

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI
NEGERI SIPIL ANGKATAN I TAHUN 2025 DI PUSAT PENGEMBANGAN
KOMPETENSI MANAJEMEN, BADAN PENGEMBANGAN SUMBER
DAYA MANUSIA, KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

TASA SEPTIYANI

1103622051

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri
Sipil Angkatan I Tahun 2025 di Pusat Pengembangan
Kompetensi Manajemen, Badan Pengembangan Sumber
Daya Manusia, Kementerian Pekerjaan Umum

Nama Mahasiswa : Tasa Septiyani

Nomor Registrasi : 1103622051

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian Skripsi : Jum'at, 26 Juni 2026

Pembimbing I



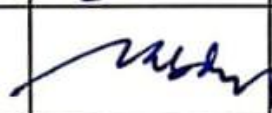
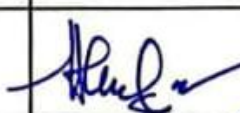
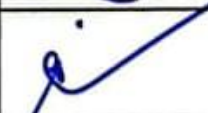
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M.
NIDK. 8945730021

Pembimbing II



Gelar Gelora Mestika, M.Pd.
NIP. 199303232023212077

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M. (Ketua Penguji)***		02-07-2026
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota)****		09/07 2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota)****		02-07-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tasa Septiyani
NIM : 1103622051
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : tasaseptiyanii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Angkatan I Tahun 2025 Di
Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen, Badan Pengembangan Sumber Daya
Manusia, Kementerian Pekerjaan Umum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Juli 2026

Penulis

(Tasa Septiyani)

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI
NEGERI SIPIL ANGKATAN I TAHUN 2025 DI PUSAT PENGEMBANGAN
KOMPETENSI MANAJEMEN, BADAN PENGEMBANGAN SUMBER
DAYA MANUSIA, KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM**

Tasa Septiyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penyelenggaraan Program Pelatihan Dasar CPNS Angkatan I Tahun 2025 di Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluatif menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap tim penyelenggara, pengajar, dan peserta pelatihan, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil evaluasi *context* menunjukkan dasar hukum yang lengkap, latar belakang yang relevan, serta tujuan yang selaras dengan nilai dasar ASN BerAKHLAK. Komponen *input* tergolong memadai, meskipun terdapat keterbatasan jumlah widyaiswara dan kendala jaringan internet. Komponen *process* berlangsung tertib melalui tahap pembelajaran mandiri (MOOC), distance learning, dan aktualisasi. Komponen *product* tergolong optimal dengan tingkat kelulusan peserta 100% dengan nilai rata-rata 90,31, serta kinerja pengajar dan penyelenggara yang dinilai sangat memuaskan dan memuaskan. Dapat disimpulkan bahwa program pelatihan secara umum telah memenuhi sebagian besar indikator evaluasi CIPP, namun masih memerlukan penyempurnaan dengan sejumlah perbaikan, seperti menambahkan jumlah widyaiswara serta mempertimbangkan pelaksanaan pelatihan secara luring atau *blended learning*.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pelatihan Dasar CPNS, Model CIPP

***EVALUATION OF THE BASIC TRAINING PROGRAM FOR THE FIRST
COHORT OF CIVIL SERVICE CANDIDATES IN 2025 AT THE CENTER
FOR MANAGEMENT COMPETENCY DEVELOPMENT, HUMAN
RESOURCE DEVELOPMENT AGENCY, MINISTRY OF PUBLIC WORKS***

Tasa Septiyani

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the 2025 First Cohort of Civil Service Candidate Basic Training Program at the Management Competency Development Center of the Ministry of Public Works' BPSDM. This study employs a qualitative approach using an evaluative method based on the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the organizing team, instructors, and training participants, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The context evaluation results indicate a comprehensive legal basis, a relevant background, and objectives aligned with the core values of ASN BerAKHLAK. The input component was deemed adequate, although there were limitations regarding the number of instructors and internet connectivity challenges. The process component proceeded smoothly through the stages of self-directed learning (MOOC), distance learning, and actualization. The product component was optimal, with a 100% participant completion rate and an average score of 90.31, as well as instructor and organizer performance rated as very satisfactory and satisfactory. It can be concluded that the training program has generally met most of the CIPP evaluation indicators, but still requires refinement through a number of improvements, such as increasing the number of trainers and considering the implementation of in-person or blended learning.

