

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI KECAMATAN
MUSTIKAJAYA KOTA BEKASI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

THERESIA FEBRI FEBIOLA SITORUS

1103622078

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Mustikajaya Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Theresia Febri Febiola Sitorus

NIM : 1103622078

Program Studi : Manajemen Pendidikan

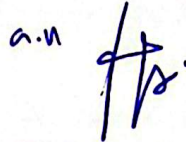
Tanggal Ujian : Kamis, 09 Juli 2026

Pembimbing I



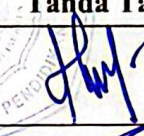
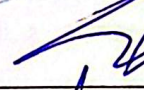
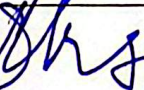
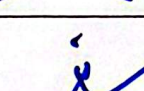
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A
NIP. 196008201993032002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		24/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		21/07/2026
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji) ³		15/07/2026
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota) ⁴		13/07/2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota) ⁵		15/07/2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Theresia Febri Febiola Sitorus
NIM : 1103622078
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : theresiafebiola32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

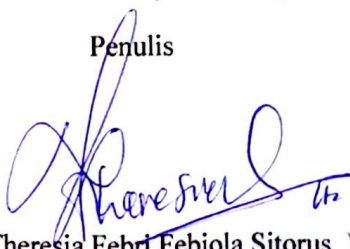
yang berjudul :
Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri
di Kecamatan Mustikajaya Kota Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2026

Penulis


(Theresia Febri Febiola Sitorus)

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KECAMATAN MUSTIKAJAYA KOTA BEKASI**

(2026)

THERESIA FEBRI FEBIOLA SITORUS

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh iklim sekolah terhadap disiplin belajar peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi. Penelitian kuantitatif dengan metode survei ini menempatkan iklim sekolah sebagai variabel bebas (X) dan disiplin belajar peserta didik sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 767 peserta didik, dengan sampel sebanyak 264 responden yang ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin dan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala Likert yang dianalisis menggunakan program SPSS. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,200 serta memiliki hubungan yang linear dengan nilai *deviation from linearity* sebesar 0,102. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 33.072 + 0.894 X$, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 34,7%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel iklim sekolah memberikan kontribusi sebesar 34,7% terhadap disiplin belajar peserta didik, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t), ditemukan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,787 > 1,97$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara iklim sekolah terhadap disiplin belajar peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi.

Kata Kunci: Iklim Sekolah, Disiplin Belajar Peserta Didik, Sekolah Menengah Atas, Kota Bekasi.

Intelligentia - Dignitas

***THE INFLUENCE OF SCHOOL CLIMATE ON THE LEARNING
DISCIPLINE OF PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN
MUSTIKAJAYA DISTRICT, BEKASI CITY***

(2026)

THERESIA FEBRI FEBIOLA SITORUS

**Educational Management Study Program, Faculty of Education, Universitas
Negeri Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of school climate on the learning discipline of public senior high school students in Mustikajaya District, Bekasi City. This quantitative research, employing a survey method, positions school climate as the independent variable (X) and students' learning discipline as the dependent variable (Y). The population in this study consisted of 767 students, with a sample of 264 respondents determined using the Slovin formula and proportional random sampling technique. Data collection was conducted through a Likert-scale questionnaire, which was subsequently analyzed using the SPSS program. The prerequisite test results indicated that the data were normally distributed with a significance value of 0.200 and possessed a linear relationship with a deviation from linearity value of 0.102. Simple linear regression analysis yielded the equation $\hat{Y} = 33.072 + 0.894 X$, with a coefficient of determination (R^2) of 34.7%. This demonstrates that the school climate variable contributes 34.7% to students' learning discipline, while the remaining percentage is influenced by other factors outside this study. Based on the hypothesis testing (t-test) the value of $t_{count} > t_{table}$ ($11.787 > 1.97$) was found with a significance of $0.000 < 0.05$. Consequently, it can be concluded that there is a positive and significant influence of school climate on the learning discipline of public senior high school students in Mustikajaya District, Bekasi City

Keywords: *School Climate, Students' Learning Discipline, Senior High School, Bekasi City.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Theresia Febri Febiola Sitorus

No. Registrasi : 1103622078

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Mustikajaya Kota Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November 2025 – Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Theresia Febri Febiola.S.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan petunjuk-Nya, yang memungkinkan penyelesaian skripsi ini secara tepat waktu. Skripsi ini membahas "Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi". Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A., selaku Dosen Pembimbing II, atas masukan dan saran yang membantu peneliti dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi
6. Ibu Siwi Widyasaputri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 19 Kota Bekasi yang sudah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
7. Ibu Wijayanti Oktavia, S.S, M.Si., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMAN 19 Kota Bekasi yang telah banyak membantu peneliti dalam hal penyebaran data angket dan pengumpulan data.

