

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaran. (1992). *Pengantar Studi Akhlak*.
https://books.google.co.id/books/about/Pengantar_studi_akhlak.html?id=4F4YnQEACAAJ&redir_esc=y
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings*. Houghton Mifflin.
- Daradjat, Z. (2021). *Pengembangan fitrah manusia dalam pendidikan keluarga perspektif*. <https://123dok.com/document/yr02jnoy-pengembangan-fitrah-manusia-pendidikan-keluarga-perspektif-zakiah-daradjat.html>
- Dita. (2025). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Teori_dan_Praktik/sb6REQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Elfrianto. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/43yAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=getbook
- Gandasari, M. F., Yantiningsih, E., Purnomo, E., & Riswandi, N. (2023). *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Pada Keterampilan Sosial*. 3, 3041–3050.
- Gresham, F., Elliott, S., Metallo, S., Byrd, S., Wilson, E., Erickson, M., Cassidy, K., & Altman, R. (2018). *Psychometric Fundamentals of the Social Skills Improvement System : Social – Emotional Learning Edition Rating Forms*.
<https://doi.org/10.1177/1534508418808598>
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. <https://pustakasetia.id/books/207>
- Hariyanto, S., Abdurrahman, A., & Kurniawati, E. (2025). *Peran Guru Sebagai Agen Perubahan : Penentu Keberhasilan Inovasi Pendidikan Di Indonesia*. 4(1), 2022–2026.

- Ilyas, Y. (2000). *Kuliah Akhlak*. Lembaga pengkajian dan pengalaman Islam.
<https://id.scribd.com/document/326112761/KULIAH-AKHLAK>
- Iridianti. (2020). *Hubungan Minat Belajar dan Perilaku Empati Terhadap Hasil Belajar*. 3(3), 459–472.
- Ismatullah, N. H. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Membangun Karakter Akhlakul Karimah Peserta Didik Internalization of Islamic Values LQ 6WXGHQW ¶ V Character Building of Akhlakul Karimah Nur Hasanah Ismatullah I . PENDAHULUAN Pendidikan adalah usaha membina dan*. 01, 59–73.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379.
- Kemendikbud. (2025). *Kurikulum*.
- Kesowo, B. (2019). *Pendidikan Kebencanaan Diwacanakan*. Universitas Negeri Semarang.
- Kiky Chandra. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial*.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Inkuiri_Terbimbing_da/NDGuEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Masyitah Zahirni. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 PEKANBARU*.
- May Lwin. (2017). *The influence of parental practices on child promotive and preventive food consumption behaviors: a systematic review and meta-analysis*.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=O5HPATgAAAAJ&citation_for_view=O5HPATgAAAAJ:t7zJ5fGR-2UC

- Merrel & Gimpel. (1988). *Social Skills of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. <https://www.amazon.com/Social-Skills-Children-Adolescents-Conceptualization/dp/0805826556>
- Mertayasa, W. (2019). *Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (T A I) Dengan Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Tianyar Barat Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020*.
https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Model_Pembelajaran_Kooperatif_T/ug4VEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Mustapa. (2024). *Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME dan TAI*.
https://www.google.co.id/books/edition/Kelas_Matematika_Seru_dengan_Model_Pembe/LBv0EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=overview
- Nida. (2025). *TIME, PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SISWA, TOKEN TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL GEOGRAFI, PADA MATA PELAJARAN KAMPAR, DI MAN 4*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*.
https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Model_model_Pembelajaran_dalam/2CenDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Saddam, J. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF : Teori dan Panduan Praktis*.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_METODE_PEMBELAJARAN_INOVATIF_Teori/nxzOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Samadi. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. UNJ Press.
- Setyawan, A. D. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data*

dengan SPSS. Tahta Media Group.

Shaleh, M., Universitas, F. T., & Universitas, F. T. (2019). *Variasi metode pembelajaran dan peningkatan motivasi belajar siswa*. 4(1).

Slamet. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/kZVpEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Allyn and Bacon.

Sri Andayani. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tai (Team Assisted Individualization) Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sdn Gadingrejo 01 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=0+Sri+Andayani.+Meningkatkan+hasil+belajar+siswa+melalui+penerapan+model+pembelajaran+TAI++%28Teams+Assisted+Individualization%29+pada+mata+pelajaran+PKN+kelas+IV+SDN+Gadingrejo+01++Kecamatan+Umbulsari+Kabupaten+Jember.+Jurnal+Pancaran.+4+%284%29.+2015.+Hlm+45.+&btnG=

Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*.
<https://archive.org/details/buku-metode-penelitian-sugiyono/page/n1/mode/2up>

Sulaiman, S. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan perkembangannya*.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Model_Pembelajaran_Abad_21_Teori/qo0HEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Suprijono. (2009). *Cooperative Learning*.
https://openlibrary.org/works/OL18559364W/Cooperative_learning?edition=key:/books/OL23973639M#related-work-carousel

- Suradi, A. (2018). *Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Islam_Multikultural_Tinjauan/jfZxEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suyitno. (2022). *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (TAI) LEARNING MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOME OF*. 28(1), 32–46.
- Taufik & Setyowati. (2021). *SMA / SMK Kelas X*.
- Umayrah, A., & Wahyudin, D. (2024). *Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka*. 6(3), 1956–1967.
- Utami, C. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*. 2(1), 1–11.
- Winda. (2022). *Model Model Pembelajaran*.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/4ByeEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+kooperatif+pengertian&pg=PA72&printsec=frontcover
- Wulandari. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Model Pembelajaran Konvensional Plus pada Mata Pelajaran Statika*.
- Yusuf, S. (2021). *Fajar Historia Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Keterampilan Sosial di Sekolah Menengah Atas Palembang*. 5(2), 117–129.