

**PERAN PENGALAMAN MAGANG MAHASISWA
DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA
(STUDI KASUS MAHASISWA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA ANGKATAN 2022)**



Muhammad Arif Putra Prabowo
1406622100

Skripsi yang ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

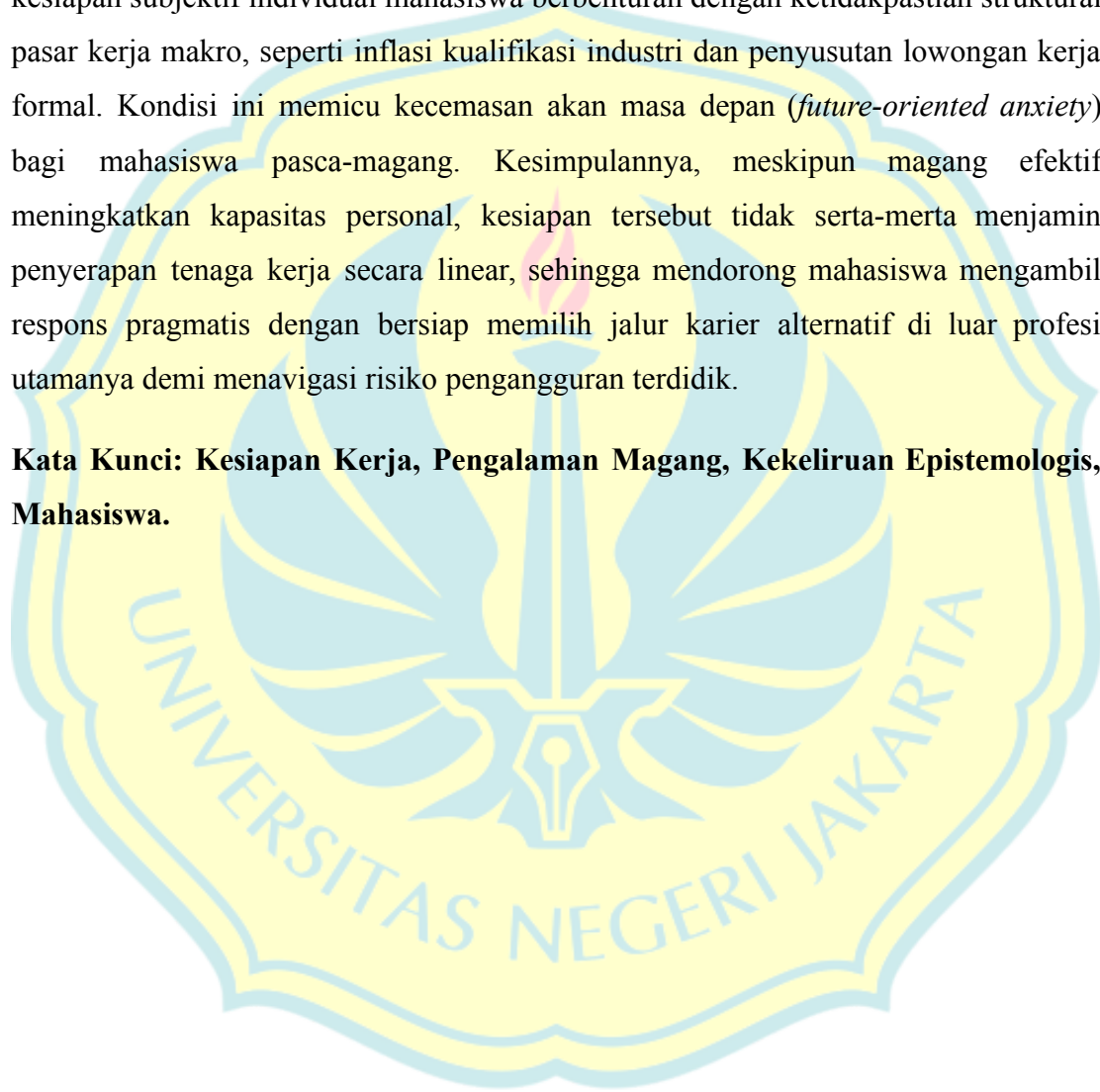
Muhammad Arif Putra Prabowo, Peran Pengalaman Magang Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Pendidikan tinggi memiliki peran krusial dalam membangun kualitas sumber daya manusia, namun data ketenagakerjaan menunjukkan tingkat pengangguran lulusan universitas masih menjadi tantangan serius yang mengindikasikan adanya kesenjangan keterampilan (*skill gap*). Fenomena ini menempatkan pengalaman praktis seperti magang sebagai aspek vital untuk menjembatani dunia kampus dengan tuntutan industri yang dinamis. Urgensi penelitian ini terletak pada pentingnya memahami bagaimana pengalaman magang membentuk kapasitas praktis mahasiswa di tengah ketidakpastian struktur pasar kerja modern. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pengalaman magang dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa, sekaligus mengeksplorasi kontradiksi yang muncul antara kesiapan subjektif individu dengan realitas dunia kerja makro.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam dan kontekstual mengenai fenomena yang diteliti. Subjek penelitian berfokus pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta (FISH UNJ) Angkatan 2022 yang telah menyelesaikan program magang, baik di sektor kependidikan maupun non-kependidikan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif di lapangan, dan dokumentasi terkait aktivitas magang mahasiswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan guna memastikan keabsahan temuan empiris secara objektif berdasarkan kondisi riil di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang berperan signifikan dalam meningkatkan kesiapan kerja nyata mahasiswa melalui akumulasi keterampilan teknis (*hard skills*) dan non-teknis (*soft skills*) yang fungsional, serta perluasan portofolio dan jejaring profesional. Namun, ditemukan realitas kontradiktif di mana lonjakan kesiapan subjektif individual mahasiswa berbenturan dengan ketidakpastian struktural pasar kerja makro, seperti inflasi kualifikasi industri dan penyusutan lowongan kerja formal. Kondisi ini memicu kecemasan akan masa depan (*future-oriented anxiety*) bagi mahasiswa pasca-magang. Kesimpulannya, meskipun magang efektif meningkatkan kapasitas personal, kesiapan tersebut tidak serta-merta menjamin penyerapan tenaga kerja secara linear, sehingga mendorong mahasiswa mengambil respons pragmatis dengan bersiap memilih jalur karier alternatif di luar profesi utamanya demi menavigasi risiko pengangguran terdidik.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Pengalaman Magang, Kekeliruan Epistemologis, Mahasiswa.



