

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS XI
SMAN 51 JAKARTA**



Fatwa Mu`Arif

1401622052

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Mu'arif, Fatwa, 2025. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas XI SMAN 51 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta. Pendekatan yang dikaji dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel yang diuji berjumlah 168 responden kelas XI dengan *margin of error* sebesar 5% dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *Simple Random Sampling*. Dari beberapa proses pengujian korelasi, hasil yang diperoleh menunjukkan adanya hubungan antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta dengan nilai r hitung sebesar 0,717 melampaui nilai r tabel 0,151. ($0,717 > 0,151$). Hasil korelasi tersebut direpresentasikan dengan kategori kuat. Dengan kata lain secara implisit dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta memiliki hubungan yang kuat. Kemudian pengujian regresi sederhana menunjukkan persamaan terhadap variabel kepercayaan diri (Y) sebesar $33,983 + 0,738X$. artinya setiap ada peningkatan satu tingkat ada dukungan sosial teman sebaya diikuti sebesar 0,738 pada kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta. melihat koefisien determinasi yang diperoleh antara dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta sebesar 0,515 atau 51,5%. Dapat dikatakan dukungan sosial teman sebaya dengan kepercayaan diri peserta didik memiliki kontribusi yang kuat.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Kepercayaan Diri, Peserta Didik, SMAN 51 Jakarta

ABSTRACT

Mu'arif, Fatwa, 2025. *The Relationship between Peer Social Support and Self-Confidence of Grade XI Students at SMAN 51 Jakarta*. Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to examine the extent of the relationship between peer social support and the self-confidence of Grade XI students at SMAN 51 Jakarta. The research employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 168 Grade XI students, determined using Simple Random Sampling with a 5% margin of error. The results of the correlation analysis revealed a significant relationship between peer social support and students' self-confidence, with a calculated r-value of 0.717, which exceeds the r-table value of 0.151 ($0.717 > 0.151$). This correlation is categorized as strong. In other words, peer social support has a strong implicit relationship with the self-confidence of Grade XI students at SMAN 51 Jakarta. Furthermore, simple linear regression analysis yielded the equation $Y = 33.983 + 0.738X$ for the self-confidence variable (Y). This indicates that for every one-unit increase in peer social support, students' self-confidence increases by 0.738. Based on the coefficient of determination, peer social support contributes 0.515 or 51.5% to students' self-confidence. Therefore, it can be concluded that peer social support has a strong contribution to the self-confidence of Grade XI students at SMAN 51 Jakarta.

Keywords: Social Support, Peers, Self-Confidence, Students, SMAN 51 Jakarta

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Ketua		10/07/2026
2.	<u>Drs. Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		10/07/2026
3.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Penguji Ahli II		14/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		09/07/2026
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		03/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Fatwa Mu'arif
NIM : 1401622052
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi dengan judul "HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 51 JAKARTA". benar, merupakan hasil karya sendiri dengan sumber-sumber yang dijadikan sebagai referensi dalam penelitian telah tercantum dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Juni 2026

Peneliti



Fatwa Mu'arif

NIM. 1401622052

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU NEGARA DAN HUKUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

Gedung K Jalan Boerminangin Medan Jakarta 15220
Telp (021) 49501003, Fax (021) 4751635
Lamar: Boerminangin 15220 | Email: pps@unij.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri
Peserta Didik Kelas XI SMAN 51 Jakarta

Dioptarkan Studi: menentukan sebagai pascasarjana mendapatkan gelar sarjana deh :

Name: : Fatwa Mu'arif
NIM : 1401622052
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.
NIP. 195909211986031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

Mengetahui
Koorprodi S1 & S2-PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatwa Muarif
NIM : 1401622052
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : fatwamuarif12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 51 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juni 2026

Fatwa Muarif

MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

“Berusahalah menjadi orang yang bertanggung jawab meskipun dihantui ketakutanmu”

-Fatwa Mu'arif-

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Allah Azza wa Jalla atas bimbingan rahmat, karunia dan pertolongannya yang telah mengiringiku sepanjang proses pengerjaan skripsi ini. Kemudian kepada diriku sendiri yang telah berjuang menuntaskan semuanya selama 4 tahun perkuliahan yang telah memberikan alur cerita baru yang tidak semua orang bisa mendapatkannya. Terima kasih kepada kampus kebanggaan yaitu Universitas Negeri Jakarta terkhusus Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang menjadikan diri ini dapat menemukan jati diri, mengenali, dan memahami proses berpikir dan juga menjadi ruang untuk mengembangkan diri.

