

**PENERAPAN METODE *GALLERY WALK* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS VIII
SMPN 20 JAKARTA**



Fuji Ochtaulia
1407621074

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Fuji Ochtaulia, Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMPN 20 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan metode *Gallery Walk* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 20 Jakarta dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas VIII-I yang berjumlah 36 orang, yang terdiri dari 16 laki-laki dan 20 perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Gallery Walk* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik kelas VIII-I. Pada siklus 1, presentase ketuntasan peserta didik sebesar 75% dengan nilai rata-rata 85 dan pada siklus 2 meningkat menjadi 83% dengan rata-rata 90. Keaktifan peserta didik juga menunjukkan peningkatan dari aspek bertanya, menjawab, berpendapat, dan kerjasama. Hal tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode *Gallery Walk* efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di kelas VIII-I.

Kata Kunci: metode *Gallery Walk*, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

Fuji Ochtaulia, The Implementation of the Gallery Walk Method in Improving Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII Students at SMPN 20 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study aims to examine the effectiveness of the implementation of the Gallery Walk method in improving students' learning outcomes in the Social Studies (IPS) subject at SMPN 20 Jakarta, with the research subjects being 36 students of class VIII-I, consisting of 16 males and 20 females. The research method used was Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which was conducted in two cycles with each cycle consisting of the stages of planning, action implementation, observation, and reflection.

The results of the study showed that the implementation of the Gallery Walk method could improve the learning outcomes and participation of class VIII-I students. In Cycle 1, the percentage of students' learning mastery was 75% with an average score of 85, and in Cycle 2 it increased to 83% with an average score of 90. Students' participation also showed improvement in the aspects of asking questions, answering questions, expressing opinions, and cooperation. This indicates that learning through the Gallery Walk method is effective in improving the quality of Social Studies learning in class VIII-I.

Keywords: *Gallery Walk method, learning outcomes, Social Studies*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		17/07 2026
2	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		15/07 2026
3	<u>Dr. Fajar Wahyudi Utomo, M.Pd</u> NIP. 198610292025061001 Penguji Ahli II		14/07 2026
4	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15/07 2026
5	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		15/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fuji Ochtaulia

NIM : 1407621074

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMPN 20 Jakarta”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2026



Fuji Ochtaulia

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fuji Ochtaulia
NIM : 1407621074
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : fujiochtaulia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMPN 20 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Fuji Ochtaulia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“The least of you will become a thousand, the smallest a mighty nation.
I am the Lord; in its time I will do this swiftly”
(Isaiah 60:22)*

*“The Lord is righteous in all his ways and faithful in all he does”
(Psalm 145:7)*

*“And it’s fine to fake it ‘til you make it, ‘til you do, ‘til it’s true”
(Taylor Swift – Snow on the Beach)*

*“In the end i’m gonna be alright”
(LANY – Thru These Tears)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Bou dan Amang Boru yang ketulusan hati serta dukungannya selalu menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahap. Serta untuk penulis sendiri, yang telah memilih dan menjaga komitmen untuk menuntaskan karya ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Gallery Walk dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMPN 20 Jakarta”**, skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi selama penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Seluruh Dosen beserta jajaran Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepada Bou dan Amang Boru. Terima kasih sudah menjadi kekuatan terbesar dan menjadi rumah bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang luar biasa melampaui apa yang pernah penulis bayangkan.
6. Kepada adik penulis, Anastasia Putri. Perempuan hebat yang selalu ada di sisi penulis. Terima kasih telah memberikan kekuatan, sandaran emosional, serta memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. *We grew through this storm together.*
7. Apri, Aulia, Nana dan Nanda. Sahabat seperjuangan sejak bangku SMP yang selalu ada dan bertumbuh bersama penulis. Terimakasih sudah menjadi sandaran

untuk penulis bercerita dan memberikan motivasi yang sangat berarti bagi penulis.

8. Agil, Nadia, Rastri, Nazla, Zifa, Ester, dan Nadhira. Teman-teman kuliah yang berjuang bersama, terimakasih telah menjadi rekan dalam bertukar pikiran, memberikan kalimat candaan, dan motivasi. Terimakasih atas setiap waktu yang dihabiskan untuk berkumpul dan mengerjakan tugas akhir ini.
9. Kak Dewi, terimakasih atas dukungan dan motivasi lewat pertanyaan-pertanyaan yang secara tidak langsung menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan seluruh tahapan skripsi ini
10. SMPN 20 Jakarta, terimakasih atas izin, bantuan dan fasilitas yang berikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian ini, khususnya peserta didik kelas VIII-I atas kerjasama dan antusiasmenya selama proses pembelajaran berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Hakikat Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran IPS	14
3. Hakikat Metode Pembelajaran	16
4. LKPD Individu berbasis KWL <i>Chart</i> dalam penerapan <i>Gallery Walk</i>	23
5. Hasil Belajar	26
B. Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	33

D. Tahapan Pelaksanaan Siklus	37
E. Hasil Intervensi yang Diharapkan	45
F. Sasaran Penelitian	45
G. Data dan Sumber	46
H. Teknik Pengumpulan Data	47
I. Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian.....	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	50
C. Deskripsi Subjek Penelitian	51
D. Hasil Penelitian	52
1. Siklus 1	52
2. Siklus 2	77
E. Analisis Data	99
F. Pembahasan.....	115
G. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	127
RIWAYAT HIDUP	202

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan dan Tujuan KWL Chart.....	24
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Siklus 1.....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus 1	70
Tabel 4. 3 Presentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	73
Tabel 4. 4 Refleksi siklus 1	76
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Siklus 2.....	78
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2	94
Tabel 4. 7 Presentase Keaktifan Peserta Didik Siklus	96
Tabel 4. 8 Refleksi Siklus 2	98
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-I.....	103
Tabel 4. 10 Presentase Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-I.....	105
Tabel 4. 11 Presentase Keaktifan Peserta Didik Berdasarkan Nilai Siklus 1	111
Tabel 4. 12 Presentase Keaktifan Peserta Didik Berdasarkan Nilai Siklus 2	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Asesmen Sumatif Tengah Semester	4
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	34
Gambar 4. 1 Peta Lokasi SMPN 20 Jakarta.....	49
Gambar 4. 2 Pelaksanaan <i>Gallery Walk</i> Siklus 1.....	69
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Belajar Siklus 1	71
Gambar 4. 4 Histogram Keaktifan Siklus 1	74
Gambar 4. 5 Pelaksanaan <i>Gallery Walk</i> Siklus 2.....	93
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Belajar Siklus 2	95
Gambar 4. 7 Histogram Keaktifan peserta Didik Siklus 2.....	97
Gambar 4. 8 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-I.....	104
Gambar 4. 9 Keaktifan Peserta Didik Aspek Bertanya.....	105
Gambar 4. 10 Keaktifan Peserta Didik Aspek Menjawab	108
Gambar 4. 11 Keaktifan Peserta Didik Aspek Berpendapat	109
Gambar 4. 12 Keaktifan Peserta Didik Aspek Kerjasama	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Lokasi Penelitian	128
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus 1	130
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus 2	151
Lampiran 4 Analisis Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1	173
Lampiran 5 Analisis Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 2	175
Lampiran 6 Hasil Belajar Peserta Didik (Siklus 1-2).....	177
Lampiran 7 Penilaian Keaktifan Peserta Didik Siklus 1.....	178
Lampiran 8 Penilaian Keaktifan Peserta Didik Siklus 1.....	180
Lampiran 9 Catatan Lapangan Siklus 1 Dan Siklus 2.....	182
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus 1	199
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	201