8. Bapak Dr. Hj. Halimatu Syakdiyah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 9 Kota Bekasi yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Abdul Karim M, Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMAN 9 Kota Bekasi yang telah banyak membantu peneliti dalam hal penyebaran data angket dan pengumpulan data.
10. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini
11. Kedua orang tua saya, Ibu dan Ayah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, cinta, dan dukungan kepada peneliti. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dukungan moral dan materiil yang tiada henti diberikan dalam mengiringi setiap langkah perjalanan hidup saya.
12. Terima kasih kepada kakak dan adik saya, yang selalu menjadi tempat peneliti bertukar cerita, memberikan motivasi, canda tawa pelipur penat, serta bantuan dan nasihat berharga yang senantiasa menguatkan peneliti dalam melewati semua proses pengalaman yang saya jalani. Terima kasih atas bantuan, doa, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi sehingga saya mampu bertahan dalam proses penyelesaian pendidikan.
13. Terima kasih kepada diri sendiri, Theresia Febri, yang telah berjuang dengan sangat luar biasa dan tidak menyerah. Terima kasih atas konsistensi waktu, ketangguhan, ketabahan, rasa tanggung jawab, dan kerja keras yang telah ditunjukkan dalam melewati proses panjang ini, setiap kecemasan, keraguan, kelelahan, dan kesulitan akademis, hingga berhasil menuntaskan karya penting ini dengan baik.
14. Teman seperjuangan peneliti, Qoryafah, Nabillah, Nasywa, dan Lia, yang telah memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, dan pengalaman yang berharga selama menjalani masa perkuliahan dan menjadi tempat peneliti untuk bercerita banyak hal serta berjuang bersama dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas momen kebersamaan selama masa perkuliahan, baik bantuan, canda tawa, doa, serta momen yang

dihabiskan bersama. Semoga perjalanan pertemanan kita selalu terjalin dengan baik.

15. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini namun tak dapat disebutkan satu persatu tapi tidak mengurangi rasa hormat dan terima kasih peneliti

Akhir kata, diharapkan penelitian ini tidak hanya bermanfaat secara akademis bagi peneliti, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan manajemen pendidikan di lingkungan menengah atas, serta menjadi sumber rujukan berharga bagi praktisi dan peneliti pendidikan di masa mendatang.

Jakarta, 15 November 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Disiplin Belajar	9
B. Iklim Sekolah	20
C. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Disiplin Belajar Peserta didik.....	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir.....	36
F. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	40

D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	52
G. Hipotesis Statistika	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis	64
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil	70
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	32
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI	41
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel	43
Tabel 3.3 Skala Penilaian	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel Iklim Sekolah (X)	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Iklim Sekolah (X)	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Sekolah (X)	51
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Sekolah (X)	59
Tabel 4.4 Rata-Rata Iklim Sekolah SMA Negeri di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar Peserta didik (Y)	62
Tabel 4.6 Rata-Rata Disiplin Belajar Peserta Didik SMA Negeri di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi Regresi	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.12 Hasil uji hipotesis (uji t)	69

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Visualiasi Jaringan Bibliometrik	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Asal Sekolah	58
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Gambar 4.3 Grafik Histogram Variabel Iklim Sekolah (X)	60
Gambar 4.4 Grafik Histogram Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y).....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	85
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	92
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel Iklim Sekolah (X).....	98
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	99
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	100
Lampiran 6 Data Responden Peserta Didik SMAN di Kecamatan Mustikajaya, Kota Bekasi	101
Lampiran 7 Angket Penelitian Variabel Iklim Sekolah (X).....	107
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Iklim Sekolah (X)	110
Lampiran 9 Angket Penelitian Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	116
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Disiplin Belajar Peserta Didik (Y)	119
Lampiran 11 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Sekolah (X).....	125
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Iklim Sekolah (X)	126
Lampiran 13 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar (Y).....	127
Lampiran 14 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Variabel Disiplin Belajar (Y).....	128
Lampiran 15 Tabel Uji Normalitas	129
Lampiran 16 Tabel Hitung Uji Signifikansi Regresi	129
Lampiran 17 Tabel Hasil Uji Linearitas.....	130
Lampiran 18 Tabel Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	130
Lampiran 19 Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	131
Lampiran 20 Tabel Hitung Uji Hipotesis (uji t).....	131
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian.....	134
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	138

Intelligentia - Dignitas