ABSTRACT

Muhammad Arif Putra Prabowo, *The Role of Student Internship Experience in Enhancing Work Readiness (A Case Study of Students from the Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, Class of 2022)*. Undergraduate thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026

Higher education plays a crucial role in developing the quality of human resources; however, employment data indicates that the unemployment rate among university graduates remains a serious challenge, pointing to a skill gap. This phenomenon highlights practical experience, such as internships, as a vital bridge between academia and dynamic industry demands. The urgency of this study lies in understanding how internship experiences shape students' practical capacity amidst the structural uncertainty of the modern job market. Therefore, this study aims to analyze the role of internship experience in enhancing student employability while exploring the contradictions that arise between individual subjective readiness and the macro realities of the workforce.

This study employs a qualitative method with a case study approach to gain a deep and contextual understanding of the phenomenon under investigation. The subjects focus on students from the Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University (FISH UNJ) Class of 2022 who have completed internship programs in both educational and non-educational sectors. Data collection was conducted through in-depth interviews, field participant observation, and documentation related to student internship activities. The gathered data were analyzed using qualitative analysis techniques comprising data reduction, data display, and drawing conclusions to ensure the objective validity of empirical findings based on real field conditions.

The findings reveal that internship experience significantly enhances students' actual work readiness through the accumulation of functional hard and soft skills, as well as the expansion of professional portfolios and networks. However, a contradictory reality emerged where the surge in students' individual subjective readiness clashes with macro structural market uncertainties, such as industry qualification inflation and the contraction of formal job openings. This condition induces future-oriented anxiety among post-internship students. In conclusion, while internships effectively boost personal capacity, this readiness does not automatically guarantee linear employment absorption, prompting students to adopt pragmatic responses by preparing alternative career paths outside their primary professions to navigate the risk of educated unemployment.

