

DAFTAR PUSTAKA

- Andita, C. D., & Taufina, T. (2020). Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 541–550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.397>
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). IMPLEMENTASI WILCOXON SIGNED RANK TEST UNTUK MENGUKUR EFEKTIFITAS PEMBERIAN VIDEO TUTORIAL DAN PPT UNTUK MENGUKUR NILAI TEORI. *Jurnal PRODUKTIF*, 5(1).
- Batulieu. (2023). MODEL PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN*, 1, 213–222. <https://edukhasi.org/index.php/jip>
- BNPB. (2021). *KAJIAN RISIKO BENCANA NASIONAL PROVINSI DKI JAKARTA 2022 - 2026*.
- BPBD Bogor. (2022, Agustus 2). *Mitigasi Adalah Upaya Mengurangi Risiko, Berikut Langkah-Langkah dan Contohnya*. <https://bpbd.bogorkab.go.id/berita/Seputar-OPD/mitigasi-adalah-upaya-mengurangi-risiko-berikut-langkah-langkah-dan-contohnya>.
- Bruce Joyce, & Marshall Weil. (2022). *Models Of Teaching “Model-model Pembelajaran”* (Sugiarti, Penerj.). Penerbit UNM.
- Daud, Bahri, Arifin, & Adnan. (2020). *MITIGASI BENCANA* (Hamzah, Ed.). Global Research and Consulting Institute (Global-RCI). <https://eprints.unm.ac.id/24348/2/Modul.pdf>
- Dino. (2023, Oktober 19). *Banjir: Pengertian, Penyebab, dan Dampaknya*. <https://web.bpbd.jatimprov.go.id/2023/10/19/banjir-pengertian-penyebab-dan-dampaknya>.

- Edy Purwanto. (2017). *Strategi Pembelajaran Bidang Studi Geografi* (Israr Nuryadi & Qamajaya Dian, Ed.). Penerbit Ombak.
- Fauziyah. (2018). *Analisis Data Menggunakan Independent T Test, Dependent T Test dan Analisis of Varian (ANOVA) Test di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis* (Eko Mulyo, Ed.). Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Hayail Umroh, Syamsul Rijal, & Firdaus M. Yunus. (2024). Mereformasi Pendidikan : Mengkaji Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Murid melalui Pendekatan Pendidikan Kritis Ivan Illich. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 3(1), 18–32. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1306>
- Hia, R., Setiyaningtyas, N., & Prasetya, T. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Murid Menggunakan Metode PBL dengan Bantuan Problem Solving Fase F SMA N egri 1 S irombu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*, 5, 1167–1179. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v1i5.2177>
- Ifah Rofiqoh, & Zulhawati. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*.
- Imam Machali. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Abdau Qurani Habib, Ed.). UIN Sunan Kalijaga.
- Indriyani, Ahied, & Rosidi. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MURID PADA MATERI BENCANA ALAM. *Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 8–19. <https://jurnal.univpgri->
- Jumakir. (2021, Mei 29). *Double Loop Problem Solving (DLPS)*. <https://www.kangjo.net/berita/detail/double-loop-problem-solving-dlps>.
- Laura Malika, D., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). PERBEDAAN MODEL METODE STRATEGI PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK DALAM PEMBELAJARAN MURID KELAS 4 SDN

PORIS PELAWAD 5 KOTA TANGERANG. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Februari), 164–167.

Manik, Pohan, Hanum, Darma, & Dalimunthe. (2025). Analisis Strategi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom Dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Problem Solving Murid. *Journal of Sains Cooperative Learning and Law*.

Mas'ad, Nizaar, & Putra. (2016). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS VIII SMP NEGERI 3 MATARAM TAHUN PELAJARAN Mas'ad* (Vol. 14, Nomor 2).

Muhamad Galang Isnawan. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN*. Nashir Al Kutub Indonesia.

Muspita, Z., & Sholihah, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Ekonomi Murid Kelas X SMAN 1 Masbagik. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i1.1525>

Naila Rahmatin Mazidah, & Septi Budi Sartika. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda*, 5(1).

Nyoman Alit Biantara, D., & Negeri, S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving A R T I C L E I N F O. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 171–177. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Paramita Daniar, Rizal Noviansyah, & Sulistyan, B. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Mursyid, Ed.). Widya Gama Press.

Permata, S. A. I., Sunarno, W., & Harlita, H. (2021). STUDI LITERATUR DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA MURID SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 108. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57253>

- Permata, Sunarno, & Harlita. (2022). Effect of the Problem Based Learning and Double Loop Problem Solving Learning Models on Problem Solving Ability in Term of Creative Thinking on Environmental Pollution Material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 2647–2653. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i6.1996>
- Pratama Putra, R. (2024). OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS TAKSONOMI BLOOM (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Purnomo Agus, Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatul Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN*.
- Rahmadi. (2011). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN ANTASARI PRESS BANJARMASIN 2011* (Tidi Bhakti, Ed.; Syahrani). Antasari Press.
- Rahman Arief Aulia, & Nasyrh Cut Eva. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com
- Ruhyanto, A., & Agustin Eka Yanti, R. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MURID. Dalam *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 3).
- Samadi. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Andjarsari, Ed.). UNJ Press.
- Subagia I wayan, & Wiratma Lanang. (2012). TAKSONOMI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR BERBASIS TRIKAYA. 2 Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Syamsidah, & Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)* (Rahmadhani Herlambang & Subekti Nurul, Ed.). Deepublish.

Tritjahjo Danny, & Soesilo. (2019). *BOOK_Tritjahjo Danny_Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan_Bab 6* (9786025881541 ed.). Satya Wacana University Press.

Wajdi Farid, Seplyana Desy, & Juliastuti. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Widina Media Utama. www.freepik.com

Wesnawa, G., & Christiawan, P. (2014). *Geografi Bencana*. Graha Ilmu.

