. A., Ngadha, C., Meo Longa, V., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenal dan memahami karakteristik pada anak berkebutuhan khusus di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru* (T. R. Rohidi, Trans.). UI Press.
- Mitchell, D. (2010). *Education that fits: Review of international trends in the education of students with special educational needs*. University of Canterbury.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40.
- Rahardja, D., & Sujarwanto. (2010). *Pengantar pendidikan luar biasa*. UNESA.

- Sari, R. A., Maulida, A. N. S., Pradana, D. H., & Laraswati, V. (2023). Memahami hambatan penglihatan dan penerapan model pembelajarannya. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 228–237.
- Soemantri, S. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Refika Aditama.
- Subagya. (2012). *Pembelajaran bagi anak tunanetra*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Widjajantin, A., & Hitipeuw, I. (1995). *Ortopedagogik tunanetra I*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyaningrum, A. C., Muntahibah, N., & Putranto, S. (2024). Hambatan belajar matematika siswa tunanetra di kelas inklusi: Perspektif siswa tunanetra dan guru. *Jurnal Gammath*, 9(1), 105–114.
- Willings, C. (2017). *Teaching students with visual impairments*. Teaching Students with Visual Impairments.
- Zulpikar, M., Denmar, D., Lestari, A., & Tersta, F. W. (2025). Pengelolaan pembelajaran anak berkebutuhan khusus tunanetra tingkat SMALB. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 38–50. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v9i1.1140>