Keywords: *Work Readiness, Internship Experience, Epistemological Fallacy, University Student.*



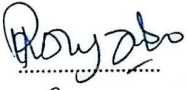
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, S.Sos., M.Si.</u> NIP. 197810012008012016 Ketua		24 / 07 / 2026
2.	<u>Prof. Dr. Evy Clara, M.Si.</u> NIP. 195909271984032001 Penguji Ahli I		24 / 07 / 2026
3.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Penguji Ahli II		24 / 07 / 2026
4.	<u>Prof. Dr. Robertus Robet, M.A.</u> NIP. 197105162006041001 Pembimbing I		24 / 07 / 2026
5.	<u>Dr.Phil. Umar Baihaqki, M.Si.</u> NIP. 198304122008121002 Pembimbing II		24 / 07 / 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Arif Putra Prabowo

NIM : 1406622100

Program Studi : S1 Sosiologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Pengalaman Magang Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2026



Muhammad Arif Putra Prabowo



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: (021) 4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Arif Putra Prabowo
NIM : 1406622100
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Sosiologi
Alamat Surel : mhmmdarifptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Peran Pengalaman Magang Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2026

Muhammad Arif Putra Prabowo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

~Q.S Al-Insyirah: 5-6

"Ketika saya meninggal, saya akan memiliki banyak waktu untuk berbaring dan beristirahat, jangan khawatir"

(Bruno Miguel Borges Fernandes)

Skripsi dan gelar ini akan saya persembahkan secara khusus untuk diri ini yang telah berjuang sampai sejauh ini. Lalu kepada keluarga, pasangan, dan teman yang telah memberikan dukungan kepada saya. Semoga semua pandangan, rancangan, analisis, dan sumbangsih saya selama skripsi ini bisa terus berguna sampai selamanya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang atas Rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Pengalaman Magang Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti juga ingin mengungkapkan bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, terdapat banyak sekali dukungan, bimbingan, dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Robertus Robet, M.A selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing peneliti dari awal penelitian dan memberikan masukan serta arahan yang membangun sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dr. Phil. Umar Baihaqki, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang juga telah membimbing peneliti dan memberikan saran, arahan, dan masukan yang membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa membantu mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan berlangsung.

6. Kedua orang tua, kakak-kakak sepupu, serta keluarga besar lainnya, yang tak pernah berhenti memberikan dukungan moril, doa, serta kasih sayang yang tiada batas kepada peneliti.
7. Kepada Allesya Putri Hensie selaku teman, sahabat, pasangan, keluarga, terimakasih sudah mau menemani saya dikala duka maupun suka, terimakasih telah secara tulus memberikan rasa kasih sayang, terimakasih selalu memberikan dukungan secara penuh dan memberikan motivasi ketika diri ini sedang tidak mampu, terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
8. Bagus, Rangga, Jalu, Faiq, Devinna, Aqeela, Jeje, Ales, Amara, Adell, Mita. Terima kasih atas semua waktu dan tenaga yang telah digunakan untuk kebaikan peneliti maupun kebaikan bersama.
9. Seluruh teman-teman Sosiologi angkatan 2022 yang telah memberikan banyak cerita selama perkuliahan ini.
10. Seluruh informan penelitian yang telah rela membantu menjadi subjek penelitian dengan meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang yang terkait.

Jakarta, 20 Juli 2026



Muhammad Arif Putra Prabowo

NIM. 140662210

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Akademis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konsep.....	30
1.6.1 Pengalaman Magang.....	30
1.6.2 Mahasiswa.....	31
1.6.3 Kesiapan Kerja.....	32
1.6.4 Teori Youth Studies (Epistemological Fallacy) Andy Furlong.....	33
1.7 Hubungan Antar Konsep.....	38
1.8 Metodologi Penelitian.....	41
1.8.1 Pendekatan Penelitian.....	41
1.8.2 Subjek Penelitian.....	42
1.8.3 Peran Peneliti.....	42
1.8.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
1.8.6 Triangulasi Data.....	44
1.9 Sistematika Penulisan.....	54
BAB 2 KONTEKS LOKASI MAGANG MAHASISWA FISH UNJ ANGKATAN 2022.....	46

