

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ardianto, E. (2007). *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar* (1st ed.).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). Disiplin. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*.
- Baumeister, R. (2018). *Self-Regulation and Self-Control: Selected works of Roy F. Baumeister*. Routledge.
- Eka Syafrina, A. (2022). *Komunikasi Massa*. CV. Mega Press Nusantara.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan* (1st ed.). UNIPMA Press.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rianto, B., Syaharani, D., & Wahyu, T. (2025). Dampak Penggunaan Media Sosial Di Era Digital. In *Dampak Penggunaan Media Sosial Di Era Digital* (p. 151). Metro Press Indonesia.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. UKI PRESS.
- Sugiyono, P. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Triastuti, E., Adrianto, D., & Nurul, A. (2017). Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja. In *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja* (1st ed., p. 130). PUSKAKOM.
- Turkle, S. (2011). *Alone Together*. Basic Books.

Jurnal Ilmiah

- Abduloh, D., Pd, S., Pd, M., Suntoko, D., Pd, M., Purbangkara, T., Pd, S., Pd, M., Abikusna, D. A., & Pd, M. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*.
- Adistri, N., Rusman, A. A., & Irwansyah. (2024). Pemenuhan Kebutuhan Informasi pada TikTok: Studi Uses and Gratification di Era Digital. *JURNAL LENSEA MUTIARA KOMUNIKASI*, 8(2), 103–116.
- Agma, A. R. (2025). *Peran Media Sosial dalam Membangun Identitas Digital Remaja di Era Postmodern*. 1(1).
- Amalia, A., Ramadhani, A. L., Vitacheria, F. G., & Azizah, I. (2024). Pendidikan Karakter dan Teknologi: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 32–39.
- Arodani, M. P., & Armadi, A. (2025a). *Analisis Faktor Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah Dasar*. 6.
- Arodani, M. P., & Armadi, A. (2025b). *Analisis Faktor Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah Dasar*. 6.
- Baumeister. (2021). *Vohs_HbkSelfRegulatn3E.indb*.
- Baumeister, R. F., André, N., Southwick, D. A., & Tice, D. M. (2024a). Self-control and limited willpower: Current status of ego depletion theory and research. *Current Opinion in Psychology*, 60, 101882.
- Baumeister, R. F., André, N., Southwick, D. A., & Tice, D. M. (2024b). Self-control and limited willpower: Current status of ego depletion theory and research. *Current Opinion in Psychology*, 60, 101882.
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113.
- Chisan, F. K. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. . . *Character, 8*.
- Ch'ng, L. T. X., & Soo Hoo, P. Y. (2022). Relationship between Social Media Addiction Levels and Academic Procrastination among Undergraduate Students in Malaysia: Grit as the Mediator. *Advanced Journal of Social Science*, 11(1), 13–27.

- Dea Cindi Amelia Ginting, Sri Gusti Rezeki, Aldio Azani Siregar, & Nurbaiti Nurbaiti. (2023). Analisis Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial di Era Digital. *PPIMAN Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 22–29.
- Dewi, W. N. A. (2024). Self-Control pada Siswa dengan Kecanduan Internet: A Literature Review. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(3), 274.
- Emmanuel, N., & Opiyo, D. H. (2021). Relationship between Social Media Usage and Students' Discipline in Private Day Secondary Schools in Rwanda. *Journal of Education*, 2(4).
- Febriyanto, B., Winantika, E. Y., & Utari, S. N. (2022). *Peran Media Sosial dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Digital*. 7.
- Fitri, J. A. (2022). *Hubungan Tingkat Akses Informasi, Keterlibatan dalam Komunitas Terhadap Perubahan Dinamika Keluarga*.
- Indra & Ade Irma. (2026). *Uses And Gratification Theory Di Era Media Sosial Analisis Motif Dan Kepuasan Audiens Melalui Kajian Pustaka*. *JODICOM : Journal of Digital Communication*, 1(2), 141–152.
- Indriyani, R., Jaya, D., & Purnamasari, E. R. W. (2024). *Hubungan Tingkat Adiksi Gadget dengan Kecerdasan Kognitif pada Pra-Remaja Pre- Adolescence Di SMPN 1 Bogor Tahun 2023*. (8).
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2023). *TEhnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah*.
- Julian, M. P. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Internet Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Frater Don Bosco*.
- Kadji, J. (2022). Problematika Pendidikan:Menyoal Relevansi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Irfani*, 18(2), 97–113.
- Kalyaniti, L., Nyanasuryanadi, P., Ditthisampanno, B. U., Mitta, P., & Smaratungga, S. (2025a). *Pengaruh SelfControlTerhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik: ASystematicLiteratureReview(SLR)*.
- Kalyaniti, L., Nyanasuryanadi, P., Ditthisampanno, B. U., Mitta, P., & Smaratungga, S. (2025b). *Pengaruh SelfControlTerhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik: ASystematicLiteratureReview(SLR)*.

