

**PERSEPSI GURU TERHADAP *ATTITUDE* PESERTA
DIDIK GENERASI ALPHA DALAM PEMBELAJARAN
(Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMP Negeri 20 Jakarta)**



Agil Syakhirotul Rizkiyah

1407622020

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Agil Syakhirotul Rizkiyah, Persepsi Guru Terhadap *Attitude* Peserta Didik Generasi Alpha dalam Pembelajaran. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti persepsi guru di SMP Negeri 20 Jakarta terhadap *attitude* peserta didik Generasi Alpha dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif melalui pengisian kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini persepsi guru dilihat berdasarkan 3 aspek persepsi yaitu afektif, konatif, dan kognitif. Pada persepsi afektif peserta didik telah menunjukkan beberapa sikap positif dalam pembelajaran, namun belum secara konsisten pada seluruh aspek afektif. Pada persepsi konatif perilaku nyata yang ditunjukkan peserta didik Generasi Alpha dalam pembelajaran menunjukkan adanya keseimbangan antara kecenderungan perilaku positif dan negatif sehingga memerlukan pembinaan karakter yang berkelanjutan dari guru, sekolah, dan keluarga. Pada persepsi kognitif *attitude* peserta didik Generasi Alpha menunjukkan masih memerlukan penguatan agar memiliki pemahaman, keyakinan, dan penilaian yang lebih baik terhadap pembelajaran, sehingga dapat mendukung terbentuknya *attitude* belajar yang positif dan berkelanjutan. Untuk itu diperlukan upaya meningkatkan *attitude* peserta didik berdasarkan 3 aspek tersebut oleh guru. Upaya untuk aspek afektif dapat dilakukan dengan membangun kedekatan emosional, memberikan teladan yang baik, serta menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna, melalui berbagai penerapan pembiasaan pagi. Upaya untuk aspek konatif dapat dilakukan dengan menyoroti pentingnya pembiasaan yang dilakukan melalui kesepakatan kelas, penerapan Program Modis (Model Disiplin), pembiasaan Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH), serta penguatan yang konsisten agar perilaku positif dapat berkembang menjadi kebiasaan yang melekat pada diri peserta didik. Dan untuk aspek kognitif dapat dilakukan dengan menekankan pembelajaran aktif, pemanfaatan teknologi, pengembangan kemampuan berpikir kritis, pembelajaran yang kontekstual dan berbagai program pendukung seperti ruang membaca, pekan literasi, dan Pendalaman Materi (PM). Dengan demikian, peningkatan *attitude* peserta didik Generasi Alpha tidak dapat dilakukan hanya melalui satu strategi, melainkan memerlukan kolaborasi antara guru, sekolah, keluarga, serta lingkungan belajar yang mampu mengakomodasi karakteristik generasi yang tumbuh di era digital.

Kata Kunci: Persepsi, *Attitude*, Generasi Alpha

ABSTRACT

Agil Syakhirotul Rizkiyah, Teachers' Perceptions of Generation Alpha Students' Attitudes in Learning. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to examine the perceptions of teachers at SMP Negeri 20 Jakarta regarding the attitudes of Generation Alpha students toward learning. A descriptive method with a quantitative approach was employed, utilizing questionnaires, interviews, and documentation. Teacher perceptions were analyzed based on three aspects: affective, conative, and cognitive. Regarding the affective aspect, students demonstrated some positive attitudes toward learning, though not consistently across all affective dimensions. In terms of the conative aspect, the actual behaviors exhibited by Generation Alpha students revealed a balance between positive and negative behavioral tendencies, necessitating ongoing character guidance from teachers, the school, and families. Regarding the cognitive aspect, the students' attitudes require further reinforcement to foster better understanding, beliefs, and evaluations of the learning process, thereby supporting the formation of positive and sustainable learning attitudes. Consequently, teachers need to undertake efforts to improve student attitudes across these three aspects. Efforts addressing the affective aspect can involve building emotional rapport, setting a good example, and creating enjoyable, meaningful learning experiences through various morning routine activities. Efforts regarding the conative aspect can focus on the importance of habits established through class agreements, the implementation of the Modis (Discipline Model) Program and the "7 Habits of Great Indonesian Children" Movement (G7KAIH), as well as consistent reinforcement to ensure positive behaviors evolve into ingrained habits. Finally, efforts concerning the cognitive aspect can emphasize active learning, technology integration, critical thinking development, contextual learning, and various support programs such as reading spaces, literacy weeks, and material enrichment sessions. Thus, improving the attitudes of Generation Alpha students cannot be achieved through a single strategy; rather, it requires collaboration among teachers, schools, and families, alongside a learning environment capable of accommodating the characteristics of a generation raised in the digital era.

