

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN DISIPLIN
SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH**

(Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas 7 SMPN 117 Jakarta)

Joys Alfredo Marpaung

1401622035

Skripsi Ini Disusun Guna Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S,Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Joys Alfredo Marpaung. 2026. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Disiplin Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah (Studi Kuantitatif pada Siswa kelas 7 SMPN 117 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data hubungan antara penggunaan media sosial dengan disiplin siswa dalam mengerjakan tugas sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini adalah 72 siswa kelas 7 SMPN 117 Jakarta yang telah dihitung menggunakan rumus slovin dengan *margin of error* 10%, dan diambil dengan teknik *Simple Random sampling*. Pada uji reliabilitas terdapat Cronbach alpha pada variabel penggunaan media social adalah 0.949 dan 0.976 pada variabel disiplin siswa dalam mengerjakan tugas sekolah, hasil ini menunjukkan bahwa instrument sangat reliabel. Sedangkan pada uji normalitas, ditemukan hasil asymp.sig (p-value) adalah 0.200, yang dimana menunjukkan bahwa persebaran data adalah normal. Hasil pengujian SPSS menunjukkan nilai r hitung sebesar -0,341 yang lebih kecil dari r tabel sebesar 0,232 ($-0,341 < 0,232$), yang menyiratkan makna adanya hubungan yang negatif antara variabel penggunaan Media sosial (X) dengan disiplin siswa (Y). Uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan regresi $Y = 78,448 - 0,244X$, yang berarti setiap peningkatan satu satuan dalam penggunaan media sosial diikuti oleh penurunan sebesar 0,244 pada disiplin siswa. Sementara itu, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,117 menunjukkan bahwa penggunaan media sosial berkontribusi rendah yakni sebesar 11,7% terhadap disiplin siswa. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara penggunaan media sosial dengan disiplin siswa dalam mengerjakan tugas sekolah.

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, Disiplin Siswa, Tugas Sekolah, Siswa SMP, Studi Korelasional.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Joys Alfredo Marpaung. 2026. *The Relationship between Social Media Use and Students' Discipline in Completing School Assignments (A Quantitative Study of Seventh-Grade Students at SMPN 117 Jakarta)*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Civic and Pancasila Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta.

The use of social media has continued to increase among adolescents as a means of communication, information sharing, and entertainment. This study aimed to obtain data regarding the relationship between social media use and students' discipline in completing school assignments. The research employed a quantitative approach using a correlational method. The sample consisted of 72 seventh-grade students of SMPN 117 Jakarta selected through a simple random sampling technique. In the reliability test, the Cronbach's alpha for the social media use variable was 0.949 and 0.976 for the student discipline in completing school assignments variable; these results indicate that the instrument is highly reliable. Meanwhile, in the normality test, the asymptotic significance (p-value) was found to be 0.200, indicating that the data distribution is normal. The results of the study, analyzed using SPSS, showed that the calculated correlation coefficient (r) was -0.341, which was lower than the r -table value of 0.232 ($-0.341 < 0.232$). This finding indicates a low negative relationship between social media use (X) and students' discipline (Y). The simple linear regression analysis produced the regression equation $Y = 78.448 - 0.244X$, meaning that every one-unit increase in social media use is followed by a decrease of 0.244 units in students' discipline. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) was 0.117, indicating that social media use contributed 11.7% to students' discipline, while the remaining 88.3% was influenced by other factors not examined in this study. Based on the findings, it can be concluded that there is a low negative relationship between social media use and students' discipline in completing school assignments.

Keywords: Social Media Use, Student Discipline, School Assignments, Junior High School Students, Correlational Study

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A./Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Ketua		10/07/2026
2.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Penguji Ahli I		09/07/2026
3.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Penguji Ahli II		10/07/2026
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		07/07/2026
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		07/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :Joys Alfredo Marpaung

No. Registrasi :1401622035

Program Studi : S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Disiplin Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah (Studi Kuantitatif pada Siswa kelas 7 SMPN 117 Jakarta), dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Juni 2026



Joys Alfredo Marpaung

NIM. 1401622035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Joys Alfredo Marpaung
NIM : 1401622035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Email : joysalfredomarpaung23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain Lain (...)

yang berjudul:

**Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Disiplin Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah
(Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas 7 SMPN 117 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026



Joys Alfredo Marpaung

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**
Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890408, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN DISIPLIN
SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Joys Alfredo Marpaung
NIM : 1401622035
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

Dosen Pembimbing II

Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si
NIP. 197604172005011003

Mengetahui
Koorprodi ST & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Better to stand alone in truth than belong in a crowd built on lies”

- Joys Alfredo Marpaung -

“Hope is a good thing, maybe the best of things, and no good thing ever dies”

- Andy Dufresne -

Consciousness is the best thing we could possibly have

- Unknown -

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, hikmat, dan kekuatan yang senantiasa diberikan dalam setiap proses kehidupan penulis, termasuk dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada program studi S1 PPKN FISH UNJ, yang telah menjadi wadah yang baik untuk mendidik mahasiswa

Skripsi ini juga penulis persembahkan dengan penuh kasih dan rasa hormat kepada keluarga penulis yaitu orang tua tercinta, abang, dan adik yang telah memberikan cinta tanpa syarat, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tidak terhitung, serta dukungan yang tidak pernah berhenti dalam setiap tahap kehidupan penulis.