2.1 Pengantar.....	46
2.2 Gambaran Lokasi.....	46
2.3 Profil Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.....	49
2.3.1 Sejarah Singkat Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.....	50
2.3.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	51
2.3.3 Program Studi.....	52
2.4 Kebijakan Program Magang di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.....	53
2.5 Profil Mahasiswa Magang.....	55
2.5.1 Informan 1.....	56
2.5.2 Informan 2.....	57
2.5.3 Informan 3.....	57
2.5.4 Informan 4.....	57
2.5.5 Informan 5.....	58
2.5.6 Informan 6.....	58
2.6 Karakteristik dan Klasterisasi Lokasi Magang.....	58
2.6.1 Lokasi Magang di Sektor Pendidikan.....	60
2.6.2 Lokasi Magang di Sektor Non-Pendidikan.....	62
BAB 3 PENGALAMAN MAGANG MAHASISWA FISH UNJ ANGKATAN 2022.....	65
3.1 Pengantar.....	65
3.2 Pengalaman Magang Mahasiswa.....	65
3.2.1 Pengembangan Hard Skills Mahasiswa Selama Magang.....	70
3.2.2 Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Selama Magang.....	80
3.2.3 Adaptasi Mahasiswa Selama Magang.....	89
3.2.4 Hambatan Mahasiswa Selama Magang.....	96
3.3 Peran Pengalaman Magang pada Mahasiswa.....	100
3.3.1 Membentuk Sikap Kerja Profesional Mahasiswa.....	104
3.3.2 Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Mahasiswa.....	112
3.3.3 Memperkuat Keterampilan Kerja Praktis Mahasiswa.....	119
3.3.4 Menumbuhkan Kepercayaan Diri Mahasiswa.....	125
BAB 4 ANALISIS EPISTEMOLOGICAL FALLACY PADA PENGALAMAN MAGANG MAHASISWA.....	132
4.1 Pengantar.....	132

4.2 Analisis Struktur Operasional Magang, Life Course, dan Representasi Epistemological Fallacy.....	133
4.2.1 Epistemological Fallacy Andy Furlong dalam Kesadaran Subjektif Mahasiswa.....	135
4.2.2 Magang sebagai Institusionalisasi Turning Point dalam Life Course Mahasiswa.....	139
4.2.3 Konstruksi Subjektif Navigasi Risiko di Tengah Ketidakpastian Pasar Kerja.....	143
4.2.4 Transformasi Model Transisi Life Course Refleksi The Train Journey vs The Car Journey.....	149
4.3 Refleksi Epistemological Fallacy Pasca Kelulusan.....	153
4.4 Penutup.....	155
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	157
5.1 Kesimpulan.....	157
5.2 Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....	162
RIWAYAT HIDUP.....	165

