

Daftar Pustaka

Buku

John W. Creswell dan J. David Creswell, "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches", edisi 5, hal 292.

Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Sage Publications, Inc.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014, h. 191.

Budiman, Achmad Arief. *Good Governance pada Lembaga ZISWAF (Implementasi Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Pengelolaan ZISWAF)*. Semarang: Lembaga Penelitian IAIN Walisongo Semarang, 2012.

Jurnal

Syarif, A. M., Dantowi, & Indriyani, P. (2024). Manajemen Lembaga Filantropi di Era Milenial. *Finotec: Journal of Islamic Finance and Economics*, 1(2), 228-231.

Duggal, R., & Wadhawan, P. (2021). Comparison Between Orphans and Non-Orphans on the Dimension of Resilience. *International Journal of Innovative Science, Engineering, & Technology*, 8(1), 175-193.

Nihla, K., Ni'mah, L., & Murod, A. N. F. (2023). Upaya Lembaga Yatim Mandiri Cabang Kudus dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Yatim dan Dhuafa Melalui Program Pendidikan Sanggar Genius. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 251–259.

Indiarso, A. A., Ardi, M. N., & Rosyid, A. Z. (2023). Peran Baitul Maal Hidayatullah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 15 Maret 2023, 471–478.

Nugraha, R. M. (2024). Peran Filantropi Amal Usaha Muhammadiyah dalam Meningkatkan Kesejahteraan Warga Muhammadiyah. *Tesis Magister Ekonomi Syariah*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Harrow, J., Donnelly-Cox, G., Healy, J., & Wijkström, F. (2021). The Management and Organization of Philanthropy: New Directions and Contested Undercurrents. *International Journal of Management Reviews*, 23(3), 303–311.

Hapsari, S., Syifa, N., Setiawati, N. A., & Munir, A. (2022). Upaya Pemerataan Pendidikan bagi Anak Yatim dan Dhuafa di SMA Terbuka.

Feni. (2014). *Pendidikan Sebagai Usaha Memanusiakan Manusia*. Jakarta: Pustaka Ilmu.

Purwaningsih, Oktariani, Hernawati, Wardarita, & Utami. (2022). *Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Anak*. Bandung: Penerbit Inspirasi Bangsa.

BEM FEB Universitas Udayana. (2020, 20 Desember). *Wajah Pendidikan Indonesia di Tengah Pandemi*. Diakses pada 27 Januari 2025, dari https://bemfeb-unud.com/2020/12/20/wajah-pendidikan-indonesia-di-tengah-pandemi/#_ftn11.

Tilaar, H.A.R. (2002). *Manajemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.

UNESCO. (2005). *Education for All: Global Monitoring Report*. Paris: UNESCO Publishing.

Depdiknas (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

UNESCO. (2010). *Reaching the Marginalized – Education for All Global Monitoring Report*. Paris: UNESCO Publishing.

Hasbullah. (2015). *Pendidikan Anak Yatim dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.

Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.

BAZNAS. (2020). *Laporan Tahunan Zakat Nasional*. Jakarta: Badan Amil Zakat Nasional RI.

Nurhayati, S. (2019). *Manajemen Pendistribusian Zakat terhadap Yatim dan Dhuafa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Umrotul Khasanah, *Zakat dan Pemberdayaan Umat*, hlm. 194.

Efri Syamsul Bahri dan Zainal Arif, “Analisis Efektivitas Penyaluran Zakat pada Rumah Zakat,” *Al Maal: Journal of Islamic Economics and Banking*, Vol. 2, No. 1, Juli 2020, hlm. 19.