Karya ini juga penulis persembahkan sebagai pengingat bahwa setiap pencapaian bukanlah semata-mata hasil dari kemampuan pribadi, melainkan buah dari doa, kerja keras, ketekunan, serta dukungan banyak pihak yang Tuhan hadirkan dalam kehidupan. Hidup tidak bisa berjalan sendiri, oleh sebab itu, jangan lupakan semua elemen yang terlibat dalam proses kehidupan.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, atas limpahan berkat, kasih, dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Disiplin Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah (Studi Kuantitatif pada Siswa kelas 7 SMPN 117 Jakarta) ini disusun peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa perjalanan perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah langkah yang ditempuh seorang diri. Dalam tiap lembar perjalanan dan paragrafnya, terukir kontribusi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang tulus. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, peneliti ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh Wakil Dekan dan jajarannya.

3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa menjadi pengarah dan motivator penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, arahan dan motivasi yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan banyak ilmu baik dari pengajaran dikelas maupun pengalaman diluar kelas kepada penulis.
7. Orang Tua terkasih ibu Tety Situmorang, Bapak Almarhum Alpon Marpaung, Abang Joshua Oktavianus Marpaung, dan Adik Johan Oloan Marpaung, atas segala dukungan baik moral maupun materi yang tidak terhingga.
8. The Rehat yang berisikan Gindo, Tegar, Fadly, Zau, Fatwa, Marchel, Rudy, Fakhri, dan Almarhum Haekal. Selaku pribadi pribadi yang mengisi sejarah kehidupan penulis.

9. Tegar, Fadly, dan Zau selaku teman PKM penulis. Pengalaman yang luar biasa berharga yang kami berempat alami selama 6 bulan.
10. Seluruh keluarga besar Archinara (PPKN 2022) yang senantiasa kebersamai peneliti dalam setiap jejak langkah perkuliahan selama empat tahun penuh makna.
11. Seluruh keluarga besar guru dan tenaga pendidik SMPN 117 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dan kelompok untuk melakukan PKM dan penelitian di SMPN 117 Jakarta.
12. Bapak Ipan Rosemary dan Ibu Sri Rahayu sebagai Guru pamong, atas segala dedikasi dan bimbingannya.
13. Boogie Jesse Zarrafy selaku ketua kelas 7A, dan Rino Airlangga selaku ketua kelas 7D. Terima kasih sudah menjadi ketua kelas, narahubung, murid yang kompeten dan baik, Saya selalu berharap kelak kalian berdua akan sukses di bidang masing masing.
14. Seluruh siswa kelas 7 SMPN 117 Jakarta yang peneliti ajar dan yang telah bersedia menjadi sample penelitian ini.
15. Tentunya juga terima kasih kepada penulis yaitu Joys Alfredo Marpaung yang telah menyelesaikan *chapter* ini dengan baik. Terima kasih atas segala keinginan dan kegigihannya mencari *Consciousness* dalam kehidupan, sehingga bisa melihat

dunia bekerja dari segala perspektif. Semoga semua proses dan pengalaman ini bisa menjadi fondasi yang kokoh untuk menjalani *chapter chapter* selanjutnya.

Jakarta, 19 Juni 2026

Peneliti,

Joys Alfredo Marpaung



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Pembatasan Masalah..... 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Manfaat Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis..... 8

2. Manfaat Praktis..... 8

**BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS
..... 10**

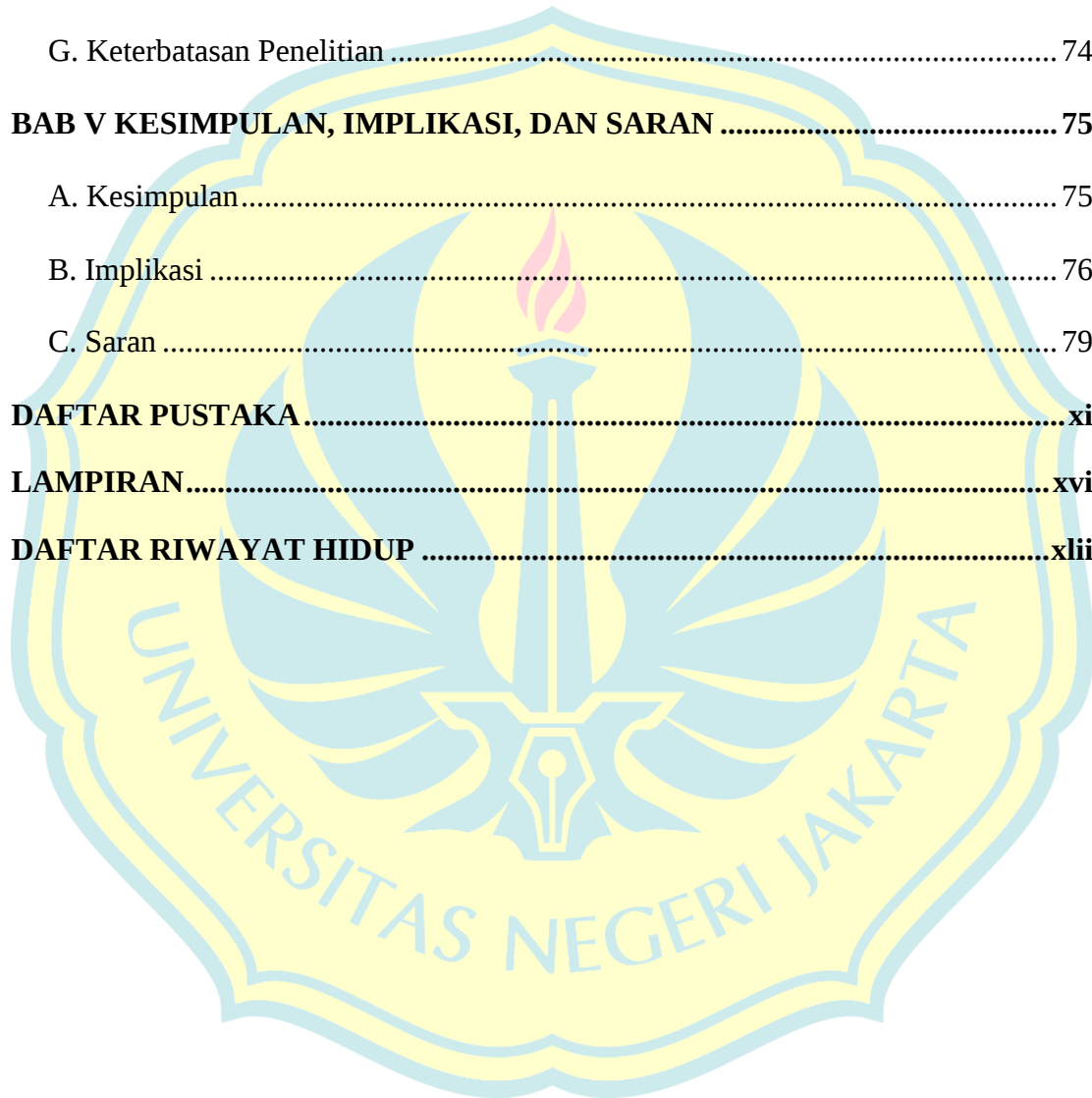
A. Disiplin Siswa..... 10

1. Pengertian Disiplin 10

2. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	12
3. Indikator Disiplin dalam Mengerjakan Tugas Sekolah	14
B. Media Sosial	17
1. Pengertian Media Sosial	17
2. Jenis-Jenis Media Sosial	18
3. Indikator Penggunaan Media Sosial	18
C. Teori Penghubung.....	21
D. Kerangka Berpikir	23
E. Pengajuan Hipotesis.....	24
F. Penelitian Relevan.....	25
G. <i>State of the Art</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
E. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian.....	36
1. Disiplin Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah	36
2. Penggunaan Media Sosial.....	37

F. Instrumen Penelitian.....	38
1. Disiplin Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah	38
2. Penggunaan Media Sosial.....	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Uji Coba Instrumen.....	41
2. Uji Asumsi Klasik	44
3. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Data Penggunaan Media Sosial	51
2. Data Disiplin Siswa dalam Mengerjakan Tugas.....	55
C. Pengujian Uji Coba Instrumen.....	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas	60
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linearitas	62
E. Pengujian Hipotesis	63
1. Uji Korelasi Pearson Product Moment.....	63
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	65

3. Uji Koefisien Determinasi	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	68
G. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	xi
LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xlii



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 1. Jumlah Populasi	34
Tabel 3. 2. Kisi - Kisi Instrumen Variabel Y	37
Tabel 3. 3. Kisi - Kisi Instrumen Variabel X	38
Tabel 3. 4. Skala Perhitungan Instrumen Variabel Y.....	39
Tabel 3. 5. Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	41
Tabel 3. 6. Nilai Cronbach's Alpha	44
Tabel 3. 7. Nilai <i>Pearson Corelattions</i>	47
Tabel 4. 1. Statistik Deskriptif Variabel X	52
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Variabel X	52
Tabel 4. 3. Statistik Deskriptif Variabel Y.....	56
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Variabel Y	56
Tabel 4. 5. Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 4. 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	61
Tabel 4. 8. Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4. 9. Nilai Corelattice Pearson.....	64
Tabel 4. 10. Uji Korelasi Pearson Product Moment	64
Tabel 4. 11. Koefisien Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	66
Tabel 4. 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	24
Bagan 4. 1. Histogram dan Poligon Variabel X.....	53
Bagan 4. 2. Histogram dan Poligon Variabel Y.....	57



Intelligentia - Dignitas