Persembahan ini kuhadirkan juga untuk kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan penuh selama menjalani 4 tahun perkuliahan ini baik waktu, tenaga, dan finansial yang telah diusahakan untukku, serta doa-doa yang tak terhitung jumlahnya. Terima kasih atas pengorbanan yang tulus dan ikhlas untukku. Berkat itu semua akhirnya aku bisa dan mampu menyelesaikan tantangan akhir ini sebagai bukti nyata keseriusanku dalam menjelajahi pencarian ilmu di perguruan tinggi ini.

Persembahan ini juga kupersembahkan kepada segenap teman angkatan 2022 di PPKn terlebih khusus perkumpulan REHAT dan SIXPATH yang telah menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah di dunia perkuliahan. Terima kasih atas 4 tahun waktu bersama. Semoga kita semua selalu berkumpul dalam situasi dan kondisi apapun dikedepannya.

Terakhir, skripsi ini adalah hasil dari proses perjalanan panjang yang berliku-liku, dihantui ketakutan, keragu-raguan, takut akan kehilangan momentum dan harapan yang tak pernah padam. Sesungguhnya karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikannya sebagai wujud cinta yang atas segala usaha yang tidak pernah berhenti.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan segala puji bagi Allah Azza wa Jalla. Tuhan Yang Maha Esa dan Perkasa, atas berkat dan limpahan karunia yang telah diberikan kepada peneliti untuk menuntaskan skripsi ini. Karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas XI SMAN 51 Jakarta”** ini disusun peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti secara sadar mengakui bahwa perjalanan 4 tahun di perguruan tinggi hingga proses penyusunan skripsi ini tidak dapat dijalani seorang diri. Dalam setiap tulisan, lembar per paragrafnya tidak luput Kontribusi, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sepuh hati, tulus dan ikhlas. Maka dari itu dengan segala hormat dan rasa terima kasih dari lubuk hati terdalam, peneliti ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.si., selaku rektor universitas negeri Jakarta
2. Firdaus Wajdi, M.a., Ph.D., selaku dekan fakultas ilmu sosial dan hukum universitas negeri Jakarta beserta seluruh wakil dekan dan jajarannya.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku koordinator program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, fakultas ilmu sosial dan hukum, universitas negeri Jakarta sekaligus pembimbing 2 yang senantiasa menjadi pengarah, petunjuk, dan motivator dalam penyelesaian penulisan skripsi.
4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa menjadi pengarah, petunjuk, dan motivator dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, fakultas ilmu sosial dan hukum,

Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan ilmu yang sangat banyak kepada peneliti baik dari pengajaran di kelas maupun pengalaman di luar kelas.

6. Bapak Achmad Sokib Yakub dan ibu Patmawati selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan banyak dukungan, doa-doa, sumbangsih, waktu dan pemenuhan biaya-biaya yang tidak terhitung jumlahnya selama menjalani proses perkuliahan.
7. Kepala SMAN 51 Jakarta Drs. Deden Suhendi., M.M. Beserta wakil, dan jajarannya yang telah memberikan akses untuk kelancaran proses penelitian.
8. Raden Hazairin dan Ridho Fatahillah selaku guru pamong yang memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Raden Hazairin, Ridho Fatahillah, Hafiz Taufiqurrahman, Peringatan Sitohang, dan Wawan Kurniawan selaku guru mata pelajaran SMAN 51 Jakarta yang memberikan dukungan dan masukan selama penelitian.
10. Kepada seluruh angkatan kelas XI SMAN 51 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Seluruh anggota REHAT dan SIXPATH (Gindo, Fadly, Tegar, Edo, Dzau) yang telah kebersamai selama 4 tahun ini walaupun terkadang ada kondisi yang sulit dipahami dalam hubungan pertemanan ini.
12. Andini Nur Fitriya, sepupu, mentor, dan motivator sebaya yang rela mau meluangkan waktunya untuk membantu memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Muhamad Aris, teman yang kebersamai sejak tahun 2018 sampai hari ini yang terus memberikan bantuan moril, materil, dan selalu setia menjadi partner eksplorasi kuliner.
14. Farah dan Pinka teman baru bertemu di Perpustakaan yang memberikan kesan bagi peneliti untuk terus maju dalam penyelesaian tugas akhir ini.
15. Teman-teman PKM SMAN 51 Jakarta baik dari UNJ maupun luar UNJ yang telah kebersamai selama 6 bulan terakhir.

