

DAFTAR PUSTAKA

- Adeoye, M. A., Adrian, K., Indra, S., Satya, M. S., & Septiarini, N. I. (2024). *Revolutionizing education: Unleashing the power of the ADDIE model for effective teaching and learning*, 13(1), 202–209.
- Alnajdi, S. M. (2018). *The effectiveness of designing and using a practical interactive lesson based on ADDIE model to enhance students' learning performances in University of Tabuk*. *Journal of Education and Learning*, 7(6), 212–221. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n6p212>
- Arifin, B. (2013). *Pengembangan gerak dasar renang untuk anak sekolah dasar*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v1i1.1523>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asrini. (2021). *Strategi peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui model Problem Based Instruction*. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 142–148. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.114>
- Assyauqi, M. I. (2020). *Model penelitian dan pengembangan Borg and Gall*. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 120–129.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiningsih, A. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cruickshank, W. M. (1980). *Psychology of Exceptional Children and Youth*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction (7th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Fayrus, M., & Slamet. (2022). *Model penelitian dan pengembangan dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 45–56.
- Gagne, R. M. (dalam Purwanto, M. N.). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herdianto, A., dkk. (2020). *Pengembangan model pembelajaran dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 8(2), 110–120.

- Hidayat, A., & Nizar, M. (2021). *Pengembangan desain pembelajaran menggunakan model ADDIE*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 2(3), 28–36.
- Ibrahim, S., Wenly, A. P., Sukriadi, S., Utama, M. B. R., Ramadhan, M. G., & Ihsani, S. I. (2026). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Bukittinggi: CV Pustaka Buku Nusantara.
- Kephart, N. C., & Schwartz, B. (1974). *The Exceptional Child*. Columbus: Charles E. Merrill.
- Lowenfeld, B. (dalam Sugiamin). (1975). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Bandung.
- Lubis, M. R., Zahara, M., Cahyani, A., Qhistina, A., Sinaga, A. S. M., Aulia, E., Ningsih, T., & Friska, N. (2024). *Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra*. Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 3(1), 124–134.
- Lu, L., Cochrane, K. A., Kang, J., & Girouard, A. (2023). "Why are there so many steps?": Improving Access to Blind and Low Vision Music Learning through Personal Adaptations and Future Design Ideas. *ACM Transactions on Accessible Computing*, 16(3), 1–20.
- Muhajir. (2004). *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktik SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Naro, W., dkk. (2020). *Pengembangan model pembelajaran berbasis kehidupan nyata*. Jurnal Pendidikan, 12(1), 70–82.
- Patton, J. R. (1991). *Exceptional Children*. New York: Macmillan.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, R. F., & Hartoto, S. (2024). *Journal of Physical Education*, 4, 20–31.
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., & Ridwan, F. S. (2024). *Perkembangan karakteristik anak kelas 3 sekolah dasar (usia 9 tahun)*. 7892–7903.
- Ramli, T. H. (2023). *Modul PJOK SMA: Renang Gaya Bebas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rilastiyo, D. (2021). *Model pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>
- Riyanti, M. T. (2018). *Development of learning devices commercial graphic based planning project*. *International Journal of Education, Training and Learning*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.33094/6.2017.2018.21.1.6>
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

- Rusdiana, A., & Arifin, B. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safa'at, H., Suntoda, A., & Mahendra, A. (2019). *Penerapan model pendidikan gerak aktivitas lokomotor dan pemberian spesifik feedback untuk meningkatkan keterampilan melompat*. TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.17636>
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soedijarto. (2008). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kompas.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiamin. (1975). *Pendidikan Anak Tunanetra*. Bandung.
- Sukriadi, S., & Arif, M. (2021). *Model pembelajaran pendidikan jasmani adaptif berbasis permainan untuk anak tunagrahita ringan*. Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 5(1), 12–24. <https://doi.org/10.21009/jsce.05102>
- Sundan, J., Haga, M., & Lorås, H. (2023). *Development and content validation of the Swimming Competence Assessment Scale (SCAS): A modified Delphi study*. Perceptual and Motor Skills, 130(4), 1762–1780. <https://doi.org/10.1177/00315125231177403>
- Suparman, A., & Situmorang, R. (2018). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Waruwu, M. (2024). *Model penelitian dan pengembangan Borg and Gall*. Jurnal Pendidikan, 9(1), 55–67.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2023). *Strategi dan Media Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Hambatan Penglihatan*.
- Witherington, H. C. (dalam Purwanto, M. N.). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.