

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA NEGERI 64 JAKARTA**



Dewi Anggita Azzahra
1403621068

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Dewi Anggita Azzahra. Pengaruh *Wordwall* sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 64 Jakarta. **Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran sejarah yang berpengaruh terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan media interaktif yang mampu membangun suasana belajar lebih menarik dan partisipatif. *Wordwall* dipilih karena fitur permainan edukatif memungkinkan peserta didik memahami materi secara lebih aktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Desain* melalui *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 64 Jakarta, dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest* yang dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menguji efektivitas penggunaan media *Wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar sejarah serta menganalisis pengaruhnya terhadap keterlibatan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan *Wordwall* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar, terlihat dari peningkatan nilai *posttest* kelas eksperimen yang lebih unggul dibandingkan kelas kontrol. Penggunaan media ini juga terbukti meningkatkan keterlibatan peserta didik, menciptakan suasana belajar yang interaktif, serta membantu peserta didik memahami materi kolonialisme dan perlawanan bangsa Indonesia dengan lebih baik. Dengan demikian, *Wordwall* dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pembelajaran sejarah yang lebih menarik.

Kata Kunci: *Wordwall*, Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran Interaktif

ABSTRACT

Dewi Anggita Azzahra. *The Effect of Wordwall as an Interactive Learning Medium to Improve History Learning Outcomes in Class XI at SMA Negeri 64 Jakarta. Thesis.* Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

The research was motivated by low student engagement in history classes, which negatively affected learning outcomes, indicating the need for an interactive learning tool capable of fostering a more engaging and participatory classroom atmosphere. Wordwall was selected for this purpose due to its educational game-based features, which allow students to engage with the material more actively. A quantitative approach was employed using a Quasi-Experimental Design, specifically the Non-Equivalent Control Group Design. The population consisted of all eleventh-grade students at SMA Negeri 64 Jakarta, with the experimental and control groups selected through purposive sampling. Data were collected using pretest and posttest instruments and analyzed through normality tests, homogeneity tests, and t-tests.

This study examines the effect of Wordwall on the history learning outcomes of eleventh-grade students at SMA Negeri 64 Jakarta and analyzes its impact on student engagement. The findings reveal that the use of Wordwall had a significant positive effect on students' history learning outcomes, as reflected in the higher posttest scores of the experimental group compared to the control group. Furthermore, Wordwall was shown to enhance student engagement, create a more interactive learning environment, and support a deeper understanding of the topic of colonialism and Indonesian resistance movements. It can therefore be concluded that Wordwall serves as an effective alternative interactive learning medium to make history instruction more engaging and impactful.

Keywords: Wordwall, Learning outcomes, History Learning, Interactive learning media

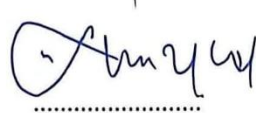
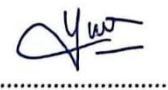
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, S.Th., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Ketua		22/7 - 2026
2.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Penguji Ahli I		23/7 - 2026
3.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Penguji Ahli II		23/7 - 2026
4.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		22/7 - 2026
5.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing II		23/7 - 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : DEWI ANGGITA AZZAHRA

NIM : 1403621038

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 64 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026



Dewi Anggita Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEWI ANGGITA AZZAHRA
NIM : 1403621038
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : dewianggitaa902@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 64 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