Keywords: Perception, Attitude, Generation Alpha

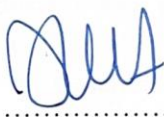
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		17 / 7 2026
2	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		15 / 7 2026
3	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli II		15 / 7 2026
4	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15 / 7 2026
5	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		15 / 7 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agil Syakhirotul Rizkiyah

NIM : 1407622020

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Guru Terhadap Attitude Peserta Didik Generasi Alpha dalam Pembelajaran (Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMP Negeri 20 Jakarta)”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2026



Agil Syakhirotul Rizkiyah
1407622020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agil Syakhirotul Rizkiyah
NIM : 1407622020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : kia.rizkiyah04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Persepsi Guru Terhadap *Attitude* Peserta Didik Generasi Alpha dalam Pembelajaran (Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMP Negeri 20 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2026

Agil Syakhirotul Rizkiyah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya).”

(QS. An-Najm: 39-40).

“Melangkahlah tanpa takut badai yang menghadang. Laksana air yang tak pernah kehabisan arah untuk menemukan jalurnya sendiri mencapai samudra.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh rasa syukur, sebagai bentuk nyata karya yang terbentuk hasil dari panjangnya perjalanan proses pendidikan yang telah di lalui. Maka, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang selalu menjadi pendukung terbesar dalam hidup penulis. Dan untuk diri sendiri yang telah berhasil bertahan dan menyelesaikan segala sesuatu yang sudah dimulai. Skripsi ini tidak akan menjadi titik akhir, tetapi sebagai titik awal menuju keberhasilan dan rencana baik yang telah di persiapkan Allah SWT dalam jalan takdir terbaik yang akan dilalui penulis kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang tepat. Skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap *Attitude* Peserta Didik Generasi Alpha dalam Pembelajaran (Studi Kasus Pada Peserta Didik di SMP Negeri 20 Jakarta)” ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Berkat doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS yang selama berjalannya masa studi telah memberikan ilmu, pembelajaran, motivasi, dan pengalaman berharga dalam masa berproses penulis di perkuliahan ini.
5. Kepada kedua orang tua terkasih, Ibu Nuryatih dan Bapak Kosim yang selalu membersamai dalam doa, dukungan, kasih sayang, dan selalu memberikan penguatan dalam setiap fase yang dihadapi penulis. Dan juga kakak, adik, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga meringankan setiap langkah yang dilalui.