- Kardiman, Y., & Affandi, A. (2025). *Pembelajaran berbasis nilai dan etika di era digital*.
- Kurniaty, N., Nur, M., & Kahar, M. I. (2025). *Tinjauan Konsep Disiplin dalam Pendidikan Islam Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Agama Islam UNISA Palu*.
- Lisa, H., & Irma, A. (2025). *Penggunaan Akun Second Instagram Sebagai Media Ekspresi Diri Remaja Di Era Digital*. *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 2(1), 1–15.
- Maharani, N. K. T., & Suastika, I. N. (2025). *Pemanfaatan Media Sosial TikTok dalam Kehidupan Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin*. 5(1).
- Mutiara, I., & Nasrowi, B. M. (2026). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Nabila, A. F., Wilianti, F., Makhfiroh, M., Dzulka, R., Andini, S. P., Yahya, M., & Batusangkar, U. M. Y. (2025). *Profesionalisme Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa*.
- Nasiliya, S., & Syafri, F. (2022). *Korelasi Waktu Bermain Gadget Terhadap Sikap Disiplin Pada Anak Usia*. 7(1).
- Putnam, J. M. (2021). *Time in Ruins: Visualizations of Temporality in Photography at Pre-Columbian Sites*.
- Putra, M. A. (2025). *Studi Statistik Penggunaan Internet oleh Siswa SMK Siti Banun untuk Keperluan Akademik dan Non-Akademik*. 6(1).
- Qadir, A., & Ramli, M. (2024). *Media Sosial (Definisi, Sejarah dan Jenis-Jenisnya)*. 3.
- Qureshi, A. A. (2024). *Digital Well-being and Student Performance: The Effect of Screen Time, Social Media Usage on Students Performance mediated by Sleep Quality*. *Human Nature Journal of Social Sciences*, 5(4), 222–232.
- Rachmaniah, R. R. (2025). *Motif Penggunaan TikTok di Kalangan Pelajar: Analisis Uses and Gratification dalam Konteks Literasi Media Digital Remaja Semi-Urban*. 1(1).
- Raharjo, Kardiman, Y., & Casmana, A. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Konten Sebagai Konsep Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Pada Tingkat SMP/Sederajat Di Era Digital*.

- Suryaningrum, M. O., & Khoirunnisa, R. N. (2025). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Kuliah*. 16(2).
- Trisnawati, M. (n.d.). *Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*.
- Tuuk, N. P., & Mesra, R. (2025). *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib Sekolah di Minahasa*. 2.
- Uzamere, O. R., & Ikuereye, E. P. (2024). *Social Media's Invasion and Students' Discipline in Secondary Schools in Edo State, Nigeria*.
- Widowati, I. R. (2022). *Analisis Dampak Psikologis Pada Pengguna Media Sosial*. 9(2).
- Wulandari, A., Wa'ana, A. S., Matondang, D. D., Rius, D. P., Sinaga, P. H., & Yusfiani, M. (2025). *Analisis Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Tingkat Kedisiplinan Pelajar Sekolah Menengah*. (6).
- Xavieranisa, N., Alambaria, Z. M. L., & Wulandari, R. P. (2025). *How Social Media and Mental Health Affect Teen Productivity and Discipline*.
- Zahro, F. (2024). *Korelasi Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Durasi Belajar dan Hasil Belajar Agama Islam Bagi Mahasiswa Institut Teknologi Mojosari*.
- Zai, I. T. C., & Zebua, A. N. (2024). *Peran Media Sosial dalam Mempengaruhi Identitas Sosial Remaja di Era Digital*. 01.

Intelligentia - Dignitas