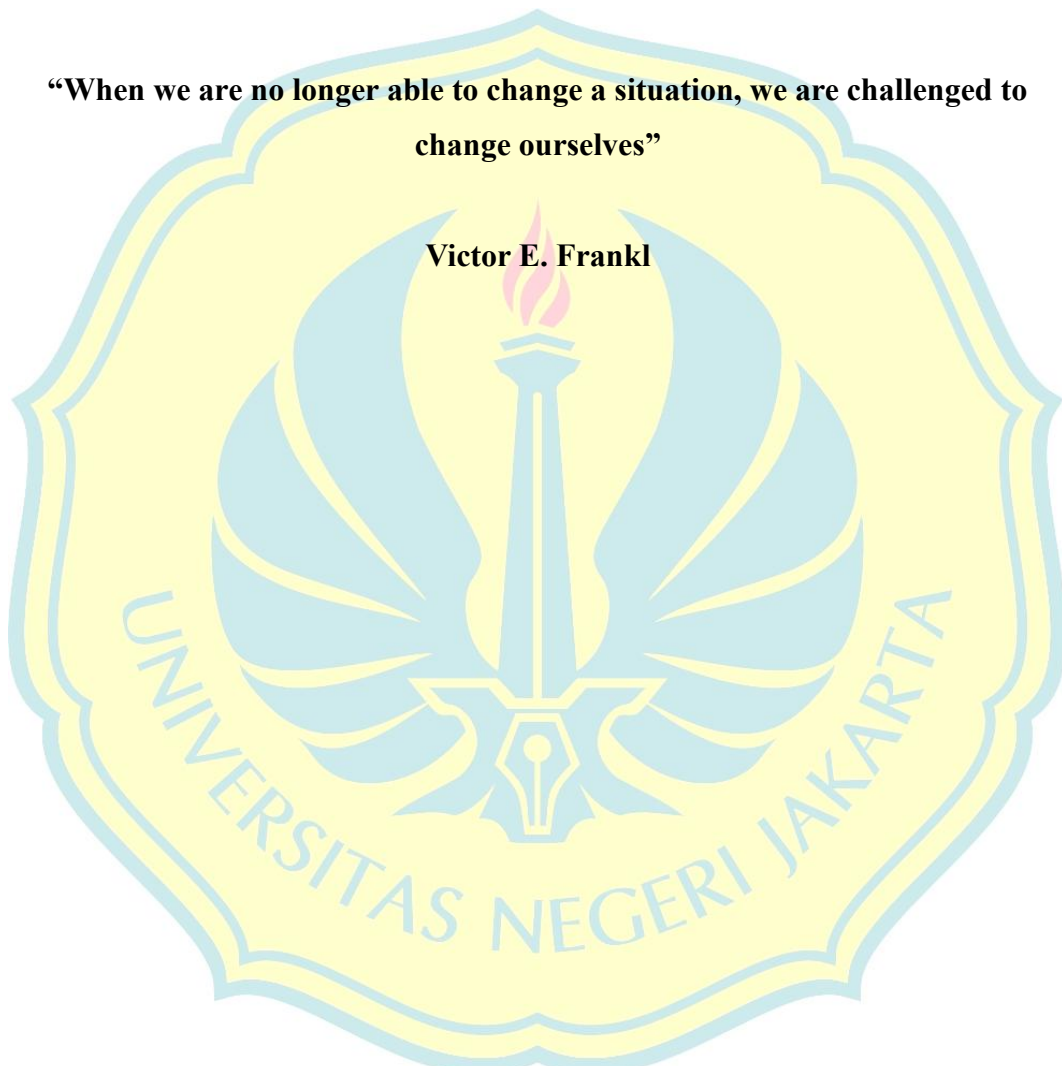

Dewi Anggita Azzahra

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“When we are no longer able to change a situation, we are challenged to change ourselves”

Victor E. Frankl



Untuk Bunda, (alm) Papah, dan kedua abangku, terima kasih atas doa yang tak pernah putus. Karya ini juga milik kalian, teman-teman dan seseorang yang selalu menjadi alasan saya untuk terus berjuang

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul 'Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 64 Jakarta'. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai saran, arahan serta dukungan berarti selama perjalanan akademik. Pertama-tama, Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Serta Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S., S., M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku dosen pembimbing II. Yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis. Terima kasih atas setiap ilmu yang bermanfaat, arahan yang sangat berharga, serta kesabaran luar biasa yang Bapak berikan dalam mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dukungan, motivasi dan kritik membangun dari Bapak menjadi bekal yang tak ternilai bagi penulis selama proses penelitian ini berlangsung.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku penguji ahli, Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., selaku sekretaris penguji, serta Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S., S., M.Hum. selaku ketua penguji. Terima kasih atas waktu yang diluangkan, kritik saran yang sangat membangun selama proses ujian berlangsung. Segala catatan dan masukan tersebut telah membuka wawasan baru bagi penulis dalam memperkaya isi serta memperbaiki keterbatasan penelitian ini.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing akademik, Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., atas segala nasihat serta dukungan moral yang diberikan kepada penulis selama menempuh masa studi. Selain itu, penulis juga menghaturkan terima kasih kepada segenap jajaran dosen serta staf administrasi Program Studi Pendidikan Sejarah. Atas segala ilmu, bimbingan, bantuan serta dedikasi terbaik sehingga penulis dapat menuntaskan masa studi dengan baik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah serta seluruh guru SMA Negeri 64 Jakarta, khususnya Ibu Henny Yosefa, S.Pd., atas izin, bantuan, serta saran yang diberikan selama proses penelitian. Terima kasih penulis sampaikan kepada peserta didik kelas XI-C dan XI-G SMA Negeri 64 Jakarta tahun ajaran 2024/2025 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran selama penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Kepada pintu surgaku, Bunda. Terima kasih yang melampaui batas kata atas cinta tanpa syarat, doa yang terlantun dalam setiap sujudmu dan pengorbanan yang tak pernah henti. Terima kasih sudah menjadi sumber kekuatan, mengusahakan segalanya dan mendorong penulis untuk tidak menyerah meski semuanya terasa berat. Di balik setiap kata yang tertulis, ada cinta tulusmu menjadi suluh. Tanpa kehadiranmu, mungkin penulis telah berhenti jauh sebelum mencapai titik ini.

Yang dirindu, cinta pertama dan panutanku, Almarhum Papah yang telah lebih dahulu berpulang. Ragamu memang sudah tiada bahkan tak sempat melihat putri kecilnya tumbuh mencapai impian, namun segala cinta dan pengorbanan yang papah berikan tetap menjadi kekuatan terbesar sampai detik ini. Terima kasih yang melampaui batas kata, untuk segala hal indah yang telah engkau hadirkan dalam hidupku, papah akan selalu hidup dalam kenangan, doa serta menjadi bagian abadi dalam setiap langkah penulis.