6. Teman terdekat penulis Nazla, Rastri, Nadia Sinaga, Nadhira, Ester, Zifa yang selalu kebersamai sejak awal perkuliahan, juga Fuji teman terdekat sekaligus partner terbaik seper-bimbingan, terima kasih atas segala bentuk dukungan, doa, motivasi, juga penguat di setiap proses yang penulis lalui.
7. Semua teman-teman seperjuangan di PIPS B yang selalu kebersamai dan berjuang bersama sejak awal masuk perkuliahan.
8. Seluruh anggota BLMP 22 dan BPM di 2 periode terbaik penulis terutama Bakad (yang terbaik Hana, Siska) yang menjadi partner terbaik dalam perjalanan organisasi di masa perkuliahan ini.
9. Salman, Kevin, Hilman (Grup Urgent), yang selalu kebersamai baik ketika menjabat sebagai kepala komisi sampai berakhirnya masa perkuliahan, terimakasih atas segala bentuk dukungan yang selalu diberikan.
10. Kepada SMP Negeri 209 Jakarta dan SMP Negeri 20 Jakatra yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Setiap penulis dari semua sumber ilmiah (artikel, jurnal, buku, dan sumber relevan lainnya) yang telah membantu memperkuat data dalam penelitian ini, terutama Kak Ninda atas skripsinya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga bisa selesai dan menyajikan karya ilmiah yang baik.
12. Kepada diri saya sendiri Agil Syakhirotul Rizkiyah terima kasih untuk kerja kerasnya dalam menyelesaikan ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan segala keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat diperlukan sebagai perbaikan di masa depan. Penulis berharap penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca, akademisi dan semua pihak terkait dengan topik ini.

Jakarta, 17 Juni 2026



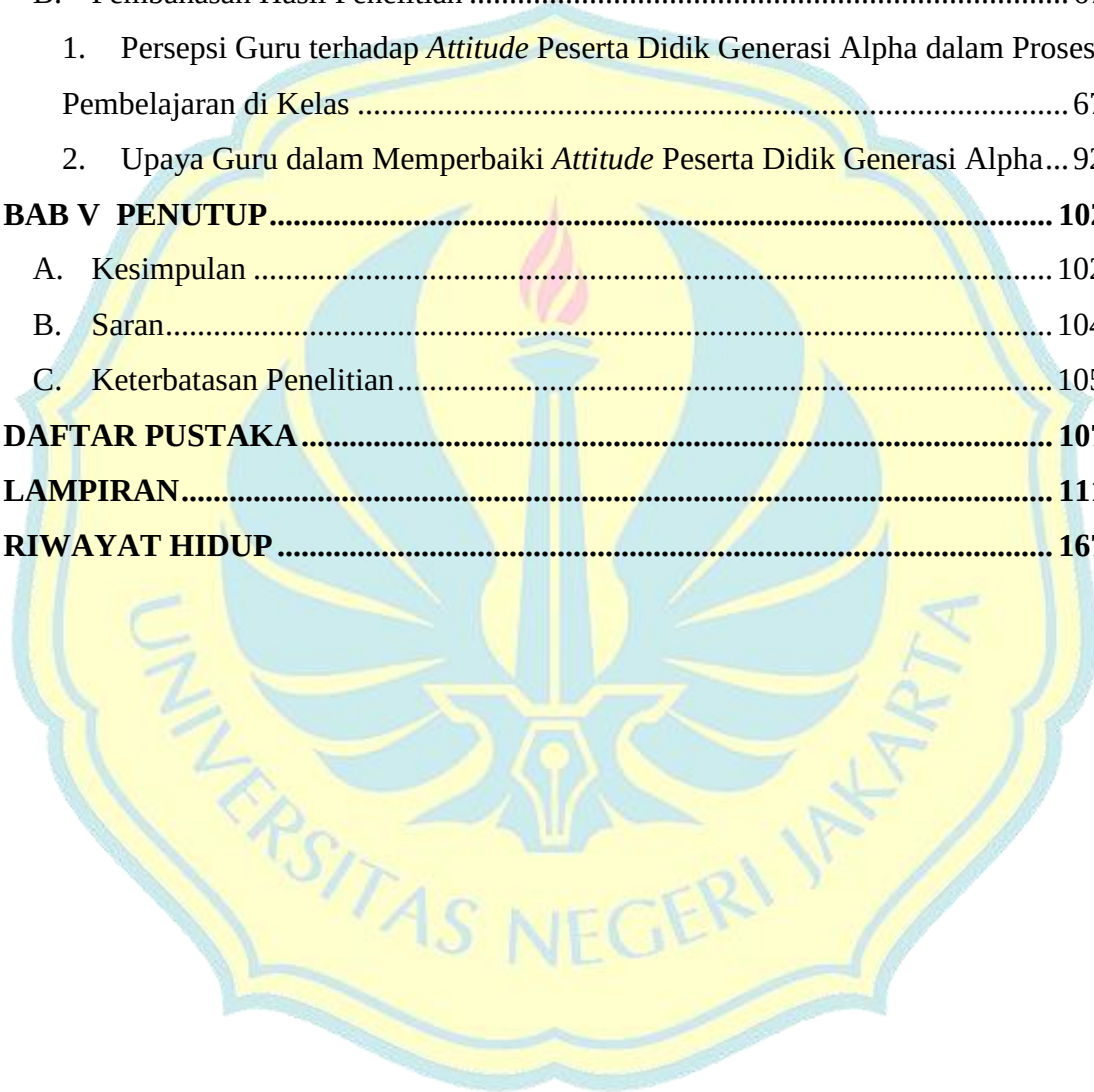
Agil Syakhirotul Rizkiyah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat <i>Attitude</i> Generasi Alpha dalam Pembelajaran	10
a. Pengertian <i>Attitude</i> (Sikap).....	10
b. Pengertian Generasi Alpha	11
c. Konsep Pembelajaran	14
2. Hakikat Persepsi, Guru, dan Peserta Didik	15
a. Konsep Persepsi.....	15