Keywords: Program Evaluation, Basic CPNS Training, CIPP Model

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tasa Septiyani

No. Registrasi : 1103622051

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Angkatan I Tahun 2025 Di Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kementerian Pekerjaan Umum”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2025 – Mei 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Tasa Septiyani

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Angkatan I Tahun 2025 di Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kementerian Pekerjaan Umum”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Gelar Gelora Mestika, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan wawasan, serta membantu peneliti selama menjalankan perkuliahan.
7. Seluruh pejabat dan staf di lingkungan Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian

Pekerjaan Umum yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang peneliti cintai, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti, baik tenaga, pikiran, materi, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022 yang telah kebersamai dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membaca.

Jakarta, Juni 2026

Peneliti

Tasa Septiyani

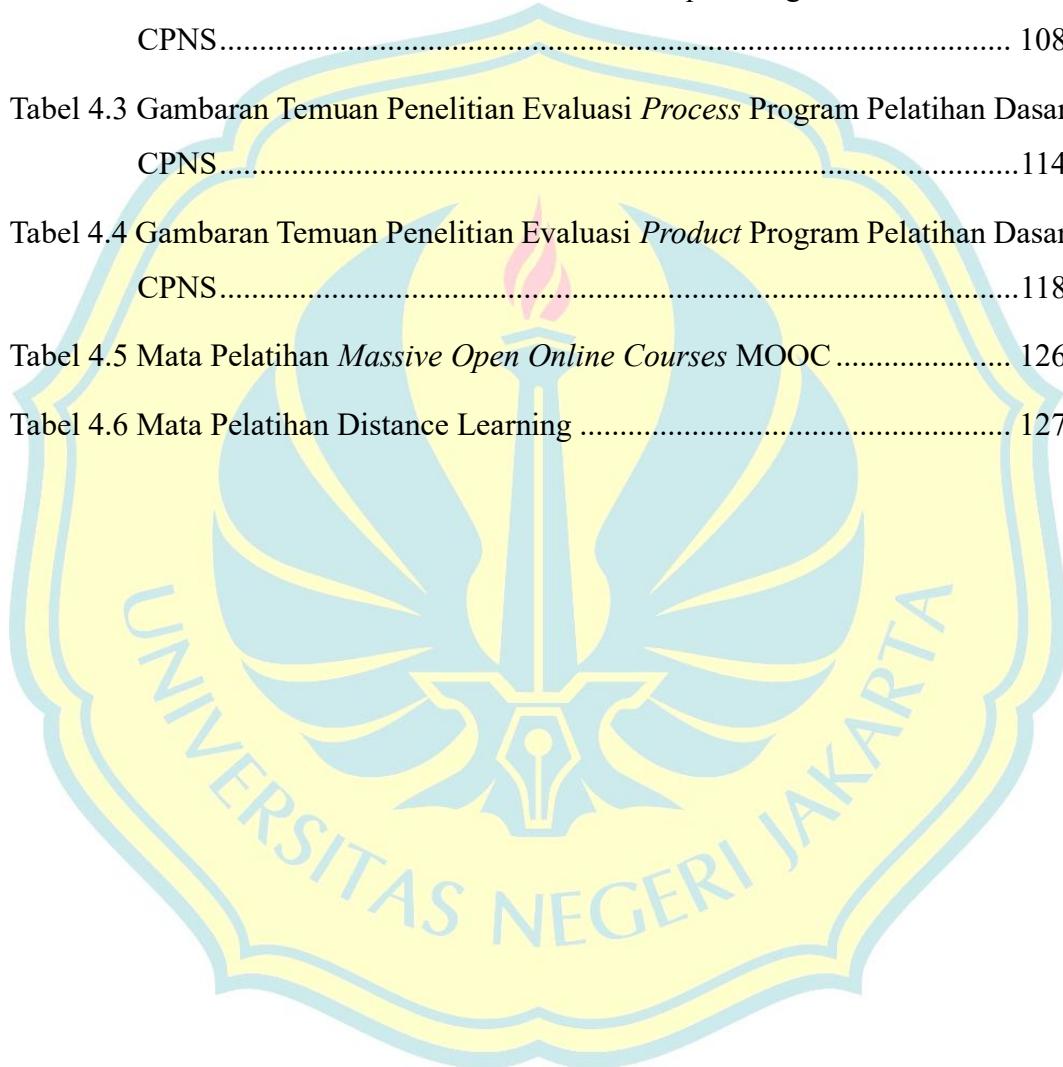
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Konsep Evaluasi Program.....	10
2. Konsep Pelatihan.....	16
3. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh (<i>Distance Learning</i>)	21
4. Konsep Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil.....	25
B. Model Evaluasi yang Digunakan	43