Kepada kakak tersayang, Kak Hadist dan Kak Akbar. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan atas segala usaha dan dukungan baik moril maupun materil yang kalian berikan selama ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari prosesku bertumbuh. Meski kita tak jarang berselisih, percayalah bahwa kasih sayang kalian adalah pelita yang menerangi setiap langkahku.

Kepada sahabatku terkasih, Rifatun, Hanum, Annisa, Winda dan juga Silvia. Terima kasih telah menjadi rumah dan tempat berpulang. Terima kasih atas telinga yang selalu siap mendengar. Kehadiran kalian telah memberi warna, kekuatan dan semangat tersendiri dalam perjalanan panjang ini.

Kepada rekan-rekan terbaik saya di LPIA, Ms. Kiki, Ms. Pamela, Ms. Sinta, Anna, Manis dan Andira. Terima kasih atas dukungan, dan canda tawa yang secara tidak langsung menjadi penyemangat. Kebersamaan yang kita lalui bersama menjadi bagian tak terlupakan dalam bab kehidupan penulis.

Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Terima kasih atas setiap diskusi, tawa, saling berbagi informasi, menjadi bagian dari kalian adalah memori indah yang akan kukenang. Tak lupa kepada pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tak mengurangi rasa terima kasih dan syukur saya, yang telah senantiasa memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada seseorang yang spesial. Terima kasih telah menjadi pendukung setia saya. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk mendengar keluh kesah, memberikan masukan, serta meyakinkan saya bahwa saya mampu melewati proses ini. Dukunganmu adalah energi tambahan yang sangat berarti bagi saya hingga lembar terakhir ini terselesaikan.

Sebagai penutup, kepada diri sendiri Dewi Anggita Azzahra. Terima kasih telah berjuang hingga di titik ini, tetap berjuang meski keadaan tak selalu berpihak, dan terus percaya bahwa hari ini akan tiba. Perjuangan ini sebagai bukti bahwa kamu mampu melampaui dirimu sendiri. Tetaplah rendah hati, teruslah tumbuh, dan biarkan rasa syukur menjadi akar dari setiap langkah yang akan kau tempuh.

Jakarta, 20 Juli 2026

Dewi Anggita Azzahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Deskripsi Konsep.....	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Aplikasi <i>Wordwall</i>	11
3. Hasil Belajar.....	18
4. Pembelajaran Sejarah	21
5. Materi Kolonialisme dan Perlawanan Bangsa Indonesia.....	22
6. Hasil Penelitian Relevan	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Pengajuan Hipotesis.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29

C. Metode dan Desain Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Prosedur Penelitian dan Pelaksanaan Perlakuan	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
H. Teknis Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
1. Karakteristik Responden	46
2. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	47
3. Hasil Belajar Kelas Kontrol	54
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	61
C. Uji Hipotesis.....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Aplikasi Wordwall.....	xii
Gambar 2. 2 Halaman Pencarian Wordwall pada Google.....	13
Gambar 2. 3 Laman Pendaftaran/Login Akun Wordwall.....	13
Gambar 2. 4 Proses Pemilihan Template Wordwall	14
Gambar 2. 5 Pembuatan Aktivitas di Wordwall	14
Gambar 2. 6 Tautan Akses Wordwall.....	14
Gambar 2. 7 Pengisian Identitas Siswa	15
Gambar 2. 8 Jenis Permainan yang Digunakan.....	17
Gambar 3. 1 Tampilan Match Up dalam Wordwall	34
Gambar 3. 2 Tampilan Anagram dalam Wordwall.....	34
Gambar 3. 3 Tampilan Maze Chase dalam Wordwall.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	29
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3. 4 Penskoran Instrumen	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 2 Tabel Hasil <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 4 Tabel Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 6 Tabel Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 8 Tabel Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis.....	65

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	49
Diagram 4. 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	49
Diagram 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	52
Diagram 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	52
Diagram 4. 3 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol	55
Diagram 4. 3 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol	55
Diagram 4. 4 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (<i>Post-Test</i>)	59
Diagram 4. 4 Hasil Belajar Sejarah Kelas Kontrol (<i>Post-Test</i>)	59



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	80
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	88
Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen.....	97
Lampiran 5 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	109
Lampiran 6 Kunci Jawaban <i>Pre-Test - Post-Test</i>	121
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas Eksperimen .	122
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas Kontrol	123
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Penelitian	124
Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Validitas	126
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas	127
Lampiran 12 Uji Normalitas	128
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	129
Lampiran 14 Uji Independent Sampel T	130
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 16 Template <i>Wordwall</i> yang Digunakan.....	132
Lampiran 17 Surat Izin Permohonan Penelitian dari BAKHUM	133
Lampiran 18 Surat Pernyataan Penyelesaian Penelitian dari SMA Negeri 64 Jakarta	134