b. Konsep Guru	19
c. Konsep Peserta Didik.....	22
3. Penelitian Relevan	24
B. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Kuesioner.....	32
2. Wawancara	33
3. Dokumentasi.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Coba Instrumen	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	41
a. Skor Total	41
b. Mean (Rata-Rata).....	41
c. Standar Deviasi	41
d. Distribusi Frekuensi	42
e. Persentase.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44

A. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
3. Deskripsi Data Kuesioner.....	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Persepsi Guru terhadap <i>Attitude</i> Peserta Didik Generasi Alpha dalam Proses Pembelajaran di Kelas	67
2. Upaya Guru dalam Memperbaiki <i>Attitude</i> Peserta Didik Generasi Alpha...	92
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	167



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penskoran Angket	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Kategorisasi Tingkat Reliabilitas	40
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 2 Perasaan dalam Bentuk <i>Attitude</i>	47
Tabel 4. 3 Minat yang Ditunjukkan Peserta Didik.....	50
Tabel 4. 4 Sikap Emosional Peserta Didik.....	52
Tabel 4. 5 Perilaku/Tindakan Nyata Peserta Didik.....	55
Tabel 4. 6 Pemahaman Peserta Didik	59
Tabel 4. 7 Keyakinan yang Ditunjukkan Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 8 Penilaian Positif/Negatif Terhadap <i>Attitude</i>	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Pembentukan Persepsi	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	44
Gambar 4. 2 Persebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Gambar 4. 3 Perasaan dalam Bentuk <i>Attitude</i>	48
Gambar 4. 4 Minat yang Ditunjukkan Peserta Didik	50
Gambar 4. 5 Sikap Emosional Peserta Didik	53
Gambar 4. 6 Perilaku/Tindakan Nyata Peserta Didik	55
Gambar 4. 7 Pemahaman Peserta Didik	59
Gambar 4. 8 Keyakinan yang Ditunjukkan Peserta Didik	62
Gambar 4. 9 Penilaian Positif/Negatif Terhadap <i>Attitude</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian (Uji Butir Soal).....	112
Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	121
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara.....	123
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Uji Butir Soal	139
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 7 : Kuesioner Uji Butir Soal	141
Lampiran 8 : Data Skor Uji Butir Soal.....	142
Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	143
Lampiran 10 : Tabulasi Data Penelitian.....	145
Lampiran 11 : Rekapitulasi Hasil Data Upaya.....	159
Lampiran 12 : Dokumentasi.....	165