C. Kriteria Evaluasi.....	46
D. Hasil Penelitian yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	63
B. Metode Penelitian.....	63
C. Latar Penelitian	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	66
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	68
G. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum.....	73
2. Deskripsi Data.....	79
3. Temuan Penelitian.....	105
B. Pembahasan.....	120
C. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi.....	141
C. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Evaluasi Program Pelatihan Dasar CPNS.....	46
Tabel 2.2 Matriks Hasil Penelitian yang Relevan	58
Tabel 4.1 Gambaran Temuan Penelitian Evaluasi <i>Context</i> Program Pelatihan Dasar CPNS.....	105
Tabel 4.2 Gambaran Temuan Penelitian Evaluasi <i>Input</i> Program Pelatihan Dasar CPNS.....	108
Tabel 4.3 Gambaran Temuan Penelitian Evaluasi <i>Process</i> Program Pelatihan Dasar CPNS.....	114
Tabel 4.4 Gambaran Temuan Penelitian Evaluasi <i>Product</i> Program Pelatihan Dasar CPNS.....	118
Tabel 4.5 Mata Pelatihan <i>Massive Open Online Courses</i> MOOC	126
Tabel 4.6 Mata Pelatihan Distance Learning	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Konsep Model Evaluasi CIPP	45
Gambar 4.1	Struktur Organisasi BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	77
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Pusat Pengembangan Kompetensi Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	78
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Balai Pengembangan Kompetensi Pekerjaan Umum.....	78
Gambar 4.4	Evaluasi <i>Context</i> Program Pelatihan Dasar CPNS di Pusbangkom Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	82
Gambar 4.5	Evaluasi <i>Input</i> Program Pelatihan Dasar CPNS di Pusbangkom Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	91
Gambar 4.6	Rapat Persiapan Program Pelatihan Dasar CPNS	94
Gambar 4.7	Pembukaan Pelatihan Dasar CPNS	95
Gambar 4.8	Pelaksanaan Pembelajaran Pelatihan Dasar CPNS	97
Gambar 4.9	Penutupan Pelatihan Dasar CPNS	98
Gambar 4.10	Rapat Evaluasi Pelatihan dan Penetapan Kelulusan Peserta Pelatihan Dasar CPNS	99
Gambar 4.11	Evaluasi <i>Process</i> Program Pelatihan Dasar CPNS di Pusbangkom Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	100
Gambar 4.12	Evaluasi <i>Product</i> Program Pelatihan Dasar CPNS di Pusbangkom Manajemen BPSDM Kementerian Pekerjaan Umum.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	149
Lampiran 2 Daftar Informan Penelitian	153
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	154
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian	155
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	158
Lampiran 6 Pedoman Observasi	162
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	163
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	168
Lampiran 9 Catatan Lapangan	172
Lampiran 10 Hasil Wawancara	181
Lampiran 11 Klasifikasi Data Penelitian	238
Lampiran 12 Reduksi Data.....	310
Lampiran 13 Dokumen Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan	355
Lampiran 14 Dokumen Kurikulum Pelatihan.....	356
Lampiran 15 <i>Learning Management System</i> (LMS).....	357
Lampiran 16 Laporan Pelaksanaan Pelatihan	359
Lampiran 17 Nilai Peserta Pelatihan.....	360
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Pengajar dan Penyelenggara.....	365
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan.....	370
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Penelitian	376
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	379
Lampiran 22 Surat Balasan Izin Penelitian.....	380
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	381