

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.); 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education*, 5(2), 1–12.
- Andriansyah, A. (2023). Federasi Serikat Guru Akui Perundungan di Pendidikan Masih Marak. *VOA Indonesia*, 1–7. <https://www.voaindonesia.com/a/federasi-serikat-guru-akui-perundungan-di-satuan-pendidikan-masih-marak/7212413.html>[(<https://www.voaindonesia.com/a/federasi-serikat-guru-akui-perundungan-di-satuan-pendidikan-masih-marak/7212413.html>)]
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 11(1), 41–62.
- Aulia, R., Yuline, & Purwanti. (2021). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Pontianak 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i1.44271>
- Azizah, F. N. (2022). Discipline Analysis of Students Learning Online During the Covid-19 Pandemic. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 543–548. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65786>
- Bayhaqi, H. N., Rafsanjani, M. Z., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 393–408.
- Bayu Liminanto, R. (2020). Pengaruh Bermain Game Online Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *KONSELING : Jurnal Ilmu Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 49–54.
- Cohen, J., McCabe, E. M., & Michelli, N. M. (2009). School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213. <https://doi.org/10.1177/016146810911100108>
- Dendodi, Maria, H. T., & Karolina, V. (2023). Learning Analytics pada Hubungan antara Pendidikan Orang Tua dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Mata Pelajaran Fisika di Indonesia. *Journal on Education*, 06(01), 9346–9354.
- Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat. (2025). *Statistik Penunjang Pendidikan (Hasil Susenas Modul Sosial Budaya dan Pendidikan 2024* (Vol. 4).
- Djumati, Yadnyawati, I. A. G., & Muljadi. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah dan Disiplin Diri terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta di Jakarta. *Jurnal Dhammavicaya*, VIII(1), 34–51.

- Elisa, N., & Lestari, A. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar dan Menengah Pertama: Tinjauan dari Perspektif Guru dan Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (AL FIHRIS)*, 3(3), 57–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Halimah, S., Jamaluddin, & Duskri, M. (2025). Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 10895–10906.
- Herawati, B. H. (2021). Hubungan Iklim Sekolah Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Sma Negeri 1 Rikit Gaib. *Journal of Education Science (JES)*, 7(2), 118–138.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Jusmawati, Satriawati, & Irman. (2018). *Strategi Belajar Mengajar* (M. Abdul (ed.)). Rizky Artha Mulia.
- Karyati, F., & Ariani, A. (2024). Pengaruh Iklim Sekolah “Tipe Terbuka” Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pahlawan*, 20(1), 138–144. <https://pdfs.semanticscholar.org/ba21/7d9c65cf5575502cf8295892c2fc9248d8cf.pdf>
- Kelly, K. (2022). Kewajiban Dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Widya Wastara : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 87–94.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(2), 131–140.
- Mamonto, S., Wahidin, D., Laila, I. N., & Dkk. (2023). Disiplin Dalam Pendidikan. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup* (Issue 1). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Mardiana, E., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh Iklim Sekolah dan Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Shafta Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(2), 80–88. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/34152>
- Maryani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Palu). *Jurnal Katalogis*, 4, 166–177.
- Maulana, A. (2022). The Effect of TikTok Social Media on Learning Discipline in Adolescents in the Bojonggede Region, Bogor. *Education Dan Economics Science Meet*, 2(X), 216–225. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v2.6078>

- Mawarni, E. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Perilaku Membolos Remaja. In *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol. 7, Issue 1, pp. 113–119). scholar.archive.org. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4713>
- Meisie L. Mangantes, Amelia Marshanda Lempoy, R. Y. K. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Amurang Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(November), 870–876.
- Muhajir, A. (2023). Pelaksanaan Pengelolaan Iklim Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Duren IV Karawang. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 10(4), 367–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.31102/alulum.10.4.2023.367-376>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media* (1st ed.). SiBuku Media.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume 1): The State Of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>. ISBN
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Wade Group.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ratana, M. W., & Kaluge, L. (2022). Dampak Kedisiplinan Belajar dan Peran Guru terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 587–599. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/51738>
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, (2003).
- Permendikbudristek Nomor 23 Tahun 2015, 1 (2019).
- Rindiani Matussolikhah, B. R. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Ristiana, D., Masturi, & Pratiwi, I. A. (2020). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Pogading. In *Journal for Lesson and Learning Studies* (Vol. 3, Issue 2, pp. 165–172). ejurnal.unima.ac.id. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/view/224>
- Rizky Aulia, Dwi Nur, Firdha Yur Rachmah, & F. Y. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah dengan Kesadaran Diri Peserta Didik Kelas IX di MTsN 2 Banjar. *Jurnal Kognisia*, 2, 43–48.
- Rusnawati, & Nufiar. (2022). Urgensi Penerapan Kedisiplinan Pada Peserta Didik Dalam Belajar Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*,

17(2), 88–99.

Saputro, M. S. A. (2024). Gambaran Kedisiplinan Pada Siswa SMK Murni 1 Surakarta. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 21–29.

Sari, E. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan* (Cetakan Pe). Uwais Press.

Simbolon, I. S., Dewi, N., & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar , Disiplin Belajar , dan Lingkungan Teman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1–10.

Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 77–88.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.

Sudarmaji, Y. R., Muljadi, & Asih, S. (2023). Pengaruh Iklim Sekolah Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Swasta Beryayasan Buddha Se Kota Tangerang. *Jurnal Dhammavicaya*, VI(2), 34–49. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/dv/article/view/54>

Sudla, W., Wongwanich, S., & Sriklau, K. (2020). Development of a School Climate Scale Based on School Members ' Shared Experiences. *The Journal Of Behavioral Science*, 15(1), 52–72. <https://doi.org/10.69523/swu.tjbs.2020.15.1.4>

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.

Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal (Budaya Huyula) Berlandaskan Pendidikan Karakter* (1st ed.). Deepublish Publisher.

Tajasom, A. (2015). *Principals ' leadership style and school climate : teachers ' perspectives from Malaysia*. June. <https://doi.org/10.1108/17479881111194198>

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., & Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A Review of School Climate Research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357–385. <https://doi.org/10.3102/0034654313483907>

Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economics and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 63–72. <https://doi.org/10.33503/ecoducation.v3i1.1182>

Wang, M., & Degol, J. L. (2016). School Climate : a Review of the Construct , Measurement , and Impact on Student Outcomes. *Educational Psychology Review*, 28, 315–352. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9319-1>

Wayne K. Hoy, C. G. M. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (9th editio). McGraw-Hill, New York (The McGraw-Hill Companies, Inc.).

Yasmin, Santoso, & Utaya. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penleitian Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.

Yonata, H., Wijoyo, H., & Sunarsi, D. (2020). Pengaruh Disiplin dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah Cipulir, Jakarta Selatan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(2), 594–600. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i2.368>

Zulfitria. (2018). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 1–8. jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika