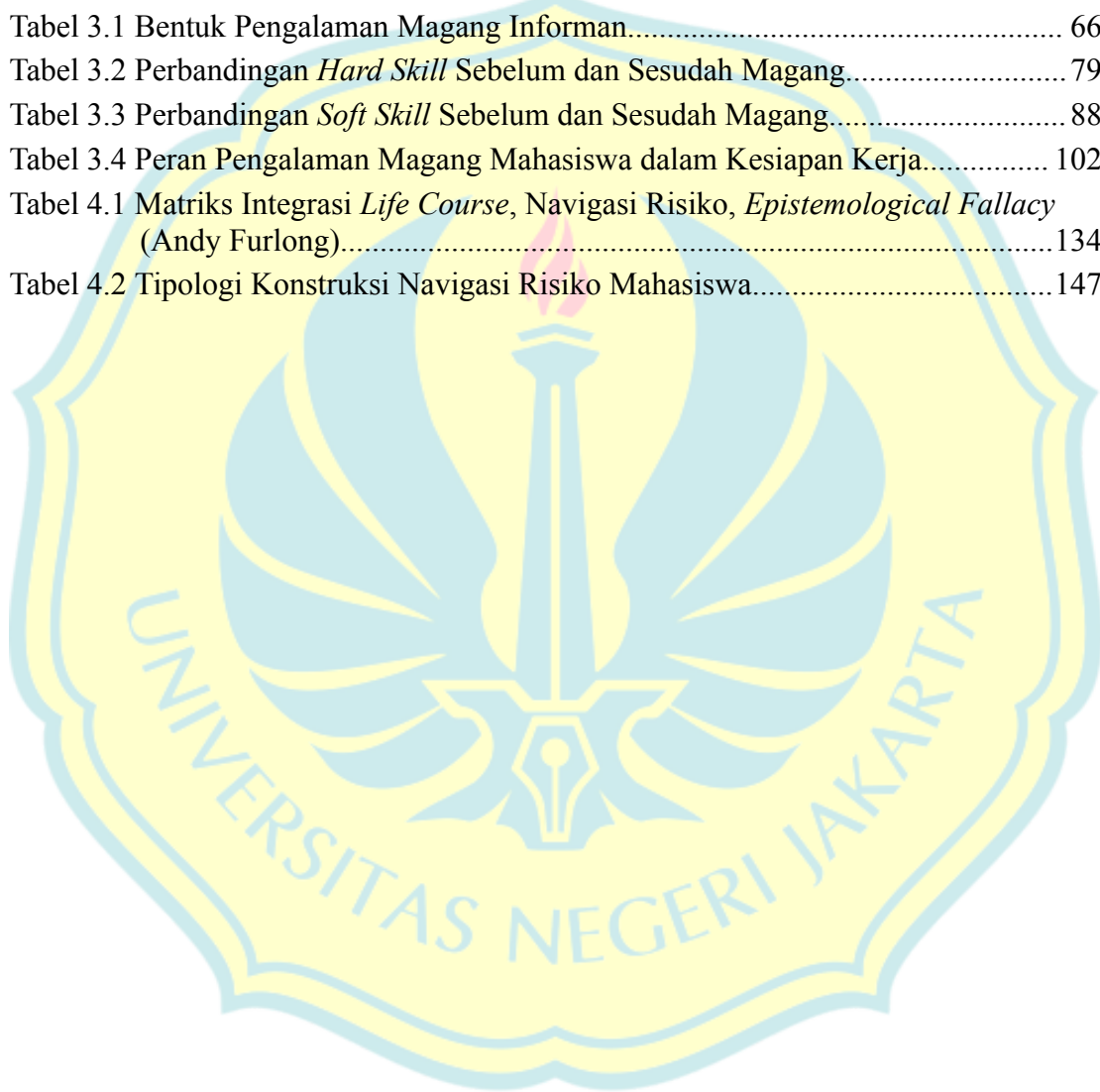
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Plaza Universitas Negeri Jakarta.....	48
Gambar 2.2 Denah Google Maps Universitas Negeri Jakarta.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur.....	4
Tabel 1.2 Ringkasan Tinjauan Literatur Sejenis.....	16
Tabel 2.1 Data Informan Penelitian.....	56
Tabel 2.2 Klasterisasi Lokasi Magang.....	59
Tabel 3.1 Bentuk Pengalaman Magang Informan.....	66
Tabel 3.2 Perbandingan <i>Hard Skill</i> Sebelum dan Sesudah Magang.....	79
Tabel 3.3 Perbandingan <i>Soft Skill</i> Sebelum dan Sesudah Magang.....	88
Tabel 3.4 Peran Pengalaman Magang Mahasiswa dalam Kesiapan Kerja.....	102
Tabel 4.1 Matriks Integrasi <i>Life Course</i> , Navigasi Risiko, <i>Epistemological Fallacy</i> (Andy Furlong).....	134
Tabel 4.2 Tipologi Konstruksi Navigasi Risiko Mahasiswa.....	147



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Peta Studi Literatur.....	29
Skema 1.2 Hubungan Antar Konsep.....	40
Skema 3.1 Bentuk Pengalaman Magang Mahasiswa.....	68
Skema 3.2 Peran Pengalaman Magang.....	104

