

DAFTAR PUSTAKA

- Adys, H. P., Usman, M., Amin, F. H., & Sunusi, S. L. (2024). Pelatihan Implementasi KWL Chart untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Komputer pada Mahasiswa STMIK Kharisma Makassar. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(6), 1738–1746.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA Press.
- Afkarina, M., & Hazawawi, M. (2025). Eksplorasi Teori Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 437–444.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revisi). Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Auliya, D. A., & Ambarwati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Strategi Metakognitif Know-Want-Learn (KWL) Pada Materi Invertebrata untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa SMA Kelas X. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 412–423.
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143–159.
- Dengo, F. (2018). Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 40–52.
- Fakhri, A. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Prosiding Conference of Elementary Studies (CES)*, 32–40.
- Franzblau, L., & Haque, F. (2018). *Using Gallery Walks to Navigate Hospital Hierarchy*. *Medical Education*, 52(11), 1185–1186.
- Handayasari, Y. S. U., & Supardi. (2023). Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Gallery Walk* dengan Metode Pembelajaran Jigsaw. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*, 6(2), 136–153.
- Harada, V. H., & Yoshina, J. M. (2010). *Assessing For Learning: Librarians and Teachers as Partners* (edisi ke-2). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.
- Hutabarat, R., Asri, J., & Nababan, D. (2024). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu (JIMI)*, 1(1), 58–64.
- Inanna. (2024). *Metodologi Penelitian: Ragam, Instrumen dan Pelaporan* (Rahmatullah (ed.)). Tahta Media Group.
- Iryanti, M. W., & Puspitawati, R. P. (2021). Validitas LKPD Berbasis Strategi KWL (Know-Want-Learned) untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Pada Materi

- Pembelahan Sel Siswa SMA Kelas XII. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 229–239.
- Mahbubah, D., & Ansoori, M. (2026). Metode *Gallery Walk* dalam Pembelajaran sebagai Strategi Pembelajaran Aktif dan Kolaboratif. *Journal of Advanced Research and Studies in Educational Technology (JARSET)*, 01(01), 50–63.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Muawiah, S., K., A. R., & Busrah, Z. (2021). Penggunaan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(02), 140–156.
- Nisak, Q. I., Faradita, M. N., & Wahyun, H. I. (2025). Analisis Partisipasi Aktif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Fase B Sekolah Dasar Dengan Metode *Gallery Walk*. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 163–177.
- Nurpadilah, A., Darifah, U. H., & Dudi. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah melalui Metode *Gallery Walk*. *BESTARI*, 16(2), 205–220.
- Ogle, D. M. (1986). K-W-L : A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text. *The Reading Teacher*, 39(6), 564–570.
- Pancawati, E. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 di Kelas X-1 SMAN 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 56–66.
- Parwati, N. N., Pujiastuti, I. P. E., & Suryawan, G. R. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Putra, E. S. I. (2021). Pendidikan IPS Di Era Globalisasi : Sebuah Pendekatan Kurikulum Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan (EDUKASI)*, 9(1), 15–31.
- Qablan, A. (2024). *Active Learning: Strategies for Engaging Students and Enhancing Learning*. IGI Global Scientific Publishing, 31–41. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0880-6.ch003>
- Rehalat, A. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran IPS di SMP Negeri 23 Ambon. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 139–144.
- Roger, T., & Johnson, D. W. (1965). *An Overview of Cooperative Learning*. 1–35.
- Safitri, D., & Noverita, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan IPS. *Jurnal Berbasis Sosial*, 5(2), 13–24.
- Safitri, D., S, D. A., Oktovia, D., Sari, P. A., Amalia, R., & Salsabila, S. (2024). *Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis*. 2(1), 53–59.
- Saidah, I. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Pada Materi Virus Terhadap Hasil dan Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Lelea. *Mirabilis:*

Journal of Biology Education, 2(1), 41–50.

- Saleem, A., Kausar, H., & Deebea, F. (2021). *Social Constructivism : A New Paradigm in Teaching and Learning Environment*. *Perennial Journal of History*, 2(2).
- Science Education Resource Center. (2005). *Challenges To The Gallery Walk*. Carleton College. carleton.edu
- Silberman. (2018). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Edisi Revisi)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sinaga, I., Nurdiani, & Bakar, A. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Minat Belajar FIQH pada Siswa Kelas VIII MTs Swasta Fajrul Iman Patumbak. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 11(2), 17–25.
- Sudartini, Mariyanto, Mondolalo, L. M. kabarakati, Puspaningrum, Karsiyatun, & Mubarak, W. (2025). Penerapan Model *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Rasa Keingintahuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 664–671.
- Sukma, K. M., & Susantini, E. (2025). Pengembangan E-LKPD Berorientasi Strategi Know-Want-Learned (KWL) Pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Metakognisi Siswa Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(3), 709–718.
- Suparlan. (2018). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Tiala, N., Sabillah, B. M., Supardi, R., & Damayanti, A. A. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran *Gallery Walk* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 21 Temban Kabupaten Enrekang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 319–326.
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran: Panduan pembelajaran yang efektif dan inovatif*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Windasari, R., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Strategi Efektif untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran IPS Bagi Guru Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 54–68. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3667>