16. Terima kasih tertinggi dan tulus peneliti sampaikan kepada Fatwa Mu'arif yang telah berjuang, berproses, dan menapaki jalan berliku selama 4 tahun ini. Semoga langkah ini menjadi tidak berhenti dan kokoh sebagai fondasi di masa depan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalam skripsi ini baik dari aspek penulisan dan permasalahan teknis lainnya. Maka dari itu, peneliti terbuka menerima masukan yang membangun dari pembaca guna menambah manfaat dan menjadi lebih baik lagi.

Jakarta, 15 Juni 2026

Peneliti,

Fatwa Mu'arif



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN
HIPOTESIS 9**

A. Kepercayaan Diri 9

1. Definisi Kepercayaan Diri 9

2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	11
4. Indikator Kepercayaan Diri.....	15
5. Kepercayaan Diri dalam Pembelajaran PPKN	17
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	17
1. Definisi Dukungan Sosial	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	19
3. Teman Sebaya.....	22
4. Peran Teman Sebaya.....	23
5. Kelompok Teman Sebaya	24
6. Dimensi dan Indikator Dukungan Sosial Teman Sebaya	25
C. Teori Penghubung	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Pengajuan Hipotesis	31
F. Penelitian Relevan.....	32
G. State of The Art.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44

H. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Coba Instrumen.....	45
2. Uji Asumsi Klasik.....	47
3. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
1. Sebaran Data Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	52
2. Sebaran Data Kepercayaan Diri.....	56
C. Pengujian Uji Coba Instrumen.....	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	61
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Linearitas	63
E. Pengujian Hipotesis.....	64
1. Uji Korelasi Pearson (<i>Pearson Product Moment</i>)	64
2. Uji Analisis Regresi Sederhana	66
3. Uji koefisien Determinasi R^2	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	68
G. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	75

C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	x
LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	lii



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	42
Tabel 3.3 Skala Perhitungan Instrumen Variabel Y.....	43
Tabel 3.4 Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	44
Tabel 3.5 <i>Nilai Pearson Correlation</i>	49
Tabel 4.1 Jumlah data berdasarkan gender	52
Tabel 4.2 Tabel statistik deskriptif variabel X.....	53
Tabel 4.3 Tabel distribusi frekuensi variabel dukungan sosial (X)	53
Tabel 4.4 Kategori Rumus Interval.....	55
Tabel 4.5 Hasil Kategori Rumus Interval Variabel X.....	55
Tabel 4.6 Statistik deskriptif variabel Y	57
Tabel 4.7 Tabel distribusi frekuensi variabel kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta (Y)	57
Tabel 4.8 Hasil Kategori Rumus Interval Variabel Y.....	59
Tabel 4.9 Tabel hasil uji validitas	60
Tabel 4.10 Tabel hasil uji reliabilitas.....	61
Tabel 4.11 Tabel hasil uji normalitas.....	62
Tabel 4.12 Tabel hasil uji linearitas	63
Tabel 4.13 Tabel nilai <i>Correlation Pearson Product Moment</i>	64
Tabel 4.14 Tabel hasil uji korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	64
Tabel 4.15 Tabel koefisien regresi sederhana	67
Tabel 4.16 Tabel koefisien determinasi	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Histogram dan poligon dukungan sosial teman sebaya	54
Bagan 4.2 Histogram dan poligon kepercayaan diri peserta didik kelas XI SMAN 51 Jakarta	58

